

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник МКУ «Управление образования
Исполнительного комитета
Елабужского муниципального района
Е.Д. Терентьева
2023г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида №29 «Золотая рыбка» ЕМР
С.Т.Абакаева
«31» августа 2023г.

Введено в действие
приказом заведующего №153
от «31» августа 2023г.

Детский сад
комбинированного вида №29
«Золотая рыбка»

ИНН 1646011792
ГРН 1021608954544

«31»

августа 2023г.

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №29
«Золотая рыбка»
Протокол №1
от «31» августа 2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка»
Елабужского муниципального района
на 2023-2024 учебный год

Алабуга муниципаль районы 29-нчы «Алтын балык» катнаш төрдәге балалар бакчасы
муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесенең
2023-2024 уку өлтөрүнүүсү

ЭШ ПЛАНЫ

г. Елабуга, 2023

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

№	Содержание	Страницы
I часть	Анализ образовательной деятельности МБДОУ №29 за 2022-2023уч.г.	4
I	Общая информация о МБДОУ	4
II	Анализ кадрового потенциала	7
III	Анализ методической работы	10
II часть	Годовой план работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» ЕМР на 2023-2024 учебный год	83
1	Методическая тема, целевые установки, педагогический ценз	83
1.1	Методическая тема, цель, основные задачи МБДОУ № 29 «Золотая рыбка» на 2023-2024 учебный год	84
1.2	Анализ кадрового потенциала ДОУ	85
2	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательной деятельности	85
2.1	Сведения о кадрах	85
2.2	Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов	87
2.3	Система методической работы ДОУ	92
2.3.1	Педагогические советы	92
2.3.3	Мероприятия различного уровня	99
2.3.4	Консультации для педагогов	99
2.3.5	Коллективные просмотры, взаимопосещения, открытая ООД	100
2.3.6	Смотры, конкурсы, тематические выставки	101
2.3.7	Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность, акции, тематические мероприятия	102
2.3.8	Тематика Дней здоровья	104
2.3.9	Деятельность по привитию навыков безопасного поведения на дорогах города	104
2.3.10	Привитие навыков безопасного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни	106
2.3.11	План по реализации и совершенствованию в образовательный процесс УМК «Говорим по-татарски»	107
3	Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	109
3.1	План ВСОКО на 2023-2024 учебный год	110
4	Система сохранения и укрепления здоровья	114
4.1	Цель и задачи	114
4.2	План реализации мероприятий, направленных на улучшение здоровья воспитанников ДОУ	114
5	Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников	123
5.1	Перспективный план работы воспитателя по обучению татарскому языку	123
5.2	Перспективный план работы музыкальных руководителей	127

5.3	Перспективный план работы педагога-психолога	131
5.4	Перспективный план работы инструктора по физической культуре	136
5.5.	Перспективный план работы учителя-логопеда	139
5.6.	План работы по реализации закона Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в РТ	143
6	Деятельность по созданию партнёрских отношений с семьями воспитанников	145
7	Система работы со школой	152
8	Взаимодействие с организациями, социальными партнерами	155
9	План административно-хозяйственной работы	157
10	Комплексный план мероприятий по противодействию коррупции	158
11	Дополнительная образовательная деятельность (бесплатные кружки в режиме дня)	162

I ЧАСТЬ

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О МБДОУ

Полное наименование ДОУ (согласно Уставу ДОУ):

на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 29 «Золотая рыбка» Елабужского муниципального района

на татарском языке: Алабуга муниципаль районы 29-нчы «Алтын балык» катнаш төрдөгө балалар бакчасы муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе **Сокращённое наименование ДОУ:**

на русском языке: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» ЕМР

на татарском языке: АМР МБМБУ 29-нчы «Алтын балык» б/б.

Местонахождение (юридический адрес) Учреждения: 423600, Республика Татарстан, город Елабуга, улица Интернациональная, дом 7. Телефон 8 (85557) 3-71-13

E-mail: Ds29.elb@tatar.ru zolotayaribk29@mail.ru

Официальный сайт <https://edu.tatar.ru/elabuga/dou29>

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Елабужского муниципального района в лице Исполнительного комитета Елабужского муниципального района Республики Татарстан.

Детский сад имеет следующий статус учреждения:

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Тип муниципального учреждения – бюджетное учреждение.

Режим работы дошкольного учреждения: понедельник-пятница с 06.30 до 18.30 часов, суббота, воскресенье - выходной.

Приоритетное направление деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» - оздоровительное.

Деятельность ДОУ регулируется следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (введён 01.09.2013 г.);
- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. № 304-ФЗ. Принят Государственной Думой 22.07.2020 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментарии к ФГОС ДО Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента общего образования от 28.02.2014 г. № 08-249
- Приказ от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г);
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29 «Золотая рыбка» ЕМР (далее МБДОУ №29) № 519 от «22» июня 2020 года;
- Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29 «Золотая рыбка» Елабужского муниципального района;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29 «Золотая рыбка» Елабужского муниципального района;
- Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29 «Золотая рыбка» Елабужского муниципального района.

Педагогический коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29 «Золотая рыбка» ЕМР работает по Основной образовательной программе дошкольного образования (общеразвивающие группы), разработанной дошкольным образовательным учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2/15) и Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (логопедические группы) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29 «Золотая рыбка» ЕМР.

Содержание образовательных программ и образовательный процесс выстраиваются на содержании:

- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ». / Под ред. Н.В. Нищевой. - Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
- Региональной программы дошкольного образования «Сөенеч»-«Радость познания»: региональная образовательная программа дошкольного образования/ Р.К. Шаехова. – Казань: Магариф – Вакыт, 2016;
- Учебно-методических комплектов Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г. и др. по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях на основе современных эффективных образовательных технологий, которые используются в ДОУ;
- УМК для детей 2-7 лет «Туган телдә сейләшәбез» (Говорим на родном языке) – обучение детей татарской национальности родному языку (авт. Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. и др.);
- Учебно-методического обеспечения (программы, методическая литература и пособия) основной и адаптированной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных

Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное образование» (перечень прилагается к ООП ДО и АООП ДО МБДОУ №29 «Золотая рыбка»).

Общая численность воспитанников на конец 2022-2023 учебного года составляет 182 детей. В ДОУ функционирует 12 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами детьми дошкольного возраста (дети с 1-7 лет):

- первая группа раннего возраста с 1 года до 2 лет (подгруппа 1,5-3 года, общеразвивающая) - 2 группы (№ 2,5)
- вторая группа раннего возраста с 2 лет до 3 лет (общеразвивающая) - 1 группы (№ 1)
- младшая группа с 3 лет до 4 лет (общеразвивающая) - 2 группы (№ 4,5)
- средняя группа с 4 лет до 5 лет (общеразвивающая) - 1 группа (№ 11)
- средняя группа с 4 лет до 5 лет (логопедическая) – 1 группа (№ 10)
- старшая группа с 5 лет до 6 лет (логопедическая) - 1 группа (№3)
- старшая группа с 5 лет до 6 лет (организованная образовательная деятельность на русском языке, образовательная деятельность в режиме дня на татарском и русском языках - 1 группа (№ 6)
- подготовительная группа с 6 лет до 7 лет (общеразвивающая) - 2 группы (№ 7,12)
- подготовительная группа с 6 лет до 7 лет (логопедическая) - 1 группа (№ 8)

Основные задачи образовательной деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год были утверждены на педагогическом совете №1 «Основные направления работы ДОУ в новом учебном году» от 25 августа 2022 г.

Методическая тема:

Повышение качества дошкольного образования через совершенствование форм и методов организации образовательного процесса в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Внедрение рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОУ.

Цель деятельности ДОУ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности, подготовка к обучению в школе, к жизни в обществе, развитие научно-технического и творческого потенциала, содействие раннему профессиональному ориентированию дошкольников.

Задачи:

1. Формировать у воспитанников ДОУ эмоционально-целостное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины и России средствами музыкальной педагогики, физической культуры, полихудожественного пространства.
2. Развивать образную речь и детское словесное творчество на основе привития детям любви к художественному слову и уважения к книге.
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов по вопросам образовательной деятельности и обеспечения качества реализации образовательных программ.

Ожидаемый результат: повышение качества образовательного процесса, соответствие требованиям государственного стандарта, всестороннее развитие и укрепление здоровья дошкольников

Коллективом ДОУ создаются условия для позитивного имиджа: эстетично, современно оформлены группы, холлы, родительские уголки, проводятся мероприятия, формирующие партнерские, доверительные отношения с родителями, поддерживается чистота, порядок, уют. Воспитанникам и их родителям (законным представителям) созданы благоприятные комфортные условия пребывания в детском саду. Вся информация о жизнедеятельности ДОУ отражается на страницах официального сайта ДОУ, в прессе и СМИ города.

МБДОУ решает комплекс следующих задач:

- повышение качества образовательного процесса;
- внедрение ряда дополнительных образовательных услуг;

- реализация инновационного проекта «Квентики»;
- формирование ответственности всего коллектива за поддержание трудовой и исполнительской дисциплины.

II. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Педагогический состав МБДОУ № 29 «Золотая рыбка» состоит из 26 педагогов.

Квалификационный ценз педагогического состава

Критерий ценза	Количество, соотношение в % от общего количества
Общее количество педагогов	26 (100%)
К.ф.н.	1 (3,8%)
Высшая категория	5 (19,2%)
Первая категория	13 (50%)
С3Д	0 (0%)
Без категории, степени, С3Д	7 (27%)

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию

На высшую квалификационную категорию	На первую квалификационную категорию	На соответствие занимаемой должности
Галиева И.Н.	Софронова В.Н.	Софронова В.Н., Наумова Т.В., Масолыко В.А.,Мышленкова Л.Н.
Итого: 1	Итого: 1	Итого: 4

Аттестация педагогических кадров в ДОУ проводилась в сроки, установленные Приказом МО и Н РТ в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Образовательный ценз педагогического состава

Критерий ценза	Количество, соотношение в % от общего количества
Общее количество педагогов	26 (100%)
Высшее педагогическое образование из них: высшее дошкольное	22 (85%) 22 (85%)
Среднее профессиональное образование	4 (15%)

В 2022-2023 году педагоги прошли (пройдут) курсы повышения квалификации:

№№ п/п	Тема курсов	Кол-во часов	Дата	Ф.И.О. педагогов
1	Технологии активного обучения физической культуре детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72 ч.	19.09.2022- 01.10.2022	Немтырева Н.С.
2	Современные подходы к профилактике, диагностике, коррекции дисграфии и	72 ч.	03.10.2022- 14.10.2022	Софронова В.Н.

	дислексии (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)			
3	Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72ч	15.05.2023-27.05.2023	Николаева Д.А.
4	Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72ч	15.05.2023-27.05.2023	Муллахметова А.В.

Ценз педагогического стажа

Критерий ценза	Количество, соотношение в % от общего количества
Общее количество педагогов	26 (100%)
До 5 лет	4 (15,4%)
5-9 лет	4 (15,4%)
10-14 лет	3 (11,5%)
15-19 лет	4 (15,4%)
20-29 лет	4 (15,4%)
30 и более	7 (26,9%)

Возрастной ценз педагогического состава

Критерий ценза	Количество, соотношение в % от общего количества
Общее количество педагогов	26 (100%)
До 25 лет	3 (11,5%)
25-29 лет	0
30-34 лет	8 (30,8%)
35-39 лет	1 (3,8%)
40-44 лет	5 (19,2%)
45-49 лет	3 (11,6%)
50-54 лет	2 (7,7%)
55-59 лет	2 (7,7%)
60 и более лет	2 (7,7%)

В течение 2022-2023 учебного года велась работа по наставничеству. Деятельность в данном направлении регламентируется локальным актом «Положение о наставничестве в МБДОУ №29» и Приказом и.о.заведующего ДОУ за №1 от 25.08.2022 г. «О назначении наставников». Каждый молодой специалист закреплён за опытным педагогом ДОУ. Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам оказывается необходимая помощь: консультации, практическая помощь в организации и осуществлении образовательной деятельности. Деятельность наставничества отражена в отчётах молодых педагогов.

В соответствии с Положением о контрольной деятельности ДОУ и, согласно решению педсовета № 1 от 25.08.2022 г., педагоги: Ахмадгалиева Г.Г., Галиева И.Н., Кузьминых Ф.Х., Филатова И.И., Хасанова С.В., Исаева-Ахмедова З.З., Ермолаева О.А., Бондарева Е.Ю. были выведены на самоконтроль. Деятельность педагогов, находившихся на самоконтроле, отражена в самоанализах педагогов. Согласно решению итогового педсовета № 5 от 25.05.2023 г. деятельность педагогов, находившихся на частичном самоконтроле, признана эффективной и результативной.

У каждого педагога ДОУ определена методическая тема по самообразованию по актуальным для ДОУ темам и проблемам; у каждого имеется папка по самообразованию и педагогическому росту, составляющими элементами которых являются: перспективные планы по самообразованию на межэтапственный период, результаты анкетирования, диагностики педагога, отчёты о педагогической деятельности. Наряду с папками по самообразованию у каждого педагога ДОУ имеется личное портфолио, в которое вносятся материалы авторских разработок, личных достижений педагогов. Форма отчетности по самообразованию предполагается различная: выступления на различных уровнях, открытые мероприятия и мастер-классы, региональные публичные слушания и авторская защита, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

Вывод: педагогический коллектив состоит из педагогов-стажистов, имеющих первые и высшие квалификационные категории, педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности, и из молодых педагогов без квалификационных категорий. Молодые педагоги закреплены за опытными педагогами - наставниками. Составлены планы работы по наставничеству с целью систематизации работы по содействию повышения профессиональных компетенций молодых педагогов.

У педагогов ДОУ определены темы по самообразованию, формируется личное портфолио.

Перспективы: дальнейшее применение практики наставнической работы в деятельности ДОУ. Данная деятельность позволит улучшить качество образовательного процесса ДОУ, ускорить процесс профессионального становления вновь принятого педагога. При этом молодой специалист, взаимодействуя с педагогом-наставником, приобретает возможность личностного и профессионального роста, может определиться с методической темой самообразования, качественно разработать личное портфолио.

В 2023-2024 учебном году планируется повышение квалификационной категории путём прохождения процедуры аттестации, повышения квалификации через систему электронного образования Республики Татарстан.

Детский сад укомплектован педагогами на 82 % процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 64 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 педагогов.

III. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

3.1. Деятельность по реализации плана методической работы и годовых задач

В 2022-2023 учебном году педагогическая деятельность МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» была направлена на работу над методической темой «Повышение качества дошкольного образования через совершенствование форм и методов организации образовательного процесса в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Деятельность ДОУ целенаправленно

осуществлялась через реализацию годовых задач, нашедших отражение в разнообразной деятельности с детьми, семьями воспитанников, педагогами ДОУ, социумом.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено **5 педагогических советов:**

➤ Установочный педсовет №1. Форма проведения: «Устный журнал». Цель: Обозначение и утверждение перспектив развития дошкольного учреждения на новый 2022-2023 учебный год (25.08.2022 г.).

➤ Тематический педсовет №2. Форма проведения: интерактивная; общение с презентацией педагогических решений и практик. «Условия для нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса». Цель: анализ лучших практик работы педагогов ДОУ по нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста; повышения уровня компетенции педагогов в данном вопросе. (24.11.2023 г.).

➤ Тематический педсовет №3 Форма проведения: интерактивная. «Приобщение дошкольников к художественной литературе-как одно из условий развития образной речи и детского словесного творчества». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросе развития образной речи и детского словесного творчества на основе приобщения к художественной литературе. (17.02.2023 г.).

➤ Педагогический совет №4 «Рассмотрение и принятие самообследование ДОУ за 2022г.» (13.04.2023г.). Цель: обсуждение и принятие самообследования ДОУ за 2022 г.

➤ Итоговый педсовет №5. «Результаты работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год». Форма проведения: традиционная. Цель: анализ результатов деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год (25.05.2023 г.).

На педагогических советах и еженедельных педагогических часах МБДОУ коллегиально рассматривались вопросы, принимались решения относительно деятельности МБДОУ, связанные с анализом и совершенствованием состояния образовательной деятельности в МБДОУ, проблемы, касающиеся духовного роста педагогических кадров, общепедагогической культуры и педагогического мастерства, актуальных психолого-педагогических проблем, помогающих преодолеть недостатки в работе, найти пути для их решения и реализации.

На установочном педагогическом совете №1 были рассмотрены следующие вопросы:

- Выбор председателя и секретаря педагогического совета ДОУ на 2022-2023 уч. г.
- Итоги летнего оздоровительного периода 2022 г.
- Годовой план работы ДОУ на 2022-2023 учебный год;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» ЕМР
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» ЕМР
- Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» ЕМР и календарный план на 2022-2023 учебный год
 - Учебный план на 2022-23 учебный год
 - Годовой календарный учебный график на 2022-23 учебный год
 - Комплексно-тематические планы возрастных групп
 - Рабочие программы воспитателей групп, специалистов
 - Планы работы и циклограммы деятельности узких специалистов ДОУ
 - Сетку организованной образовательной деятельности
 - Режимы дня по возрастным группам
 - Программа дополнительного образования – дополнительная общеразвивающая программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» ЕМР и учебный план на 2022-2023 уч.г.

Выводы: Работа педагогического совета №1 позволила проанализировать и обсудить работу коллектива, проведённую в течение летнего оздоровительного периода; работу коллектива по подготовке образовательного пространства и среды к началу нового учебного года; рассмотрены и приняты документы по образовательной деятельности.

Перспективы: Коллектив МБДОУ №29 «Золотая рыбка» будет осуществлять образовательную деятельность согласно обозначенным и утвержденным перспективам развития

дошкольного учреждения на новый учебный год и в соответствии с рассмотренными и принятыми материалами по образовательной работе, локальным нормативным актам.

На очередном тематическом педсовете №2 были рассмотрены следующие вопросы:

- Актуальность проблемы патриотического воспитания дошкольников.
- Презентация практики работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в разных возрастных группах.
- Тренинг для педагогов «Воспитание патриотизма у дошкольников в процессе повседневной деятельности»
- Итоги тематического контроля «Состояние работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

Выходы: работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста является неотъемлемой частью образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения и образования в целом. Работа по данному направлению ведется целенаправленно и в соответствии с целями, задачами, содержанием образовательных программ дошкольного образования ДОУ. Воспитательная система, сложившаяся в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию личности дошкольника, содействует целостному нравственному и социальному развитию, формированию внутреннего мира и направлена на развитие нравственной позиции ребенка.

Перспективы: педагоги ДОУ продолжат работу по формированию начал патриотизма и гражданственности; формированию гуманного отношения к людям и окружающей природе; формированию духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа; уважения к своей нации и понимание своих национальных особенностей; формированию чувства собственного достоинства, как представителя своего народа и уважения к представителям других национальностей; формирование положительных, доброжелательных, коллективных взаимоотношений и эмпатийных чувств (сочувствия, сопереживания, коммуникативных способностей (дружелюбие в общении с окружающими, взаимопонимание и искренность, уважение к личности, эмоциональный контакт); воспитанию уважительного отношения к труду.

На очередном тематическом педсовете №3 были рассмотрены следующие вопросы:

- Роль художественной литературы в развитии связной речи дошкольников
- Итоги тематического контроля «Система работы педагогов ДОУ по ознакомлению дошкольников с произведениями детской художественной литературы»
- Итоги смотра-конкурса «Лучший групповой уголок детской книги в ДОУ»
- Деловая игра “Читаем детям”

Выходы: В ДОУ выстроена система работы по развитию образной речи детского словесного творчества на основе приобщения к художественной литературе детей в режиме дня дошкольного образовательного учреждения посредством чтения художественной литературы, в организованной и самостоятельной образовательной деятельности, индивидуальной работе, осуществляется сотрудничество с родителями дошкольников.

Перспективы: Педагоги ДОУ продолжат создавать условия для оптимального развития связной речи дошкольников , продолжать пополнять и обогащать развивающую предметно-пространственную среду для развития образной речи детского словесного творчества детей во всех возрастных группах; планировать и проводить совместные мероприятия с родителями; периодически обновлять тематический материал в информационных уголках для родителей; продолжать вести пропаганду чтения художественной литературы , через разнообразные формы работы с родителями: беседы, консультации, совместные мероприятия, проекты и др.; продолжать изучать методическую литературу по развитию образной речи и детского словесного творчества , заниматься самообразованием, повышать квалификацию.

На очередном педагогическом совете №4 были рассмотрены следующие вопросы:

- Обсуждение и принятие самообследования ДОУ за 2022 г.

Выходы: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы: В дошкольном образовательном учреждении продолжится работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, приведению в соответствие стандартам, повышению качества образования. Коллектив ДОУ продолжит работу по развитию образовательной среды ДОУ, соответствующей требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

На итоговом педагогическом совете №5 были рассмотрены следующие вопросы:

- Итоги работы дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год.
- Анализ образовательной деятельности за учебный год.
- Анализ заболеваемости за год.
- Анализ готовности детей к школе
- Самоанализы педагогов о проделанной работе за учебный год.
- Перспективы деятельности ДОУ на следующий учебный год.

Решение годовых задач

Задача № 1: «Формировать у воспитанников ДОУ эмоционально-целостное отношение к истории,культуре и традициям малой Родины и России средствами музейной педагогики,физической культуры,полихудожественного пространства.”

Пути реализации:

- Тренинговое занятие: “Воспитание патриотизма у дошкольников в процессе повседневной деятельности”
- Подготовлены и проведены консультации для педагогов по темам:
 - «Цели и задачи нравственно-патриотического воспитания детей в разных возрастных группах»
 - «Патриотическое воспитание дошкольников средствами музейной педагогики и полихудожественного пространства»
 - «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на занятиях по физической культуре» (Немтырева Н.С., инст.по физ.культуре и спорту,выс.кв.кат.)
 - «Как проводить тематические беседы с дошкольниками”
 - Проведён тематический контроль по теме: «Состояние работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста” (15.11.2022 г. – 24.11.2022 г.).
 - Тематический педсовет. Форма проведения: интерактивная; общение с презентацией педагогических решений и практик. «Условия для нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса» (24.11.2022 г.).

Организованы и проведены тематические мероприятия, приуроченные к празднику «День Матери» (21.11.-25.11.2022 г.),”День родного языка”(21.02.2023г.),”Веселая Масленица”(24.02.2023г.),национальное развлечение ”Науруз”(21.03.2023г.), ”Сабантуй” (1.06.2023г.)

Организованы совместно с родителями посещения музеиных занятий города

- Организованы коллективные просмотры, взаимопосещения, открытая образовательная деятельность:

Выводы: В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» созданы условия в соответствии с образовательными программами ДОУ, способствующие формированию у воспитанников ДОУ эмоционально-целостное отношение к истории,культуре и традициям малой Родины и России средствами музейной педагогики,физической культуры,полихудожественного пространства. Педагоги ДОУ умеют грамотно выстраивать образовательную деятельность, используя современные образовательные технологии, применять знание программных целей и задач в практической работе с детьми, реализовывать программное содержание в различных формах

образовательной деятельности. Результаты диагностики уровня осознания нравственных норм в старших и подготовительных группах считать удовлетворительными. В возрастных группах в информационных уголках для родителей имеется наглядный и консультационный материал по теме духовно-нравственного развития и воспитания дошкольников. Воспитатели привлекают семьи к созданию РППС в группах, с помощью родителей создают мини-музей. Однако, мало используют активные приемы привлечения родителей к проблеме духовно-нравственного развития и воспитания дошкольников через совместные мероприятия, проектную деятельность. Планирование образовательной деятельности осуществляется последовательно, с усложнением задач, в соответствии с содержанием программы. В каждой группе разработан перспективный план по духовно-нравственному развитию и воспитанию дошкольников в соответствии с возрастом детей.

Перспективы: Педагоги ДОУ продолжат работу по формированию у воспитанников ДОУ эмоционально-целостное отношение к истории,культуре и традициям малой Родины и России средствами музейной педагогики,физической культуры,полихудожественного пространства ; формированию гуманного отношения к людям и окружающей природе; формированию духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа; уважения к своей нации и понимание своих национальных особенностей; формированию чувства собственного достоинства, как представителя своего народа и уважения к представителям других национальностей; формирование положительных, доброжелательных, коллективных взаимоотношений и эмпатийных чувств (сочувствия, сопереживания, коммуникативных способностей (дружелюбие в общении с окружающими, взаимопонимание и искренность, уважение к личности, эмоциональный контакт); воспитанию уважительного отношения к труду.

Воспитатели групп и специалисты ДОУ будут продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды групп и учебных кабинетов, наполнению групповых центров детской активности разнообразным дидактическим наглядным и игровым материалом, пособиями, направленными на решение задач духовно-нравственного развития и воспитания дошкольников в соответствии с возрастом детей.

Педагоги ДОУ будут продолжать работу по повышению уровня личной педагогической компетенции в вопросе духовно-нравственного развития и воспитания дошкольников на основе приобщения к общечеловеческим ценностям и идеалам гражданского общества.

Срок: постоянно

Воспитатели ДОУ продолжат активно планировать и решать задачи образовательных программ ДОУ по эмоционально-целостному отношению к истории,культуре и традициям малой Родины и России средствами музейной педагогики,физической культуры,полихудожественного пространства и воспитанию дошкольников через различные формы организации образовательной деятельности.

В работе с родителями использовать активные методы и приемы работы в вопросе духовно-нравственного развития и воспитания дошкольников. Всем группам своевременно пересматривать информацию в родительских уголках с целью актуализации и обновления.

4. **Задача №2:** «Развивать образную речь и детское словесное творчество на основе привития детям любви к художественному слову и уважения к книге»

Пути реализации:

➤ Подготовлены и проведены консультации для педагогов по темам:

- «Создание условий для приобщения дошкольников к развитию образной речи и детскому словесному творчеству на основе привития детям любви к художественному слову и уважения к книге»
- «Роль художественной литературы в развитии связной речи дошкольников»
- «Методы и приемы приобщения дошкольников к художественному слову»
- “Особенности развития образной речи и словесного творчества у дошкольников”
- “Использование загадок в работе с детьми дошкольного возраста с целью активизации их мыслительной деятельности и обучения составлению описательных рассказов”
- “Особенности развития связной речи дошкольников с ОВЗ”

- Организованы и проведены развлечения:
- Всероссийский конкурс детского творчества “Мин бит татар малае!”
- Тематический день “А.Алиш калдырган истэлеклэр”(16.09.2022г.)
- Проведена тематическая неделя посвященная, дню рождения Г.Тукая.
(17.04.-21.04.2023 г.), А.С.Пушкина
- Тематический педсовет. Форма проведения: интерактивная. Тема: «Приобщение дошкольников к художественной литературе— как одно из условий развития образной речи и детского словесного творчества» (17.02.2023г.)
- Проведён тематический контроль по теме: «Системы работы педагогов ДОУ по ознакомлению дошкольников с произведениями детской художественной литературы» в возрастных группах МБДОУ №29 «Золотая рыбка»
- Подготовлен и проведён смотр-конкурс на лучший центр детской книги во всех возрастных группах МБДОУ №29 «Золотая рыбка» (16.03.2023 г.).
- Подготовлена и проведена с педагогами ДОУ деловая игра «Читаем детям».
- Взаимопосещаемость «Применение художественного слова при проведении дневной прогулки в детском саду»

Выводы: В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» выстроена система работы по развитию образной речи и детское словесное творчество на основе привития детям любви к художественному слову и уважения к книге, в разных видах деятельности в режиме дня дошкольного образовательного учреждения в организованной и самостоятельной образовательной деятельности, индивидуальной работе, осуществляется сотрудничество с родителями дошкольников.

Перспективы: Педагоги ДОУ продолжат создавать условия для развития образной речи и детского словесного творчество на основе привития детям любви к художественному слову и уважения к книге. Продолжать пополнять и обогащать развивающую предметно-пространственную среду для развития речи детей во всех возрастных группах.

Воспитателям старших и подготовительных групп рекомендовано планировать совместное изготовление книг для проведения совместных с детьми мероприятий. Обновлять тематический материал в информационных уголках для родителей.

Педагоги ДОУ продолжат вести пропаганду по чтению художественной литературы, через разнообразные формы работы с родителями: беседы, консультации, совместные мероприятия, проекты и др.; продолжать изучать методическую литературу по развитию у детей образной речи в ДОУ, заниматься самообразованием, повышать квалификацию, участвовать в профессиональных конкурсах.

5. **Задача №3:** «Повышать профессиональное мастерство педагогов по вопросам образовательной деятельности и обеспечения качества реализации образовательных программ”

Пути реализации:

1. Индивидуальные консультации по самообразованию педагогов ДОУ
2. Консультации для претендентов на квалификационную категорию
3. Консультации для воспитателей групп по вопросам организации образовательного процесса
4. Консультация для педагогов по организации и проведения итогово мониторинга
5. Муниципальный конкурс «Актерское мастерство» (25.10.2022г., Камалова Л.М., воспитатель)
6. Региональный конкурс педагогического мастерства «Лучший мастер класс» (31.01.2023г.)
7. Всероссийский конкурс квестов «Хэзинэ» (15.02.2023г.)
8. Участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года-2023» (Фомина Ж.А., воспитатель 1 кв.кат.)
9. Взаимопосещаемость в рамках наставнической работы:
 - ОД в группе раннего возраста №2 «Дикие животные»
 - ОД в младшей группе №9 «Путешествие в страну Знаний»
 - ОД в средней группе №11 «В гостях у Звёздной Феи»
 - ОД в старшей группе №6 «Клуб юных знатаков»

- ОДв старшей группе №3 «Путешествие в страну красивой и правильной речи»
- ОД в подготовительной к школе группе №8 «В гостях у царицы Грамматики»
- ОД в подготовительной к школе группе №12 «Путешествие в страну Знаний»
- ОД по логопедии в группах №10 (4-5 лет), №3 (5-6 лет), №8 (6-7 лет)
- ОД по обучению родному языку в подготовительной к школе группе №7 с применением инновационных технологий.

Выводы: коллективом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» создаются условия для повышения качества образовательного процесса, соответствующим требованиям государственного стандарта, всестороннее развитию дошкольников. Коллективные просмотры, взаимопосещения образовательной деятельности позволили повысить уровень педагогической компетенции молодых педагогов ДОУ в организации образовательной деятельности в группе; организации оздоровительных мероприятий в группе; реализации задач образовательных областей ООП ДОУ с дошкольниками в различных организационных формах деятельности: в процессе организованной образовательной деятельности, режимных моментах, включая прогулку.

Перспективы: Педагоги ДОУ продолжат работу по повышение качества образовательного процесса, соответствие требованиям государственного стандарта, всестороннее развитие и укрепление здоровья дошкольников, педагоги продолжать работу по разработке методических материалов, их реализации в процессе образовательной деятельности и активной трансляции инновационного опыта работы ДОУ на мероприятиях различного уровня. В планы методической работы в обязательном порядке будут включаться различные открытые, коллективные просмотры в ДОУ, как возможность трансляции и распространения опыта работы педагогов-стажистов среди педагогического коллектива ДОУ, как возможность повысить уровень практических умений и навыков молодых, малоопытных педагогов, как возможность внести при необходимости корректиды в работу всего педагогического коллектива.

3.2. Разноплановая деятельность по реализации Плана методической работы

Деятельность по формированию навыков безопасного поведения на дороге и ОБЖ

15.03.2023 года организована и проведена образовательная деятельность «Безопасный город» в подготовительной к школе группе №8 по БДД совместно с отделением в Елабужском районе территориального управления в г. Набережные Челны ГБУ «Безопасность дорожного движения».

Деятельность по формированию навыков безопасного поведения на дорогах города осуществлялась:

- в организационно-методической работе по обогащению кабинета БДД –«Автоквантика» методическими ресурсами, оформлении информационных стендов, буклетов, папок-передвижек по БДД в групповых ячейках с размещением в групповых центрах БДД и родительских уголках;

- в деятельности с детьми проблема формирования навыков безопасного поведения находила отражение в подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных играх, чтении произведений художественной литературы по теме БДД, просмотре тематических мультипликационных фильмов, в изобразительной деятельности детей; тематических беседах в ходе совместной деятельности педагогов с детьми («Правила поведения на улицах и дорогах», «Знаки, предупреждающие об опасностях на дорогах», «Велосипед и пользование им», «Виды транспорта», «Движение пешеходов и транспорта», «Знаки, регламентирующие движение пешехода на перекрестке», «Правила пешеходов и пассажиров», «Красный, желтый, зеленый», «Место для игры на улице»); организации и проведении экскурсий и целевых прогулок с детьми («Наблюдение за проездной частью дороги», «Наблюдение за движением транспорта», «Пешеходный переход», «Особенности движения в зимнее время», «У светофора», «Остановка пассажирского транспорта», «На перекрестке»);

На групповых родительских собраниях обсуждению проблемы детского дорожно-транспортного травматизма также уделялось особое внимание. Организовывалась консультационная деятельность («Учите правила дорожного движения», «Особенности движения в зимнее время», «Пример

родителей – один из основных факторов успешного воспитания навыков безопасного поведения на улице», «Особенности движения в зимнее время»), тематические беседы («О поведении в общественном транспорте»), были оформлены тематические выставки («Дидактические игры по воспитанию безопасного поведения на улице», «Художественная литература для детей по ПДД»), информационный стенд («Этого могло не случиться»), оформлены папки-передвижки («Как научить ребенка безопасному поведению на улице?», «Улица требует к себе уважения»). Педагогами групп в процессе образовательной деятельности используются перспективные планы по обучению дошкольников правилам безопасности дорожного движения, разработанные педагогами ДОУ.

Наряду с обучением дошкольников правилам безопасности дорожного движения педагогами ДОУ осуществлялась деятельность по привитию навыков безопасного поведения и обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни. В этом направлении осуществлялась образовательная деятельность, планировались и проводились тематические беседы, игры, развлечения по ОБЖ, встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь», организовалась выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм». Проводились консультирование и инструктажи родителей по обеспечению безопасности дома и в общественных местах, регулярно оформлялся и размещался в тематической папке «Здоровье» информационный медицинский материал для родителей. Проведены беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде», «Витамины полезные продукты», инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.

Выводы: По проблеме формирования первоначальных навыков ценностного отношения к своему здоровью в процессе освоения элементарных знаний о правилах безопасности дорожного движения, привитии дошкольникам навыков безопасного поведения на дороге в МБДОУ № 29 систематично ведётся целенаправленная работа: проводится ООД, беседы, развлечения, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, детей знакомят с произведениями художественной литературы по теме, организуются экскурсии, тематические прогулки и др. Мероприятия проводятся с использованием ИКТ технологий. Во всех возрастных группах имеются перспективные планы по привитию дошкольникам навыков безопасного поведения на дороге, созданы мультимедийные авторские дидактические материалы.

В ДОУ особое внимание уделяется вопросу привития дошкольникам культуры поведения и основ безопасности жизнедеятельности, организуются различные формы работы. Воспитатели возрастных групп регулярно планируют в календарных планах, организуют и проводят Дни Здоровья.

Перспективы: Педагогический коллектив МБДОУ продолжит уделять особое внимание вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной деятельности: организовывать тематические мероприятия с участием родителей воспитанников, представителей ГИБДД. В календарно-тематических планах предусматривать время и место для образовательной деятельности в данном направлении. Продолжит работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды – центров (уголков) БДД и ОБЖ. Будет продолжать вести целенаправленную работу по привитию дошкольникам навыков безопасности жизнедеятельности, культуры поведения, посредством различных форм образовательной деятельности. Активно приобщать родителей воспитанников к данной проблеме.

Информация о проведенных мероприятиях муниципального, регионального, республиканского, всероссийского уровней, проведенных в ДОУ за уч. г год

№ п/п	Содержание	Срок, организационная форма проведения	Участники
1.	Муниципальное методическое объединение учителей-логопедов ДОУ ЕМР по теме:”Формирование правильного произношения у	25.10.2022г.	26

	дошкольников с ТНР. Проблемы. Методы.Пути решения.		
2.	Муниципальное методическое объединение инструкторов по физической культуре ДОУ ЕМР по теме «Использование спортивного инвентаря и оборудования для совершенствования физических качеств воспитанников»	24.11.2022 г. очно	22
3.	Региональные соревнования по плаванию на «Призы Деда Мороза» среди детей дошкольного возраста	14.12.2022 г. очно	89 (6 районов РТ)
4.	Муниципальное методическое объединение музыкальных руководителей ДОУ ЕМР по теме : «Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность как способ развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	18.01.2023г. очно	22
5.	Региональный конкурс педагогического мастерства «Лучший мастер-класс»	31.01.2023г. очно	36
6.	Всероссийский конкурс детского творчества «Мин бит татар малае!» - 2023	15.02.2023г. очно	39
7.	Всероссийский конкурс творческих работ «Хэзинэ»	15.02.2023г. очно	32
8.	III региональная спартакиада «Быстрее, выше, сильнее! » среди инструкторов по физической культуре	поэтапно в течение учебного года очно	31 (5 районов РТ)
9.	Региональные соревнования по плаванию «Лови волну» для педагогических работников ДОУ	03.03.2023г. очно	
10.	Муниципальное методическое объединение воспитателей логопедических групп ДОУ ЕМР по теме : «Коррекция речевых нарушений в процессе познавательной деятельности»	23.03.2023г. очно	12
11.	Городской турнир по шахматам, приуроченный к тематическому дню «День космонавтики», среди детей дошкольного возраста	14.04.2023 г. очно	36 (г. Елабуга)

Подготовлены и проведены разнообразные смотры, конкурсы, тематические выставки внутри сада:

С детьми			
№№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Выставка детских рисунков «Лето – чудная пора!»	01.09.-05.09.2022 г.	Восп-ли групп
2.	Выставка детских рисунков в группах «Моя любимая воспитательница!»	27.09.-28.09.2022 г.	Восп-ли групп
3.	Выставка детских рисунков «Знакомьтесь: это мои бабушка и дедушка!»	03.10.-07.10.2022 г.	Восп-ли групп
4.	Выставка творческих работ «Осенние фантазии»	17.10.- 21.10.2022 г.	Восп-ли групп специалисты ДОУ
5.	Выставка детских рисунков, творческих работ, приуроченная к «Дню Матери»: «Загляните в мамины глаза...»	21.10.- 25.10.2022 г.	Восп-ли групп
6.	Выставка детских рисунков, творческих работ: «Чудеса волшебницы Зимы»	20.12.- 29.12.2022 г.	Восп-ли групп
7.	Конкурс детского творчества «Мин бит татар малае!», Конкурс «Хэзинэ» (в рамках конкурса «Мин бит татар малае!»)	Февраль ,2023г.	Восп-ль по тат.яз. восп-ли групп спец-ты ДОУ
8.	Выставка детских рисунков, творческих работ, приуроченные к празднику «День защитника Отечества»: «Защитники Отечества»	17.02.-22.02.2023 г.	Восп-ли групп
9.	Выставка детских рисунков, приуроченная к тематическому дню «День родного языка» (20.02) - «Тел-белем ачкычы».	21.02.2023г.	Восп-ль по тат.яз. восп-ли групп спец-ты ДОУ
10.	Выставка детских рисунков, творческих работ, приуроченная к Международному женскому дню «8 Марта» - «Самая красивая, самая любимая – мамочка моя!»	28.02.-07.03.2023 г.	Восп-ли групп
11.	Выставка детских рисунков, посвящённая к Дню космонавтики: «Тайны космоса»	08.04.-13.04.2023 г.	Восп-ли групп
12.	Выставка детских рисунков, приуроченная тематической недели, посвящённой дню рождения великого татарского поэта Г. Тукая (26.04./136-летию): «Г.Тукай истәлегенә!»	24.04.-28.04.2023г.	Восп-ль по тат.яз. восп-ли групп спец-ты ДОУ

13.	Выставка творческих работ и детских рисунков в группах, посвящённая празднику «День Победы»: «Они сражались за Родину!»	04.05.-10.05.2023 г.	Восп-ли групп
14.	Участие с воспитанниками в конкурсах различного уровня	В течение года	Восп-ли групп спец-ты ДОУ
15.	Проектная деятельность	В течение года	Восп-ли групп спец-ты ДОУ

С педагогами

№№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Смотр готовности групп к новому учебному году	29.08.2022 г.	Зав. ДОУ зам. зав. по АХЧ старший восп-ль старшая м/с чл. комиссии воспитатели групп 1-12
2.	Смотр творческих лабораторий аттестуемых педагогов	Октябрь	Ст. восп-ль
3.	Смотр-конкурс «Новогодняя сказка на окне»	20.12.2022 г.	Зав. ДОУ старший восп-ль чл. комиссии воспитатели групп 1-12
4	Смотр зимних участков «Снежная фантазия»	28.12.2022 г.	Зав. ДОУ старший восп-ль чл. комиссии воспитатели групп 1-12
5.	Смотр-конкурс «Лучший групповой уголок книги ДОУ»	16.02.2023 г.	Зав. ДОУ старший восп-ль чл. комиссии воспитатели групп 1-12
6.	Смотр-конкурс «Огород на окне»	06.04.2023 г.	Зав. ДОУ старший восп-ль чл. комиссии воспитатели групп 1-12
7.	Смотр-конкурс подготовки участков к летнему оздоровительному сезону	30.05.2023 г.	Зав. ДОУ старший восп-ль чл. комиссии воспитатели групп 1-12

Подготовлены и проведены разнообразные музыкальные, физкультурные праздники, развлечения, акции, тематические мероприятия:

№№	Содержание	Срок	Ответственные
----	------------	------	---------------

п/п			
1.	Тематические мероприятия, приуроченные к «Дню знаний»	01.09.2022 г.	Восп-ли групп спец-ты ДОУ
2.	Экскурсия на территорию СОШ № 8	01.09.2022 г.	Восп-ли подг. групп
3.	Тематические мероприятия, приуроченные к «Дню пожилых людей»	03.10.-07.10.2022 г.	Восп-ли групп спец-ты ДОУ
4.	Акция «Поздравление для пожилого человека»	03.10.-07.10.2022 г.	Восп-ли групп спец-ты ДОУ
5.	Развлечения «Золотая Осень»	17.10.- 21.10.2022 г.	Муз. рук-ли восп-ли групп спец-ты ДОУ
6.	Тематические мероприятия в честь «Дня Матери»	21.11.-25.11.2022 г.	Муз. рук-ли восп-ли групп спец-ты ДОУ
7.	Акция «Птичья столовая»	01.12.-02.12.2022г.	Восп-ли групп
8.	Праздничные утренники - «Новый год у ворот»	20.12.- 29.12.2022 г.	Восп-ли групп муз. рук-ли спец-ты ДОУ
9.	Развлечение «День рождения Снеговика» (18 января)	17.01.2023 г.	Восп-ли групп инстр. по физ.восп.
10	Тематическая неделя «Неделя зимних игр и забав»	16.01.-20.01.2023г.	Восп-ли групп инстр. по физ.восп.
11	Развлечение в честь праздника «День защитника Отечества»	17.02.-22.02.2023 г.	Восп-ли групп муз. рук-ли инстр. по физ.восп.
12	Тематический день «День родного языка»	21.02.2023 г.	Восп-ли по тат.яз. восп-ли групп спец-ты ДОУ
13	Утренники в честь Международного женского дня «8 Марта» - «С весной поздравим маму!»	28.02.-07.03.2023 г.	Муз. рук-ли восп-ли групп спец-ты ДОУ
14	Развлечение на центральной площадке ДОУ «Весёлая Масленица»	26.02.2023г.	Муз.рук-ли инстр. по физ.восп. спец-ты ДОУ восп-ли групп
15	Национальное развлечение «Нэүрүз»	21.03.2023г.	Муз.рук-ли инстр. по физ.восп. спец-ты ДОУ восп-ли групп
16	Акция «Берегите первоцветы!»	Апрель В течение месяца	Восп-ли групп спец-ты ДОУ
17	Физкультурно-спортивное, приуроченное к «Всемирному дню здоровья»	07.04.2023 г.	Инструктор по плаванию
18	Физкультурно-спортивное «Космонавтом быть хочу – к дальним звездам полечу!»	08.04.-13.04.2023 г.	Инстр. по физ.восп. восп-ли групп муз.рук-ли
19	Тематический день «День Земли» (22 апреля)	21.04.2023г.	Восп-ли групп

20	Тематическая неделя «78-летию Великой Победы посвящается»	03.05.-10.05.2023 г.	Восп-ли групп спец-ты ДОУ
21	Развлечение «День весеннего настроения»	18.05.2023 г.	Инстр. по физ.восп. восп-ли групп муз.рук-ли
22	Выпускные утренники в подготовительных группах «Скоро в школу!»	24.05.-26.05.2023 г.	Муз. рук-ли восп-ли групп спец-ты ДОУ
23	Развлечение «День защиты детей» (1 июня)	01.06.2023 г.	Восп-ли групп спец-ты ДОУ
24	Национальное развлечение «Сабантуй»	01.06.2023г.	Восп-ли групп спец-ты ДОУ

Вы
вод
ы:
в
теч
ени
е
уче
бно

го года в ДОУ организуются и проводятся различные мероприятия с воспитанниками ДОУ с целью познавательного, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического, речевого развития дошкольников, ведётся работа по проектной деятельности. Ежегодно в ДОУ проводится всероссийский конкурс детского творчества «Мин бит татар малае!» и в его рамках конкурс творческих работ «Хэзинэ», приуроченных к году национальных культур и традиций в Республике Татарстан. В текущем учебном году на всероссийский конкурс «Мин бит татар малае!» поступило 39 видеовыступлений из 5 субъектов Российской Федерации, таких как Республика Башкортостан, Республика Удмуртия, Оренбургская область, Пермский край , конкурсных материалов из районов нашей Республики.

Перспективы: В ДОУ продолжится работа по планированию и проведению различных тематических мероприятий, направленных на всестороннее развитие воспитанников. Вместе с тем педагогам ДОУ необходимо будет активизировать работу по проектной деятельности. Также продолжить дальнейшее развитие конкурса «Мин бит татар малае!», тематика которых будет определяться тематикой года, объявленной в РТ и РФ.

Организованы и проведены коллективные просмотры, взаимопесещения:

№№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
Открытые колективные просмотры			
1.	«Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя на занятиях по музыке и музыкальных праздниках»	Сентябрь	Сулейманова Г.Ф., муз.рук.,1 кв.кат.
2.	«Цели и задачи нравственно-патриотического воспитания детей в разных возрастных группах»	Октябрь	Камалова Л.М., воспитатель
3.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на занятиях по физической культуре»	Октябрь	Немтырева Н.С., инст.по физ.культуре и спорту,выс.кв.кат.)
4.	«Патриотическое воспитание дошкольников средствами музейной педагогики и	Ноябрь	Бондарева Е.Ю. восп-ль выс.кв. кат.

	полихудожественного пространства»		
5.	Методики и приемы приобщения дошкольников к художественному слову	Ноябрь	Филатова И.И., восп-ль I кв. кат.
6.	Особенности развития образной речи и словесного творчества у дошкольников	Декабрь	Самигулина А.Ф. восп-ль I кв. кат.
7.	Использование загадок в работе с детьми дошкольного возраста с целью активизации их мыслительной деятельности и обучения составлению описательных рассказов»	Январь	Ермолаева О.А., восп-ль выс. кв. кат.
8.	Особенности развития связной речи дошкольников с ОВЗ	Январь	Софронова В.Н., учитель-логопед, восп-ль I кв. кат.
9.	Информационная безопасность дошкольников в образовательном процессе	Февраль	Галиева И.Н., восп-ль выс. кв. кат.
10.	Речь взрослого, как пример подражания	Март	Наумова Т.В., воспитатель
11.	Консультации для педагогов по организации и проведению итогового мониторинга	Апрель	Ст.воспитатель
12.	Организация деятельности дошкольников в летний период	Май	Ст.воспитатель
Взаимопосещения			
1.	Взаимопосещения утренников, развлечений, тематических мероприятий.	В течение года	Воспитатели групп 1-12
2.	Взаимопосещения в рамках наставнической работы	В течение года	Педагоги-наставники
Открытые просмотры итоговой образовательной деятельности			
1.	Итоговая ОД	Апрель-май	Воспитатели всех возрастных групп Учителя-логопеды Инструктор по физической культуре
2.	Итоговая ОД	Апрель-май	Рук-ли ДОП

молодых педагогов ДОУ в организации образовательной деятельности в группе; организации оздоровительных мероприятий в группе; реализации задач образовательных областей ООП ДОУ с дошкольниками в различных организационных формах деятельности: в процессе организованной образовательной деятельности, режимных моментах, включая прогулку.

Перспективы: В планы методической работы в обязательном порядке будут включаться различные открытые, коллективные просмотры в ДОУ, как возможность трансляции и распространения опыта работы педагогов-стажистов среди педагогического коллектива ДОУ, как возможность повысить уровень практических умений и навыков молодых, малоопытных педагогов, как возможность внести при необходимости корректиды в работу всего педагогического коллектива.

Подготовлены и проведены консультации для педагогов в индивидуальной работе с педагогами и в рамках педагогических часов:

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Рабочая документация воспитателя (специалиста) ДОУ.	Август	Ст. восп-ль
2.	Индивидуальные консультации по самообразованию педагогов ДОУ	Сентябрь	Ст. восп-ль
3.	Консультации для претендентов на квалификационную категорию в 2022-2023уч.г.	Сентябрь-ноябрь	Ст. восп-ль
4.	Консультации для воспитателей групп раннего возраста по вопросам организации образовательного процесса	Сентябрь	Ст. восп-ль
5.	Консультации для воспитателей дошкольных групп по вопросам организации образовательного процесса	Сентябрь	Ст. восп-ль
6.	Консультации для воспитателей логопедических групп по вопросам организации образовательного процесса	Сентябрь	Ст. восп-ль
7.	«Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя на занятиях по музыке и музыкальных праздниках»	Сентябрь	Сулейманова Г.Ф., муз.рук., 1 кв.кат.
8.	«Цели и задачи нравственно-патриотического воспитания детей в разных возрастных группах»	Октябрь	Камалова Л.М., воспитатель
9.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на занятиях по физической культуре»	Октябрь	Немтырева Н.С., инст.по физ.культуре и спорту, выс.кв.кат.)
10.	«Патриотическое воспитание дошкольников средствами музейной педагогики и полихудожественного пространства»	Ноябрь	Бондарева Е.Ю. восп-ль выс.кв. кат.
11.	Методики и приемы приобщения дошкольников к художественному слову	Ноябрь	Филатова И.И., восп-ль I кв. кат.
12.	Особенности развития образной речи и словесного творчества у дошкольников	Декабрь	Самигулина А.Ф. восп-ль I кв. кат.
13.	Особенности развития связной речи дошкольников с ОВЗ	Январь	Софронова В.Н., учитель-логопед, восп-ль I кв. кат.
14.	Информационная безопасность	Февраль	Галиева И.Н.,

	дошкольников в образовательном процессе		восп-ль выс. кв. кат.
15.	Речь взрослого, как пример подражания	Март	Наумова Т.В., воспитатель
16.	Консультации для педагогов по организации и проведению итогового мониторинга	Апрель	Ст. восп-ль
17.	«Организация деятельности дошкольников в летний период»	Май	Ст. восп-ль

Выводы: Консультации на основе современных исследований, достижений, разработок, рекомендаций ведущих специалистов в области педагогики и психологии, в рамках педагогических часов способствовали расширению педагогического кругозора, повышению уровня психолого-педагогических компетенций, уровня методической грамотности педагогического коллектива ДОУ.

Перспективы: Педагогический коллектив ДОУ будет активно изучать современные достижения в области педагогики и психологии посредством современных профессиональных СМИ, интернет-источников, методической литературы и внедрять в работу лучшие практики в области дошкольного образования.

Участие педагогического коллектива в конкурсах, в мероприятиях по распространению передового педагогического опыта работы и воспитанников ДОУ за учебный год

Выступления педагогических и руководящих работников на муниципальном, региональном, Всероссийском, международном уровне

Выступления педагогических и руководящих работников на региональном, всероссийском, международном уровне

ФИО	Должность	Название мероприятия	Тема	Год
Ахмадгалиева Гузалия Габдрауфовна	воспитатель (по обучению родному языку)	ММО воспитателей по обучению родному языку	“Мәктәпкә әзерлек төркеме балалары өчен «Мирас уғы» квест-уене”	19.04.2023
Бикмухаметова Люция Хабибулловна	учитель-логопед	Заседание муниципального методического объединения учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций ЕМР	«Воспитание звуковой культуры речи у детей ОВЗ с тяжёлыми нарушениями речи»	2022
Самигуллина Айгуль Фаннуровна	воспитатель	ММО воспитателей ДОУ ЕМР	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современной образовательной среде»	07.12.2022
Самигуллина Айгуль Фаннуровна	воспитатель	ММО воспитателей ДОУ ЕМР	«Совместная работа при подготовке детей к школе дошкольного возраста»	10.02.2023
Немтырева Наталья Сергеевна	инструктор по физической	Муниципальное методическое объединение инструкторов по	Тренинг: «Совместная работа тьютера, воспитателя и	24.11.2022

	культуре	физической культуре в рамках семинара-практикума: Использование спортивного инвентаря и оборудования для совершенствования физических качеств воспитанников»	инструктора по физической культуре на ООД по физическому развитию»	
Немтырева Сергеевна	Наталья инструктор по физической культуре	Муниципальное методическое объединение инструкторов по физической культуре в рамках семинара-практикума: Использование спортивного инвентаря и оборудования для совершенствования физических качеств воспитанников»	Открытое занятие с детьми подготовительного к школе возраста	24.11.2022
Бондарева Елена Юрьевна	воспитатель	Заседание муниципального методического объединения учителей-логопедов	«Обучение детей связной речи через художественное конструирование»	2022
Софронова Вера Николаевна, Исаева- Ахмедова Зарема Забитовна, Камалова Лидия Максимовна	учитель-логопед, воспитатели	Открытый показ образовательной деятельности по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Интерактивное занятие по безопасному поведению на дорогах «Соблюдайте правила»	16.03.2023

Бондарева Елена Юрьевна	воспитатель	Семинар –практикум «Использование спортивного инвентаря в оборудовании для совершенствования физических качеств воспитанников » в рамках заседания ММО инструкторов по физической культуре	«Сказкотерапия, как средство развития детей с ОВЗ»	2022
Софронова Вера Николаевна, Ермолаева Ольга Александровна	учитель-логопед, воспитатель	Открытый показ образовательной деятельности в рамках заседания муниципального методического объединения воспитателей логопедических групп ДОУ ЕМР	ООД «В мире энергии»	23.03.2023
Немтырева Наталья Сергеевна	Инструктор по физической культуре	Городской мастер-класс	«Умея плавать-ты соблюдаешь правила безопасности на воде!»	26.11.2022
Фомина Жанна Александровна	воспитатель	Конкурс педагогического мастерства «Лучший мастер-класс» среди педагогов локальных образовательных учреждений.	Представление мастер-класса по легоконструированию и робототехнике	2023

Ахмадгалиева Гузалия Габдрауфовна	воспитатель (по обучению родному языку)	Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Этнокультурный региональный компонент дошкольного образования в рамках года народного искусства и нематериального наследия народов России»	«Замана мишли модасы элементлары: билбау»	08.12.2022
Ахмадгалиева Гузалия Габдрауфовна, Хасанова Светлана Владимировна, Галиева Ильмира Нахиповна	педагоги ДОУ	Региональный семинар «Мәктәпкәчә яштәге балаларның шәхесен тәрбияләүдә сюжетлы-рольле уеннар»	“Әби белән бабайга барабыз” проектын тәкъдим итү	17.11.2022
Софронова Вера Николаевна, Ермолаева Ольга Александровна	учитель-логопед, воспитатель	Региональный конкурс педагогического мастерства «Лучший мастер-класс» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений	Мастер – класс по речевому развитию “Играя – развиваем речь”	2023
Бикмухаметова Люция Хабибулловна	учитель-логопед	Семинар-практикум «Особенный ребенок. Ребенок с ОВЗ»	Выступление на тему «Формирование звуковой культуры речи у дошкольников с ТНР»	2022
Бикмухаметова Люция Хабибулловна	учитель-логопед	Семинар-практикум «Особенный ребенок. Ребенок с ОВЗ»	Мастер-класс на тему «Видеофрагменты работы с ТНР»	2022
Бикмухаметова Люция Хабибулловна	учитель-логопед	Научно-методический семинар практикум «Современные ИТ-	Мастер-класс на тему «Робототехника и	2023

		технологии в образовательном процессе детского сада, в том числе нейротехнологии, образовательная робототехника и программирование » г.Наб.Челны	программирование»	
Бондарева Елена Юрьевна, Фомина Жанна Александровна, Латипова Ильгиза Ринадовна	Воспитатели, старший воспитатель	Научно-методический семинар-практикум «Современные ИТ - технологии в образовательном процессе детского сада, в том числе нейротехнология, образовательная робототехника и программирование» г. Набережные Челны	«Формирование и развитие творческих способностей детей посредством 3D ручки»	2023
Фомина Жанна Александровна	воспитатель	Семинар для педагогов ДОУ «Современные подходы к организации образовательного пространства ДОУ для познавательного развития детей дошкольного возраста» г. Набережные Челны	Презентация опыта работы на тему «3Д ручка, как компонент предметно- развивающие среды»	2023
Бикмухаметова Люция Хабибулловна	учитель-логопед	Семинар для педагогов ДОУ «Современные подходы к организации образовательного пространства ДОУ для познавательного развития детей дошкольного возраста»	Выступление на тему «Развитие познавательных и творческих способностей в процессе 3Д- моделирования у детей старшего дошкольного возраста»	2023
Латипова Ильгиза Ринадовна, Бондарева	Старший воспитатель,	Зональный семинар-практикум для педагогов и специалистов	«Представление авторского проекта «Сити – фермер –	21.03.2023

Елена Юрьевна, Фомина Жанна Александровна	Воспитатели	дошкольных образовательных учреждений «Технологии познавательно-исследовательской деятельности в коррекционной работе с детьми» г. Нижнекамск	профессия будущего»»	
Филатова Ирина Ильинична, Муллахметова Алина Васильевна, Мышенкова Ландыш Наиловна	воспитатели, учитель- логопед	Региональный конкурс педагогического мастерства «Быт народов Поволжья».	Презентация пособия по изучению «Быта народов Поволжья»	08.12.2022
Филатова Ирина Ильинична, Муллахметова Алина Васильевна, Мышенкова Ландыш Наиловна	воспитатели, учитель- логопед	Региональный научно-практический семинар «Эффективные технологии развития познавательного интереса, исследовательских умений дошкольников в том числе с ОВЗ»	Презентация авторского дидактического пособия по профориентации «Карта профессий»	07.12.2022
Филатова Ирина Ильинична, Муллахметова Алина Васильевна, Мышенкова Ландыш Наиловна	воспитатели учитель- логопед	Региональный семинар- практикум «Особенный ребенок. Ребенок с ОВЗ»	Выступление на тему: «Развитие межполушарных связей у детей дошкольного возраста с ТНР»	2022
Филатова Ирина Ильинична, Муллахметова Алина Васильевна, Мышенкова Ландыш Наиловна	воспитатели учитель- логопед	Региональный конкурс педагогического мастерства «Лучший мастер- класс» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений	"Методическая разработка "Забавные ложки".	31.01.2023
Филатова Ирина Ильинична, Муллахметова Алина Васильевна, Мышенкова Ландыш Наиловна	воспитатели учитель- логопед	Региональный семинара «Формирование духовно нравственного воспитания детей дошкольного возраста на культурных традициях своего народа»	«Быт народов Поволжья»	14.02.2023

Филатова Ирина Ильинична, Муллахметова Алина Васильевна, Мышенкова Ландыш Наиловна	воспитатели учитель- логопед	Региональный семинар-практикум «Развитие коммуникативной компетенции дошкольников с ОВЗ в процессе игровой деятельности»	Мастер-класс «Квест –игра «Интересный мир профессий» с использованием кинезиологических упражнений»	20.04.2023
Немтырева Наталья Сергеевна	инструктор по физической культуре	Зональный семинар-практикум: «Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ»	Выступление из опыта работы: «Применение современных технологий и методик в развитии физических качеств дошкольников и их родителей»	09.11.2022
Немтырева Наталья Сергеевна	инструктор по физической культуре	Региональный семинар- практикум: «Формирование навыка плавания на спине у дошкольников в условиях малоразмерных бассейнов ДОУ»	Выступление из опыта работы: «Плавать в удовольствие и красиво!»	22.11.2022
Немтырева Наталья Сергеевна, Ахмадгалиева Гузалия Габдрауфовна, Латипова Ильгиза Ринадовна	педагоги ДОУ	Всероссийский научно- методический семинар «Формирование зеленых навыков у детей дошкольного и школьного возраста»	участники	03.02.2023
Ахмадгалиева Гузалия Габдрауфовна, Латипова Ильгиза Ринадовна	воспитатель (по обучению родному языку), старший воспитатель	Всероссийская научно- практическая конференция «Выпускники Елабужского института в современном образовательном пространстве»	«Современные тенденции в обучении татарскому языку в ДОУ»	29.03.2023

Латипова Ринадовна	Ильгиза	старший воспитатель	Всероссийский форум работников ДО « Территория детства: современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования»	Участие в работе форума	24.10.2022
Латипова Ринадовна	Ильгиза	старший воспитатель	Международная научно- практическая конференция «Лучшие практики общего и дополнительного образования по естественно-научным и техническим дисциплинам», посвященная памяти академика РАН К.А. Валеева	«Легоконструирование и робототехника для детей старшего возраста»	17.01.2023

Публикации педагогических и руководящих работников

ФИО	Должность	Название издания, сборника	Тема	Год
Ахмадгалиева Гузалия Габдрауфовна	воспитатель (по обучению родному языку)	Сборник материалов Всероссийской научно- практической конференции «Выпускники Елабужского института в современном образовательном пространстве»	«Современные тенденции в обучении татарскому языку в ДОУ»	2023

Абакаева Светлана Тагировна, Латипова Ильгиза Ринадовна, Ахмадгалиева Гузалия Габдрауфовна, Наумова Татьяна Владимировна, Софронова Вера Николаевна, Галиева Ильмира Нахиповна, Хасанова Светлана Владимировна, Самигуллина Айгуль Фаннуровна, Фомина Жанна Александровна, Масолько Василина Алексеевна	заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Федеральный журнал для родителей и педагогов «ДоШКОЛЬНЫЙ МИР» ,г.Уфа	“Очень важная посылка»	февраль,2023
--	--	--	------------------------	--------------

Абакаева Светлана Тагировна, Латипова Ильгиза Ринадовна, Соболева Алсу Дамировна, Кузьминых Фанзалия Хамитовна, Хасanova Светлана Владимировна, Галиева Ильмира Нахиповна, Бондарева Елена Юрьевна, Ермолаева Ольга Александровна Самигуллина Айгуль Фаннуровна	заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Федеральный журнал для родителей и педагогов «ДоШКОЛЬНЫЙ МИР», г. Уфа	«Экологический суд»	декабрь, 2022
Софронова Вера Николаевна, Ермолаева Ольга Александровна, Исаева-Ахмедова Зарема Забитовна	учитель-логопед, воспитатели	Материалы регионального конкурса педагогического мастерства «Лучший мастер-класс»	«Играя развиваем речь»	март, 2023
Немтырева Наталья Сергеевна	инструктор по физической культуре	Теоретические и практические материалы из опыта работы «Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ»	План-конспект занятия «Космонавтика»	2022

Немтырева Наталья Сергеевна	инструктор по физической культуре	Сборник авторских мастер-классов регионального конкурса педагогического мастерства «Лучший мастер-класс»	План-конспект занятия по плаванию	март,2023
Бондарева Елена Юрьевна, Фомина Жанна Александровна	воспитатели	«Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольята»	«Проект «Сити-фермер – билет в будущее»	2022
Латипова Ильгиза Ринадовна, Соболева Алсу Дамировна, Кузьминых Фанзалия Хамитовна	старший воспитатель, воспитатели	Сборник материалов регионального конкурса педагогического мастерства «Лучший мастер-класс»	Мастер-класс для воспитателей лепбук «Учусь быть пешеходом» и его практическое применение.	март,2023
Филатова Ирина Ильинична, Муллахметова Алина Васильевна, Мышенкова Ландыш Наиловна	воспитатели учитель- логопед	Сборник материалов регионального научно-практического семинара «Эффективные технологии развития познавательного интереса, исследовательских умений дошкольников, в том числе с ОВЗ», МКУ «УО ИК ЕМР», КПФУ, МБДОУ Детский сад №26 «Семицветик» комбинированного вида ЕМР РТ	Публикация статьи «Организация раннего профессионального образования у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»»	декабрь, 2022г.

Филатова Ирина Ильинична, Муллахметова Алина Васильевна, Мышенкова Ландыш Наиловна	воспитатели учитель- логопед	Рецензия на авторскую публикацию. Рецензент к.п.н, доцент Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета Р.Ф. Миннуллина	Авторское пособие по профориентации с использованием кинезиологических упражнений и игр для детей с ТНР логопедических групп по билингвальному образованию «Карта профессий»	декабрь 2022г.
Латипова Ильгиза Ринадовна	старший воспитатель	Рецензия на авторскую публикацию. Рецензент к.п.н, доцент Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета Латипов З.А.	Сборник авторских мастер-классов «Лучший мастер-класс»	февраль,2023
Латипова Ильгиза Ринадовна, Фомина Жанна Александровна	старший воспитатель, воспитатель	Рецензия на авторскую публикацию. Рецензент к.п.н, доцент Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета Латипов З.А	Рабочая программа «Легоконструирование и робототехника для детей старшего дошкольного возраста»	декабрь,2022
Филатова Ирина Ильинична, Муллахметова Алина Васильевна, Мышенкова Ландыш Наиловна	воспитатели учитель- логопед	Сборник «Методические разработки учителей РТ»,Выпуск №36. Интернет-портал Учителей РТ	"Методическая разработка "Забавные ложки".	14.03.2023

Филатова Ирина Ильинична, Муллахметова Алина Васильевна, Мышенкова Ландыш Наиловна	воспитатели учитель- логопед	Сборник участников регионального семинара «Формирование духовно нравственного воспитания детей дошкольного возраста на культурных традициях своего народа» МКУ «УО ИК ЕМР», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 «Родничок» комбинированного вида ЕМР	«Быт народов Поволжья»	2022
Филатова Ирина Ильинична, Муллахметова Алина Васильевна, Мышенкова Ландыш Наиловна	воспитатели учитель- логопед	Сборник авторских мастер-классов регионального конкурса педагогического мастерства для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучший мастер-класс»	Публикация «Магия ритма» Рецензент к.п.н, доцент Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета Латипов З.А.	март, 2023
Филатова Ирина Ильинична, Муллахметова Алина Васильевна, Мышенкова Ландыш Наиловна	воспитатели учитель- логопед	Сборник авторских разработок Регионального семинара- практикума «Развитие коммуникативной компетенции дошкольников с ОВЗ в процессе игровой деятельности»	Статья «Кинезиологические упражнения как средство развития и социализации детей с тяжелыми нарушениями речи»	20.04.2023г.

Достижения (награды) педагогических работников в муниципальных, республиканских и др. конкурсах профессионального мастерства

ФИО	Должность	Конкурс проф. мастерства (название)	Сроки проведения конкурса	Уровень (мун., респ., рег., рос.)	Форма организации (очный / заочный / дистанц.)	Сведения об организаторе (название учреждения, город)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник...)
Фомина Жанна Александровна	воспитатель	«Воспитатель года-2023»	ноябрь-январь, 2023	муниципальный	очная	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР»	Диплом 3 место
Камалова Лидия Максимовна	воспитатель	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Актерское мастерство»	ноябрь, 2022	муниципальный	очная	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР», МБДОУ «ЦРР-детский сад №38 «Золотой ключик» ЕМР	Диплом 3 место
Хасанова Светлана Владимировна, Галиева Ильмира Нахиповна	воспитатели	Экологическая акция «Птицы- наши друзья! Помоги другу!»	9.03. 2023	муниципальный	заочный	Муниципальное Казенное учреждение Управление образования исполнительного комитета ЕМР	Диплом 2 степени
Немтырева Наталья Сергеевна	инструктор по физической	Соревнования по лыжным гонкам в рамках спартакиады	2023	региональные	очно	г.Нижнекамск	1 место

	культуре	«Быстрее, выше, сильнее!»					
Бикмухаметова Люция Хабиулловна	учитель- логопед	Конкурс методических разработок «Новые идеи для особенных детей»	2022	региональный	очный	КФУ, г.Елабуга	Участник
Бикмухаметова Люция Хабиулловна	учитель- логопед	Конкурс «ТРИЗ - технологии в жизни дошкольников»	2022	зональный	заочный	Управление дошкольного образования г.Нижнекамск	Лауреат
Бикмухаметова Люция Хабиулловна	учитель- логопед	Конкурс педагогического мастерства «Лучший мастер класс»	31.01. 2023	региональный	очный	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района», МБДОУ №29 «Золотая рыбка»	Призер III место
Бикмухаметова Люция Хабиулловна	учитель- логопед	Конкурс «Открытые сердца»	2023	региональный	очный	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Сертификат участника
Латипова Ильгиза Ринадовна, Соболева Алсу Дамировна, Кузьминых Фанзалия Хамитовна,	старший воспитатель воспитатели	Региональный конкурс педагогического мастерства среди педагогов образовательных учреждений «Функциональная грамотность дошкольников. Поиск новых идей и технологий»	январь , 2023	региональный	очный	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района», МБДОУ №24 «Росинка»	Диплом 2 степени

Латипова Ильгиза Ринадовна, Соболева Алсу Дамировна, Кузьминых Фанзалия Хамитовна,	старший воспитатель воспитатели	Региональный конкурс педагогического мастерства среди педагогов образовательных учреждений «Лучший мастер-класс»	31.01.2023	региональный	очный	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района», МБДОУ №29 «Золотая рыбка» ЕМР	Диплом 3 степени
Хасanova Светлана Владимировна	воспитатель	Региональный конкурс педагогического мастерства среди педагогов образовательных учреждений «Лучший мастер-класс», проект «Микрозелень»	31.01.2023	региональный	очный	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района», МБДОУ №29 «Золотая рыбка» ЕМР	Диплом 2 место
Филатова Ирина Ильинична, Муллахметова Алина Васильевна, Мышенкова Ландыш Наиловна	воспитатели учитель-логопед	Региональный конкурс педагогического мастерства «Быт народов Поволжья».	ноябрь, 2022	региональный	очная	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования исполнительного комитета Елабужского муниципального района, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №31 «Жемчужина» ЕМР	Диплом III степени

Филатова Ирина Ильинична, Муллахметова Алина Васильевна, Мышенкова Ландыш Наиловна	воспитатели учитель-логопед	VI Региональный конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Новые идеи для особенных детей», номинация «Коррекционно-развивающая игра».	7.12.2022	региональный	очная	Елабужский институт Казанского Приволжского федерального университета, Муниципальное казенное учреждение «Управление образования исполнительного комитета Елабужского муниципального района, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №26 «Семицветик» ЕМР	Диплом II степени
Софронова Вера Николаевна	учитель-логопед	VI регионального конкурса авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений «Новые идеи для особенных детей»	26.11.2022	региональный	заочно	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета» ЕМР	Диплом 3 место
Немтырева Наталья Сергеевна	инструктор по физической культуре	Турнир по дартсу в рамках спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!»	2022	региональные	очно	г.Нижнекамск	3 место
Немтырева Наталья Сергеевна	инструктор по физической культуре	Турнир по шахматам в рамках спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!»	2022	региональные	очно	г.Нижнекамск	2 место
Немтырева Наталья	инструктор	Турнир по	2022	региональные	очно	г.Мамадыш	3 место

Сергеевна	по физической культуре	скандинавской ходьбе в рамках спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!»					
Немтырева Наталья Сергеевна	инструктор по физической культуре	Соревнования по плаванию в рамках спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!»	03.11.2022	региональные	очно	г.Елабуга ФОК «Единая Россия»	1 место
Немтырева Наталья Сергеевна	инструктор по физической культуре	Соревнования по плаванию в рамках спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!»	03.11.2022	региональные	очно	г.Елабуга ФОК «Единая Россия»	1 место
Команда Елабуги	инструктор по физической культуре	Соревнования по плаванию в рамках спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!»	03.11.2022	региональные	очно	г.Елабуга ФОК «Единая Россия»	1 место
Филатова Ирина Ильинична, Муллахметова Алина Васильевна, Мышенкова Ландыш Наиловна	воспитатели учитель-логопед	Региональный конкурс для работников образовательных учреждений «Открытые сердца».	март 2023	региональный	очная	г. Набережные Челны. Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет	Диплом III степени

Филатова Ирина Ильинична, Муллахметова Алина Васильевна, Мышенкова Ландыш Наиловна	воспитатели учитель-логопед	Региональный конкурс педагогического мастерства для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогическая мастерская».	январь, 2023	региональный	очная	Елабужский институт Казанского Приволжского федерального университета, Муниципальное казенное учреждение «Управление образования исполнительного комитета ЕМР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» ЕМР	Диплом I Кубок
Ермолаева Ольга Александровна Исаева-Ахмедова Зарема Забитовна	учитель-логопед, воспитатели	VI регионального конкурса авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений «Новые идеи для особенных детей»	26.11.2022	региональный	заочно	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета» ЕМР	Диплом 3 место
Софронова Вера Николаевна	учитель-логопед	Конкурс педагогического мастерства «Знаю! Умею! Научу!» в рамках регионального семинара-практикума «Формирование грамматического строя	19.04.2023	региональный	очный	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета» ЕМР на базе МБДОУ «Детский сад	Диплом 3 степени

		речи детей дошкольного возраста через художественно-эстетическое развитие»				комбинированного вида №30 «Улыбка» ЕМР	
Хасанова Светлана Владимировна, Галиева Ильмира Нахиповна Бондарева Елена Юрьевна	воспитатели	Конкурс « Безопасный мир детства!», в рамках регионального семинара-практикума «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста	12.11.2022	региональный	Очный	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района», МБДОУ №12 «Солнышко» ЕМР	Диплом 2 степени
Немтырева Наталья Сергеевна	инструктор по физической культуре	Региональный конкурс методических разработок по ознакомлению дошкольников с водными видами спорта	2022	региональный	заочно	г.Наб.Челны МБУ «Информационно-методический центр»	3 место
Немтырева Н.С., Ермолаева О.А., Софонова В.Н., Исаева-Ахмедова З.З.	инструктор по физической культуре	VI региональный конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений «Новые идеи для особенных детей»	декабрь 2022	региональный	заочно	К(П)ЕФУ	3 место
Немтырева Наталья Сергеевна	инструктор по физической культуре	Региональные соревнования по выполнению отдельных видов нормативов Всероссийского	ноябрь 2022	региональный	очно	г.Нижнекамск	1 место

		физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди инструкторов по ФК ДОУ РТ					
Филатова Ирина Ильинична, Муллахметова Алина Васильевна, Мышенкова Ландыш Наиловна	воспитатели учитель-логопед	Республиканский творческий конкурс «Мы выбираем спорт» в номинации «Проект». Приказ №16.	29.10.2022	республиканский	заочно	Интернет-портал учителей РТ.	Диплом I степени
Немтырева Наталья Сергеевна	инструктор по физической культуре	Открытый республиканский турнир «SPRINTMASTERS» в абсолютном первенстве турнира по плаванию	14.01.2023	республиканские	очно	г.Елабуга СОК «Чемпион»	2 место
Хасanova Светлана Владимировна, Галиева Ильмира Нахиповна	воспитатели	Смотр-конкурс на лучшую разработку дидактических пособий «Инновационные идеи по обучению основам безопасности жизнедеятельности в ОБЖ»	24.03.2023	зональный	заочная	«Детский сад общеразвивающего вида № 23» НМР РТ, отделом ГИБДД Управления МВД России по Нижнекамскому району	(Ждем результата)
Немтырева Наталья Сергеевна	инструктор по физической культуре	Открытый республиканский турнир «SPRINTMASTERS» в абсолютном первенстве турнира по плаванию	14.01.2023	республиканские	очно	г.Елабуга СОК «Чемпион»	3 место
Филатова Ирина Ильинична, Муллахметова Алина Васильевна, Мышенкова Ландыш Наиловна	воспитатели учитель-	II Республиканский конкурс профессионального мастерства «Современные	02.12.2022	республиканский	заочно	Интернет-портал учителей РТ.	Диплом I степени

	логопед	технологии в обучении детей с ОВЗ», номинация «Дидактическое пособие». Приказ №13					
Филатова Ирина Ильинична, Муллахметова Алина Васильевна, Мышенкова Ландыш Наиловна	воспитатели учитель-логопед	Республиканская выставка конкурс «Народные традиции» в номинации «Аксессуары национального костюма».	2.03.2023	республиканский	очная	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества" ЕМР РТ	Диплом I степени
Филатова Ирина Ильинична, Муллахметова Алина Васильевна, Мышенкова Ландыш Наиловна	воспитатели учитель-логопед	Республиканская выставка конкурс «Народные традиции» в номинации «Народный костюм» (модель на кукле)	2.03.2023	республиканский	очная	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества" ЕМР РТ	Диплом I степени
Хасanova Светлана Владимировна, Галиева Ильмира Нахиповна	воспитатели	Творческом конкурсе ко Дню матери «Мама – это счастье!» - «Өни-бәхет!»	25.11.2022	республиканский	дистанционно	Интернет портал учителей «Альянс»	Диплом 1 степени

Филатова Ирина Ильинична, Муллахметова Алина Васильевна, Мышенкова Ландыш Наиловна	воспитатели учитель-логопед	Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет!» номинация «Новогоднее оформление «Волшебство на окне».	2022	республиканский	заочно	АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Набережные Челны РТ Автономная некоммерческая организация «Время побед» г. Менделеевск РТ МБУ «Молодежный центр «Яшьлек» Менделеевского муниципального района РТ	Диплом I степени
Немтырева Наталья Сергеевна	инструктор по физической культуре	Чемпионат по плаванию сети клубов «ПФ»	ноябрь 2022	республиканский	очно	г.Казань Планета Фитнес	1 место
Немтырева Наталья Сергеевна	инструктор по физической культуре	Открытый турнир по плаванию в категории «Мастерс» на призы Главы администрации муниципального района Туймазинского района Республики Башкортостан	28.05.2022	республиканский	очно	г.Туймазы РБ	1 место

Немтырева Наталья Сергеевна	инструктор по физической культуре	Открытый турнир по плаванию в категории «Мастерс» на призы Главы администрации муниципального района Туймазинского района Республики Башкортостан	28.05.2022	республиканский	очно	г.Туймазы РБ	1 место
Немтырева Наталья Сергеевна	инструктор по физической культуре	Открытый турнир по плаванию в категории «Мастерс» на призы Главы администрации муниципального района Туймазинского района Республики Башкортостан	28.05.2022	республиканский	очно	г.Туймазы РБ	1 место
Немтырева Наталья Сергеевна	инструктор по физической культуре	Соревнования по плаванию, посвященных 30-ти летию клуба ветеранов спортивного плавания «Идель» РТ	октябрь 2022	республиканские	очно	г.Казань	1 место
Немтырева Наталья Сергеевна	инструктор по физической культуре	Соревнования по плаванию, посвященных 30-ти летию клуба ветеранов спортивного плавания «Идель» РТ	октябрь, 2022	республиканские	очно	г.Казань	1 место
Немтырева Наталья Сергеевна	инструктор по физической культуре	Соревнования по плаванию, посвященных 30-ти летию клуба ветеранов спортивного плавания «Идель» РТ	октябрь, 2022	республиканские	очное	г.Казань	1 место

Немтырева Наталья Сергеевна	инструктор по физической культуре	Соревнования по плаванию, посвященных 30-ти летию клуба ветеранов спортивного плавания «Идель» РТ	октябрь, 2022	республиканские	очное	г.Казань	1 место
Латипова Ильгиза Ринадовна	старший воспитатель	Республиканский конкурс «ГОРОД ДОРОЖНЫХ НАУК», в номинации: обобщение педагогического опыта	август, 2022	республиканский	очное	Республиканский педагогический центр «ТАТ-КОНКУРС»	Диплом 1 место
Николаева Диана Александровна	воспитатель	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	2022	всероссийский	дистанционно	г. Новосибирск	Сертификат
Хасанова Светлана Владимировна, Галиева Ильмира Нахиповна	воспитатели	Конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме «ДРУЗЬЯ НАДЁЖНЫЕ – ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ!»	19.10.2022	всероссийский	дистанционный	Интернет портал учителей» Альянс»	Диплом победителя
Хасанова Светлана Владимировна, Галиева Ильмира Нахиповна	воспитатели	«Аты –баты, шли солдаты!» творческий конкурс	10.03.2023	всероссийский	дистанционно	Муниципальное бюджетное общеобразовательного учреждения « Средняя общеобразовательная школа № 53 г Наб Челны Детский образовательный центр « Академия нескучных наук»	Диплом 1 степени

Бондарева Елена Юрьевна	воспитатель	«Космос в 21 веке»	март, 2023	всероссийский	заочное	Международный образовательный портал «Ступени успеха»	Диплом I степени
Немтырева Наталья Сергеевна, Сулейманова Гузель Фоатовна, Ахмадгалиева Гузель Габдрауфовна	педагоги ДОУ	Всероссийский конкурс квест-игра «Хэзинэ»	февраль, 2023	всероссийский	заочное	МКУ «Управление образования исполнительного комитета ЕМР», Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», МБДОУ №29 «Золотая рыбка»ЕМР	1 место в номинации «Квест-игра на русском языке»
Филатова Ирина Ильинична, Муллахметова Алина Васильевна, Мышенкова Ландыш Наиловна	педагоги ДОУ	Всероссийский конкурс квест-игра «Хэзинэ»	февраль, 2023	всероссийский	заочное	МКУ «Управление образования исполнительного комитета ЕМР», Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», МБДОУ №29 «Золотая рыбка»ЕМР	Лауреат 3 степени в номинации “Квест-игра на русском языке”

Ермолаева Ольга Александровна Исаева-Ахмедова ЗаремаЗабитовна, Софронова Вера Николаевна	педагоги ДОУ	Всероссийский конкурс квест-игра «Хэзинэ»	февраль, 2023	всероссийский	заочное	МКУ «Управление образования исполнительного комитета ЕМР», Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», МБДОУ №29 «Золотая рыбка»ЕМР	Лауреат 1 степени в номинации “Квест-игра на русском языке”
Немтырева Наталья Сергеевна	инструктор по физической культуре	XXIX Кубок России по плаванию в категории «Мастерс»	10-13.11. 2022	всероссийский	очно	г.Саранск	1 место
Немтырева Наталья Сергеевна	инструктор по физической культуре	Всероссийская акция «10000 шагов к жизни»	сентябрь, 2022	всероссийский	заочно	г.Москва	участник
Бикмухаметова Люция Хабибулловна	учитель-логопед	Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог 2022 года»	2022	всероссийский	заочный	Педагогический клуб «Наука и творчество»	Призер III место
Соболева Алсу Дамировна, Кузьминых Фанзалия Хамитовна	воспитатели	Всероссийский конкурс квест -игр «Хэзина»	15.02. 2023	всероссийский	очный	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района» Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)	Диплом 2 степени

						федеральный университет», МБДОУ №29 «Золотая рыбка» ЕМР	
Филатова Ирина Ильинична, Муллахметова Алина Васильевна, Мышенкова Ландыш Наиловна	воспитатели учитель-логопед	Авторская методическая разработка «Наш путь к профессиям». IX Всероссийского конкурса инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства». Номинация: Инновационные образовательные ресурсы.	27.12.2022	всероссийский	очная	Елабужский институт Казанского Приволжского федерального университета, Муниципальное казенное учреждение «Управление образования исполнительного комитета Елабужского муниципального района, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №26 «Семицветик» ЕМР	Диплом участника
Немтырева Наталья Сергеевна	инструктор по физической культуре	Третье открытое первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего зарубежья «Лига Чемпионов-2022»	декабрь, 2022	международный	заочная	Международная академия образования «Смарт»	Диплом за организацию, проведение и профессиональную подготовку участников
Латипова Ильгиза Ринадовна	старший воспитатель	Международный конкурс профессионального мастерства работников образования «Безопасность на дороге», в номинации : «Метод.разработка»	август, 2022	международный	заочная	PRO ПЕДАГОГА, ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Диплом лауреата 1 степени

Участие воспитанников ДОУ в муниципальных, республиканских и др. конкурсов

ФИО воспитанника	Направление	Конкурс (название)	Сроки проведения конкурса	Уровень (мун., респ., рег., рос.)	Форма организации (очный / заочный / дистанц.)	Сведения об организаторе (название учреждения, город)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник...)
Согорин Константин	экологическое	Экологическая олимпиада среди детей дошкольного возраста (5-7 лет)	26.01.2023	муниципальный	очная	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета» ЕМР	Диплом 3 место
Максютина Каролина	познавательно-исследов.	I муниципальная олимпиада «Инженерики»	30.03.2023	муниципальный	очная	" МКУ "Управление образования Исполнительного комитета ЕМР МБОУ «Инженерно-технологический лицей» ЕМР	Сертификат участника
Шипаев Роман	познавательно-исследов.	I муниципальная олимпиада «Инженерики»	30.03.2023	муниципальный	очная	" МКУ "Управление образования Исполнительного комитета ЕМР МБОУ «Инженерно-технологический лицей» ЕМР	Диплом призера
Согорин Константин	познавательно-исследов.	I муниципальная олимпиада «Инженерики»	30.03.2023	муниципальный	очная	" МКУ "Управление образования Исполнительного комитета ЕМР МБОУ «Инженерно-	Диплом призера

						технологический лицей» ЕМР	
Овчинникова Александра	творческое	Муниципальный конкурс семейных вокальных дуэтов "Две звезды- 2022"	19.10. 2022	муниципальный	очно	" МКУ "Управление образования Исполнительного комитета ЕМР МБДОУ №36 «Искорка»	Диплом ГРАН- ПРИ
Команда	спортивное	Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди дошкольников ЕМР	29.08.2022	муниципальный	очная	г.Елабуга, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР»	участники
Семья Муллахметовых	спортивное	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!» среди воспитанников ДОУ	19.10.2022	муниципальный	очная	г.Елабуга, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР»	2 место
Льдоков Дмитрий	спортивное	Городская малая спартакиада среди дошкольников «Дошкольята, на старт!», в прыжках в длину	май 2022	муниципальный	очная	г.Елабуга, Легкоатлетический манеж	1 место
Семья Мингалимовых	спортивное	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!» среди воспитанников ДОУ	28.11.2022	муниципальный	очная	г.Елабуга, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР»	3 место

Мыльников Александр	спортивное	Турнир по шашкам в рамках городской малой спартакиады дошкольников «Дошкольята, на старт!»	27.01.2023	городские	очная	г.Елабуга, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР» МБДОУ Детский сад № 26	3 место
Команда	спортивное	Военно-спортивная квест-игра «Зарница» среди воспитанников старшего дошкольного возраста и их родителей, посвященной Дню Защитника Отечества	16.02.2023	муниципальный	очная	г.Елабуга, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР» МБДОУ Детский сад № 32	3 место
Криницын Арсений	спортивное	Городские лично-командные соревнования по шахматам, посвященные Дню Космонавтики	12.04.2023	муниципальный	очная	г.Елабуга, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР» школа «Алабуга Интернационал»	3 место
Команда	спортивное	Муниципальные соревнования «А, ну-ка, девочки!», посвященные Международному женскому дню 8 марта	10.03.2023	муниципальный	очная	г.Елабуга, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР» МБДОУ Детский сад № 34	2 место
Родионова Виктория Евгеньевна	речевое	5 Халыкара «Жэлил укулары»	февраль 2023	муниципальный	заочное	Апабуга муниципальные районы «Ак калфак»	Диплом 3 степени

Камалутдинова Наиля	интеллектуальное	Интеллектуальный конкурс «Магистры короля»	февраль,2023	муниципальный	очно	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР», МБДОУ №38 «Золотой ключик» г. Елабуга	Диплом 3 степени
Кольцов Игнат	спортивное	Зональный турнир по плаванию среди воспитанников 5-6 лет ДОУ в свободном стиле плавания на груди	13.04.2023	региональный	очная	г.Нижнекамск, МБДОУ Детский сад № 87	1 место
Муллахметов Радик	творческое	Региональный конкурс –выставка «Новогодний карнавал»	11.01.2023	региональный	очно	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района»	Диплом 2 степени
Христолюбов Матвей	спортивное	Соревнования по плаванию на Приз Деда Мороза	14.12.2022	региональный	очно	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР»,МБДОУ №29 «Золотая рыбка» г. Елабуга	Диплом 2 степени
Христолюбов Матвей	спортивное	Соревнования по плаванию «Зимний старт»	01.02.2023	республиканский	очно	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР»	Диплом 1 степени

						г. Елабуга	
Камалутдинова Наиля	спортивное	Соревнования по плаванию «Зимний старт»	01.02.2023	республиканский	очно	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР», МБДОУ №32 «Садко» г. Елабуга	Диплом 3 степени
Минеева Софья	творческое	Республиканский конкурс творческих работ «Зимушка хрустальная»	январь, 2022	республиканский	заочно	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	Диплом 3 степени
Кузьмин Дмитрий	творческое	IV Республиканский конкурс «Новогодняя красота», в номинации «Поделка»	15.01.2023	республиканский	заочно	Интернет-портал Учителей РТ	Диплом I
Скоромнов Степан	творческое	IV Республиканский конкурс «Новогодняя красота», в номинации «Поделка»	15.01.2023	республиканский	заочно	Интернет-портал Учителей РТ	Диплом I
Муллахметов Радик	творческое	IV Республиканский конкурс «Новогодняя	15.01.2023	республиканский	заочно	Интернет-портал Учителей РТ	Диплом I

		красота», в номинации «Поделка»					
Бруснигина София	творческое	IV Республиканский конкурс «Новогодняя красота», в номинации «Поделка»	15.01.2023	республиканский	заочно	Интернет-портал Учителей РТ	Диплом I
Кольцов Игнат	спортивное	I республиканские соревнования по плаванию «Зимний старт» среди воспитанников ДОУ, в рамках проведения первенства России по плаванию в категории «Дошкольник»	01.02.2023	республиканские	очная	г.Елабуга, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР» МБДОУ Детский сад № 36	3 место
Цыпленкова Маргарита спортивное	спортивное	I республиканские соревнования по плаванию «Зимний старт» среди воспитанников ДОУ, в рамках проведения первенства России по плаванию в категории	01.02.2023	республиканские	очная	г.Елабуга, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР» МБДОУ Детский сад № 36	3 место

		«Дошкольник»					
Цыпленкова Маргарита	спортивное	I республиканские соревнования по плаванию «Зимний старт» среди воспитанников ДОУ, в рамках проведения первенства России по плаванию в категории «Дошкольник»	01.02.2023	республиканские	очная	г.Елабуга, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР» МБДОУ Детский сад № 36	2 место
Камалутдинова Наиля	спортивное	I республиканские соревнования по плаванию «Зимний старт» среди воспитанников ДОУ, в рамках проведения первенства России по плаванию в категории «Дошкольник»	01.02.2023	республиканские	очная	г.Елабуга, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР» МБДОУ Детский сад № 36	3 место
Команда воспитанников	спортивное	I республиканские соревнования по плаванию «Зимний старт» среди воспитанников ДОУ, в рамках проведения первенства России по плаванию в категории	01.02.2023	республиканские	очная	г.Елабуга, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР» МБДОУ Детский сад № 36	2 место

		«Дошкольник»					
Семья Родионовых	спортивное	Зональная Спартакиада семей воспитанников ДОУ РТ	февраль, 2023	зональные	очная	г.Нижнекамск, СОК «Батыр»	Победители в номинации «Спортивные надежды»
Овчинникова Александра	творческое	Республиканский открытый конкурс творчества "Мой папа самый, самый!", номинация «Открытка к празднику»»	26.02.2023	республиканский	заочное	Интернет-портал Учителей РТ	Диплом I
Муллахметов Радик	творческое	Республиканская выставка-конкурс «Народные традиции», номинация «Роспись по дереву»»	02.03.2023	республиканский	очное	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР» МБУ ДО «ЦДТ» ЕМР РТ	Диплом II

Овчинникова Александра	творческое	I Открытый Межрегиональный конкурс исполнителей «Звездная гармония» - «Йолдызыны гармония», посвященный году национальных культур и традиций и 65- летию ЗМР	27.03.2023	межрегиональный	очное	Управление культуры Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования « Детская школа искусств г.Зеленодольска РТ	Лауреат II степени
Кузьмин Дмитрий	творческое	IV Республиканский Открытый конкурс творчества «Мой космос», номинация «Поделка»	12.04.2023	республиканский	заочно	Интернет-портал Учителей РТ	Диплом I
Муллахметов Радик	творческое	IV Республиканский Открытый конкурс творчества «Мой космос», номинация «Поделка»	12.04.2023	республиканский	заочно	Интернет-портал Учителей РТ	Диплом II

Солдатова Дарина	творческое	Республиканский творческий конкурс ко Дню матери	2022	республиканский	очное	г. Менделеевск МБУ «Молодежный центр «Яшьлек» Менделевского муниципального района РТ	Диплом 1 место
Цыпленкова Маргарита	творческое	Республиканский конкурс «Защитнику Родины посвящается – 2023»	2023	республиканский	заочное	г. Менделеевск «Союз ветеранов и инвалидов войны в Афганистане»	Диплом 1 степени
Цыпленкова Маргарита	речевое	2 Республиканский конкурс чтецов «Поэт- герой Муса Джалиль»	2023	республиканский	заочное	Интернет – портал учителей РТ	Диплом 3 степени
Родионова Виктория	речевое	2 Республиканский конкурс чтецов «Поэт- герой Муса Джалиль»	2023	республиканский	заочное	Интернет – портал учителей РТ	Диплом 2 степени
Тимошенко Роман	творческое	Конкурс ко Дню матери	ноябрь, 2022	республиканский	заочное	АНО « Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Набережные Челны РТ	Диплом 1 степени
Шакирова Амалия	творческое	«Краски осени» в номинации «Осенний букет»	3.11.2022	всероссийский	заочная	Г. Менделеевск. МКУ «Управление культуры» Исполнительного	Диплом 1 степени

						комитете ММР РТ	
Колпакова Настя	творческое	«Краски осени» в номинации «Поделка»	3.11.2022	всероссийский	заочная	Г. Менделеевск. МКУ «Управление культуры» Исполнительного комитете ММР РТ	Диплом 1 степени
Шакирова Амалия	творческое	«Краски осени» в номинации «Аппликация»	3.11.2022	всероссийский	заочная	Г. Менделеевск. МКУ «Управление культуры» Исполнительного комитете ММР РТ	Диплом 1 степени
Капина Дарья	творческое	«Краски осени» в номинации «Изобразительное искусство»	3.11.2022	всероссийский	заочная	Г. Менделеевск. МКУ «Управление культуры» Исполнительного комитете ММР РТ	Диплом 1 степени
Муллахметов Радик	творческое	Международный конкурс декоративно - прикладного творчества "Краски осени"	26.10.2022	международный	заочное	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	Диплом I
Кузьмин Дмитрий	творческое	1 Всероссийский конкурс «Краски осени», в номинации "Декоративно-прикладное творчество"	03.11.2022	всероссийский	заочное	МКУ "Управление культуры" Исполнительного комитета ММР РТ , МКУ Управление образования" Исполнительного комитета ММР РТ, Центр развития "SUPER ПОКОЛЕНИЕ" г.	Диплом Лауреата I степени

						Менделеевск РТ	
Скоромнов Степан	творческое	1 Всероссийский конкурс «Краски осени» , в номинации "Декоративно-прикладное творчество"	03.11.2022	всероссийский	заочное	МКУ "Управление культуры" Исполнительного комитета ММР РТ , МКУ Управление образования" Исполнительного комитета ММР РТ, Центр развития "SUPER ПОКОЛЕНИЕ" г. Менделеевск РТ	Диплом Лауреата II степени
Кольцов Игнат	творческое	1 Всероссийский конкурс «Краски осени» , в номинации "Декоративно-прикладное творчество"	03.11.2022	всероссийский	заочное	МКУ "Управление культуры" Исполнительного комитета ММР РТ , МКУ Управление образования" Исполнительного комитета ММР РТ, Центр развития "SUPER ПОКОЛЕНИЕ" г. Менделеевск РТ	Диплом Лауреата II степени
Бруснигина София	творческое	1 Всероссийский конкурс «Краски осени» , в номинации	03.11.2022	всероссийский	заочное	МКУ "Управление культуры" Исполнительного комитета ММР РТ ,	Диплом Лауреата II степени

		"Декоративно-прикладное творчество"				МКУ Управление образования" Исполнительного комитета ММР РТ, Центр развития "SUPER ПОКОЛЕНИЕ" г. Менделеевск РТ	
Матунов Андрей	творческое	1 Всероссийский конкурс «Краски осени» , в номинации "Декоративно-прикладное творчество"	03.11.2022	всероссийский	заочное	МКУ "Управление культуры" Исполнительного комитета ММР РТ , МКУ Управление образования" Исполнительного комитета ММР РТ, Центр развития "SUPER ПОКОЛЕНИЕ" г. Менделеевск РТ	Диплом Лауреата II степени
Тимошенко Роман	спортивное	Третье открытое Первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига Чемпионов-2022» в личном зачете по дисциплине «Подтягивание»	сентябрь-декабрь 2022	международный	заочная	г.Москва, Международная академия образования «Смарт»	Лауреат
Пупышева Таяна	творческое	«Педагогика XXI век»	13.12.2022	всероссийский	заочное	всероссийское СМИ	Победитель II место

Наумов Андрей	творческое	«Изумрудный город»	18.12.2022	всероссийский	заочное	всероссийское СМИ	Победитель I место
Пупышева Таяна	творческое	«Северное сияние»	11.10.2022	всероссийский	заочное	всероссийское СМИ	Победитель I место
Набиулина Камилла	творческое	«Педагогика XXI века»	09.02.2023	международный	заочный	Всероссийское СМИ	Победитель II место
Бурдина Ева	творческое	«Изумрудный город»	05.03.2022	всероссийский	заочный	Всероссийское СМИ	Победитель I место
Сабитов Азамат	творческое	Всероссийский конкурс детского творчества «Мин бит татар малае»	февраль, 2023	всероссийский	очно	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29 «Золотая рыбка» ЕМР	Диплом лауреата в номинации «Иң сәйкемле малай”
Сабитов Азамат	творческое	«Краски осени»	03.11.2022 г.	всероссийский	заочно	Центр развития «SUPER ПОКОЛЕНИЕ» г. Менделеевск РТ	Диплом 1 степени

Выводы: В ходе реализации годового плана МБДОУ №29 «Золотая рыбка», педагоги ДОУ, решая основные задачи образовательной деятельности на текущий учебный год, осуществляли разноплановую работу, являющуюся неотъемлемым дополнением образовательной деятельности ДОУ, обеспечивая качественную и системную работу с детьми, педагогами, родителями в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах, акциях, мероприятиях различного уровня. Педагоги ДОУ в течение учебного года разработали авторские методические материалы, которые были представлены на различных семинарах, конкурсах. Но у педагогов ДОУ мало публикаций авторских разработок, что является обязательным пунктом при аттестации на первую и высшую категории.

Перспективы: Деятельность по выполнению методической работы, выходящей за рамки годовых задач, будет продолжаться, так как такая работа является необходимым дополнением к образовательной деятельности, осуществляющейся в ДОУ в соответствии с ООП ДО. Педагоги ДОУ будут продолжать принимать участие в мероприятиях и конкурсном движении различного уровня. Педагогам ДОУ необходимо активизировать работу по публикации авторских разработок в методических изданиях для работников дошкольного образования.

IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО ДОУ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Деятельность по взаимодействию и сотрудничеству ДОУ с семьями воспитанников проводилась в соответствии с Годовым планом работы ДОУ на учебный год. Проведены общие и групповые родительские собрания с участием администрации ДОУ и приглашённых лиц:

- Групповые родительские собрания (с участием специалистов ДОУ):
 - Группы раннего возраста: «Адаптация детей к детскому саду»; «Игры-занятия с детьми раннего возраста»
 - Вторые младшие группы: «Кризис 3-х лет»; «Задачи воспитания и образования»
 - Средние группы: «Возрастные особенности и задачи развития детей среднего дошкольного возраста»;
 - Старшие группы: «Возрастные особенности и задачи развития детей старшего дошкольного возраста»;
 - Подготовительные к школе группы:
 - «Совместная работа детского сада и семьи в подготовке детей к школе.
 - Логопедические группы «Особенности воспитания и обучения детей с нарушениями речи»
 - Включение в повестку дня во всех группах:
 - «Что надо знать о гриппе»
 - Включение в повестку дня в средних группах:
 - «Обучение дошкольников татарскому языку (информация об УМК «Говорим по-татарски»)
 - Родительское собрание: «Ваш ребёнок идёт в первый класс» (с участием родителей (законных представителей) воспитанников выпускных групп и учителей начальных классов СОШ №8 и СОШ №9);
 - Взаимодействие с родителями при организации и проведении республиканского конкурса детского творчества «Мин бит татар малае!» и в его рамках конкурса творческих работ «Традиции татарского народа» (15.02.2023 г.);
 - Взаимодействие при организации и проведении выставки творческих работ и детских рисунков в группах, посвящённая празднику «День Победы»: «Они сражались за Родину!» - «Алар Ватан ёчен сугыштылар!»
 - Взаимодействие с родителями воспитанников при озеленении и благоустройстве территории ДОУ и участков групп – смотр-конкурс «Наш участок лучше всех» (12.05.-30.05.2023 г.);

- Взаимодействие при подготовке и проведении утренников в подготовительных группах - «Вот и школу нам пора!»
- Родительское собрание: «Итоги образовательной деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год».

Совместные мероприятия:

- Экскурсии, поездки в музей, праздничные мероприятия и мероприятия, приуроченные к знаменательным датам. Родители воспитанников ДОУ принимали активное участие в проведении тематических акций: «День пожилого человека», «Птичья столовая», «Берегите первоцветы!». Также родители воспитанников активно привлекались при подготовке к различным тематическим мероприятиям: спортивному развлечению «День рождения Снеговика», Дню защитника Отечества, Международному Дню родного языка, к мероприятиям в честь праздника «День Матери» (развлечения, выставки «Загляните в мамины глаза»), к Международному женскому дню 8 марта, проведению тематических недель «Народные игры и забавы», «Масленица», «Навруз», в процессе подготовки и участия в конкурсах и смотрах различного уровня, реализации проектной деятельности.

В прихожих комнатах каждой возрастной группы оформлены информационные и консультационные материалы по различной тематике: сезонная информация, текущая по образовательной деятельности, советы психолога, сан. бюллетень, по обучению татарскому языку и другие.

V. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СОЦИУМОМ

1. Дошкольным образовательным учреждением заключены договора о сетевом взаимодействии по развитию основного, дополнительного образования детей, обеспечению реализации индивидуальной образовательной траектории ребёнка, проектной деятельности грантовой поддержки, организации взаимодействия педагогов

- с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» Елабужского муниципального района;
- с МБУ дополнительного образования ««Центр детского технического творчества»» Елабужского муниципального района Республики Татарстан;
- с МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №13 «Снежок» о совместной реализации проекта в проекте «Дети-детям», направленный на взаимодействие в сфере детского технического творчества, познавательного, социально-коммуникативного развития детей общеразвивающего детского сада с детьми ОВЗ.

2. ИМЦ – ежегодная аттестация педагогических кадров ДОУ, издание авторских методических разработок, организация и проведение семинаров и конкурсов различного уровня;

3. С детской поликлиникой - совместные мероприятия по профилактике, диагностике и оздоровлению детей

4. В рамках взаимодействия с СОШ № 8 проведены совместные мероприятия:

- собрание для родителей (законных представителей) воспитанников выпускных групп с приглашением учителей начальных классов СОШ № 8 - «Ваш ребёнок идёт в первый класс»;
- экскурсии в школу (посещение библиотеки, учебных кабинетов, столовой, бассейна, спортивного зала);

- встречи с учителями начальных классов на групповых собраниях,

5. Педагоги и воспитанники ДОУ успешно принимали участие в конкурсах, организованных национальным парком «Нижняя Кама».

6. ЕГМЗ - посещение цикла занятий по музейно – образовательной программе «Музей и школа».

7. Экологический центр – участие родителей и воспитанников в мероприятиях по экологическому воспитанию.

8. Центр детского технического творчества – участие в конкурсах технической направленности.

9. К(П)ФУ – методическое сопровождение мероприятий.

Выводы: В дошкольном образовательном учреждении выстроена и работает система сетевого взаимодействия, являющиеся важными составляющими основного и дополнительного образования дошкольников.

Перспектива: Педагогический коллектив ДОУ будет продолжать активное сотрудничество с образовательными, медицинскими, научно-методическими структурами города, искать новые пути сетевого взаимодействия и сотрудничества с социальными структурами с целью повышения качества образовательного процесса.

VI. СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Показатели по группам здоровья детей (181 детей на конец 2022-2023 уч.г.)



Система оздоровительной работы в ДОУ направлена на охрану и укрепление здоровья дошкольников. В течение учебного года педагогическим коллективом, медицинским персоналом проводилась системная работа по охране и укреплению здоровья дошкольников.

В соответствии с программой ДОУ «Растём здоровыми» (рассмотрена и принята на педсовете №1 от 31 августа 2017г.) проводилась следующая работа.

1. Профилактические мероприятия: утренний фильтр, осмотр детей врачом педиатром и один раз в год – осмотр приглашенными из поликлиники специалистами, плановая диспансеризация детей, плановые прививки с целью профилактики детских инфекционных заболеваний, по эпидемическим показаниям: предупреждение гриппа, ОРВИ, ОРЗ и др.

2. Закаливающие мероприятия, начинающиеся с раннего возраста, направленные на защиту и приспособление организма к климатическим и температурным колебаниям внешней среды, на профилактику заболеваний. В группах раннего возраста используется щадящий метод, это: ходьба босиком по ребристой дорожке, закаливание воздухом (проветривание помещения, прогулка на свежем воздухе, воздушные ванны, послесоновая гимнастика). Во всех дошкольных группах успешно применяется закаливание по Горьковскому методу, ходьба по различным раздражителям с целью закаливания и массажа рефлексогенных зон стопы.

3. Организация оптимальной двигательной активности дошкольников.

- Занятия плаванием. В младших, средних, старших, подготовительных – 1 раз в неделю по подгруппам.

- занятия физкультурой в спортивном зале и на спортивной площадке ДОУ;

- утренняя гимнастика в зале и на свежем воздухе;

- проведение подвижных игр, спортивных упражнений вне занятий в спортивном зале, на улице;

- спортивные праздники, развлечения.

В детском саду стало традиционным проведение тематической недели «Зимние игры и забавы», физкультурно-спортивного развлечения «День рождения Снеговика»; развлечений для детей в бассейне детского сада, посвящённые знаменательным датам.

Ежедневно в группах проводится:

- звукотерапия, во время которой, дети отдыхают, слушая звуки журчания ручейка, пение птиц, что позволяет снять эмоциональное напряжение, дает положительный психологический настрой;
- корригирующая гимнастика после сна в сопровождении музыки и художественного слова;
- упражнения по предупреждению плоскостопия, это: катание скалок, счетов;
- пальчиковые игры, физминутки, динамические паузы;
- дыхательная гимнастика по методике Стрельниковой А.М., Е. Вареник в средних группах;
- «Азбука – зарядка» В.Н. Фросина в старших группах и подготовительных к школе группах, направленная на формирование правильной осанки с помощью буквупражнений и познание детьми букв русского алфавита.

В течение года ежемесячно в каждой группе воспитателями планировались в календарных планах и проводились «Дни здоровья» в соответствии с перспективным планом ДОУ по «Дням здоровья». Проведены тематические спортивно-оздоровительные и физкультурно-музыкальные развлечения к Дню защитника Отечества, Дню Космонавтики, Дню Победы на улице в спортзале, в бассейне.

В каждой группе оформлены папки «Оздоровительная работа», где отражена вся система оздоровительной работы.

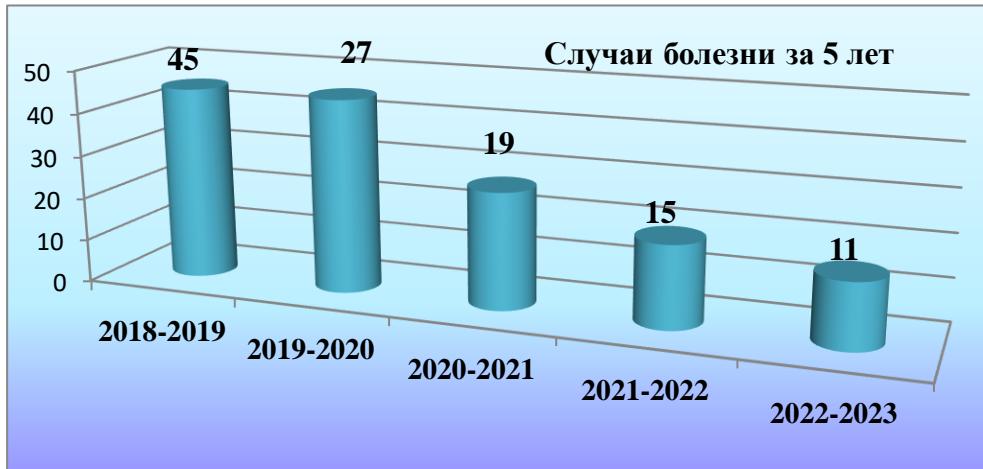
В ДОУ созданы условия для проведения подвижных и спортивных игр, самостоятельной двигательной активности детей – имеется хорошо оснащенный физкультурным оборудованием спортзал, бассейн, спортивплощадка, музыкальный зал. В группах оформлены уголки оздоровления, физкультурные уголки – центры «Физкультура и ЗОЖ».

Ежегодно проводится диспансеризация дошкольников, в рамках которой в профилактических целях и выявления каких-либо заболеваний детей осматривают специалисты: офтальмолог, отоларинголог, невролог, стоматолог, хирург, травматолог, уролог, акушер-гинеколог, педиатр.

Педагоги и воспитанники ДОУ в течение учебного года принимали активное участие в городских физкультурных соревнованиях и спортивных праздниках: соревнование по спортивному ориентированию «Зарничка» посвященный Дню Защитника Отечества; городские соревнования по бегу; соревнования «А ну-ка, девочки!» среди дошкольных учреждений; турнирах по шашкам и шахматам, муниципальных и региональных соревнованиях среди дошкольников по плаванию.

Анализируя деятельность коллектива ДОУ по оздоровлению дошкольников за 2022-2023 учебный год следует отметить, что показатели по заболеваемости и пропускам детей на низком уровне.

В ДОУ активно функционирует физиотерапевтический кабинет. В ДОУ успешно функционирует «Соляная комната» - современный аналог естественной соляной пещеры, известной своими целебными свойствами еще с древних времён. В соляной комнате благодаря специализированному оборудованию постоянно поддерживается определённая температура, давление и влажность воздуха, концентрация различных ионов соли, оказывающих благотворное влияние на организм. Соляная комната способна помочь ребёнку, да и взрослому, справиться со многими недугами с минимальным применением или вообще без использования фармацевтических средств.



Вывод: Коллектив МБДОУ использует все имеющиеся возможности для сохранения, укрепления здоровья детей и оздоровления. В ДОУ создана программа по оздоровительной работе «Растём здоровыми!», в каждой возрастной группе имеется папка «Оздоровительная работа» с описанием всех мероприятий, проводимых в группе по оздоровительной работе. Постоянно функционирует физиотерапевтический кабинет, «Соляная комната».

Перспектива: пополнение материально-технической базы физкультурного зала, систематическое проведение оздоровительных мероприятий с участием родителей, проведение родительских собраний с включением в повестку дня вопрос об оздоровлении дошкольников, ознакомлением с комплексом оздоровительных мероприятий, проводимых в группе и в ДОУ в целом. Обновление информационного материала, оформление картотек во всех возрастных группах: физминутки и динамические паузы по образовательным областям, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, гимнастики после сна, дыхательной и корригирующей гимнастики, подвижных игр. Продолжится активное функционирование «Соляной комнаты» (2 раза в год – весной и осенью).

VII. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБУЧЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ РОДНОМУ (ТАТАРСКОМУ) ЯЗЫКУ И С УЧЁТОМ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИТУАЦИЕЙ (ЭРС)

В МБДОУ № 29 «Золотая рыбка» организовано обучение детей родному (татарскому) на основе: УМК «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.), УМК для детей 2-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез» (Говорим на родном языке) – обучение детей татарской национальности родному языку (авт. Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. и др.); региональной образовательной программе «Сөенеч» - «Радость познания»: региональная

образовательная программа дошкольного образования/ Р.К. Шаехова, 2016 г., что является частью ООП ДО и АООП ДО МБДОУ №29 «Золотая рыбка» ЕМР, формируемой с учётом мнения участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность по обучению родному (татарскому) языку в течение учебного года осуществляется в следующем порядке:

- во второй группе раннего возраста, младшей группе - в игровой форме в режиме дня 2 раза в неделю
- в средней группе – 2 ОД в неделю в режиме дня
- в старшей группе – 1 ООД в неделю, 1 ОД – в режиме дня
- в подготовительной группе – 2 ООД в неделю, 1 ОД – в режиме дня

Образовательный процесс в ДОУ построен на научных основах и творческом подходе педагогов к проблеме формирования гражданско-патриотических чувств. Решаются задачи этнокультурного воспитания: чувства гордости, любви к родному языку, краю, духовно - нравственным ценностям.

Во всех группах ДОУ созданы центры этнокультурной региональной ситуации - ЭРС и УМК, которые оформлены в современном стиле, в соответствии возрасту детей и методическими рекомендациями - «Туган жирэм Татарстан» - относительно содержания центров «УМК и ЭРС».

В совместную деятельность с детьми педагоги регулярно включают чтение произведений художественной литературы татарских писателей и поэтов, вошедших в хрестоматию УМК «Балачак аланы» - «На поляне детства». В музыкальной деятельности в ходе подготовки музыкальных номеров, художественных постановок музыкальные руководители включают произведения, представленные в сборнике «Шома бас».

Результаты использования УМК в ДОУ

Дети используют объем словарного запаса татарских слов по УМК в общении со сверстниками и взрослыми. Педагоги в процессе образовательной деятельности создают языковую среду для общения, используют в работе Интернет-ресурсы, разнообразные мультимедиа материалы. Систематически обновляется информация в родительских уголках в соответствии с тематикой изучаемого материала.

Итоговая диагностика уровня усвоения программного материала детьми по обучению дошкольников родному (татарскому языку) в соответствии с УМК «Говорим по-татарски» на конец 2022-2023 учебного года показала хорошие результаты обучения детей татарскому языку:

2022-2023 уч.г. (конец учебного года)

1	Татарский язык	Кол-во детей	% высок	Кол-во детей	% сред	Кол-во детей	% низк.
	Средние группы (31 детей)	3	15	24	79	4	27
	Старшие группы (25 ребёнка)	6	24	17	68	2	8
	Подготовительные группы (51ребёнок)	11	22	37	73	3	5
	Всего обследовано: 107	20	19	78	73	9	8
	Только подготовительные и старшие группы: 76	17	22	54	72	5	6

2021-2022 уч.г. (конец учебного года)

1	Татарский язык	Кол-во детей	% высок	Кол-во детей	% сред	Кол-во детей	% низк.
	Старшие группы (57 реб.)	26	45	31	55	0	0
	Подготовительные группы (61 реб.)	25	43	36	57	0	0
	Всего обследовано: 118	51	43	67	57	0	0

2020-2021уч.г. (конец учебного года)

1	Татарский язык	Кол-во детей	% высок	Кол-во детей	% сред	Кол-во детей	% низк.
	Старшие группы (63реб.)	25	41	38	59	0	0
	Подготовительные группы (42 реб.)	16	38	25	50	1	2
	Всего обследовано: 105	41	40	63	59	1	1

Примечание: В итоговой диагностике на конец 2022-2023 учебного года приняли участие 107 детей – воспитанников средних, старших, подготовительных групп.

Из 76 воспитанников старших и подготовительных групп высокий уровень имеют 23% (17) детей, 71 % (54) детей со средним уровнем, 6% (5) детей с низким уровнем.

Занятия по обучению родному (татарскому языку) проводятся в полилингвальном кабинете. Кабинет оформлен в современном стиле с насыщенной развивающей предметно-пространственной средой, включающей в себя наглядно-демонстрационный, раздаточный материал, современное техническое оборудование, дидактические, развивающие игры.

Выводы: В ДОУ ведется системная и качественная работа по обучению дошкольников родному (татарскому) языку. В ДОУ успешно функционируют две группы, где воспитательный процесс осуществляется на татарском языке.

Перспективы: ДОУ продолжит работу по повышению качества по обучению дошкольников татарскому языку на основе: УМК «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.), УМК для детей 2-7 лет «Туган телдә сөйләшбез» (Говорим на родном языке) – обучение детей татарской национальности родному языку (авт. Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. и др.);

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ДОУ

В МБДОУ №29 «Золотая рыбка» предоставляются платные и бесплатные дополнительные образовательные услуги. Дополнительные услуги предоставляются в соответствии с утверждёнными расписаниями и санитарно-гигиеническими нормами, и требованиями.

Бесплатная дополнительная образовательная деятельность (кружковая работа) организуется в режиме дня. В рамках кружковой работы педагоги ДОУ реализуют свои методические темы по самообразованию; способствуют качественному повышению уровня познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития дошкольников

В течение учебного года реализовывались велась кружковая работа: ОО «Речевое развитие» - «Весёлый английский», ОО «Познавательное развитие» - «Экомир», ОО «Социально-коммуникативное развитие» - «Азбука для маленьких пешеходов», ОО «Социально-коммуникативное развитие» - «Город мастеров», ОО «Познавательное развитие» - «Юные экологи», ОО «Социально-коммуникативное развитие» - «Светофорик», ОО «Познавательное развитие» - «Друзья природы».

В МБДОУ № 29 «Золотая рыбка» ежедневно предоставляются платные дополнительные образовательные услуги: «Английский язык», «Логоритмика», «Вокал», «Физкультурно-оздоровительный». В конце года проведён анализ достижений детей, выявлены проблемы, определены новые цели, перспективы.

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ: техническое – 11 чел., социально-педагогическое – 93 чел. В детском саду в рамках дополнительных платных физкультурно-оздоровительных услуг функционирует соляная комната, которую посещают воспитанники ДОУ, начиная с раннего возраста.

Выводы: В ДОУ организована системная работа по предоставлению бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг.

Перспективы: Изучив достижения, проблемные моменты, педагоги ДОУ будут продолжать работу над повышением качества бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг. Продолжится работа по реализации инновационного проекта, работа над проектами и мини-проектами в группах .

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду имеются оборудованные помещения и кабинеты:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет зам. заведующего по АХЧ – 1
- детская лаборатория «Квантики» - 1
- кабинет БДД -1
- кабинет полилингвальный -1
- кабинет педагога – психолога -1
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- физиотерапевтический кабинет – 1;
- бассейн – 1
- зимний сад – 1
- солевая комната – 1
- кабинет кастелянши -1

Все кабинеты и группы ДОУ оснащены необходимыми материалами, оборудованием и инвентарем для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ обеспечивает:

- возможность общения в совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;
- реализацию образовательных программ и учет национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

На основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462, приказа МО и Н РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию и приказа заведующего МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» №33 от 30.03.2023 г., педагогическим коллективом была проведена процедура самообследования на предмет соответствия функциональных модулей развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО (Методические рекомендации для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО» О.А. Карабанова, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич). В результате проведенного самообследования было выявлено, что РППС оснащена в соответствии с методическими требованиями на 85%. Часть игрового оборудования и материала изготавливаются самими педагогами, подбираются альтернативные варианты для замещения.

Выводы: В ДОУ имеется необходимая материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда. По мере финансирования из местного бюджета постоянно ведётся работа по улучшению условий, укреплению материально-технической базы ДОУ, что, в свою очередь, способствует развитию детского сада, повышению качества образовательных услуг, предоставляемых ДОУ.

Перспективы: Коллектив ДОУ будет продолжать вести работу по совершенствованию, обогащению развивающей предметно-пространственной развивающей среды ДОУ, укреплению материально-технической базы ДОУ.

XII. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

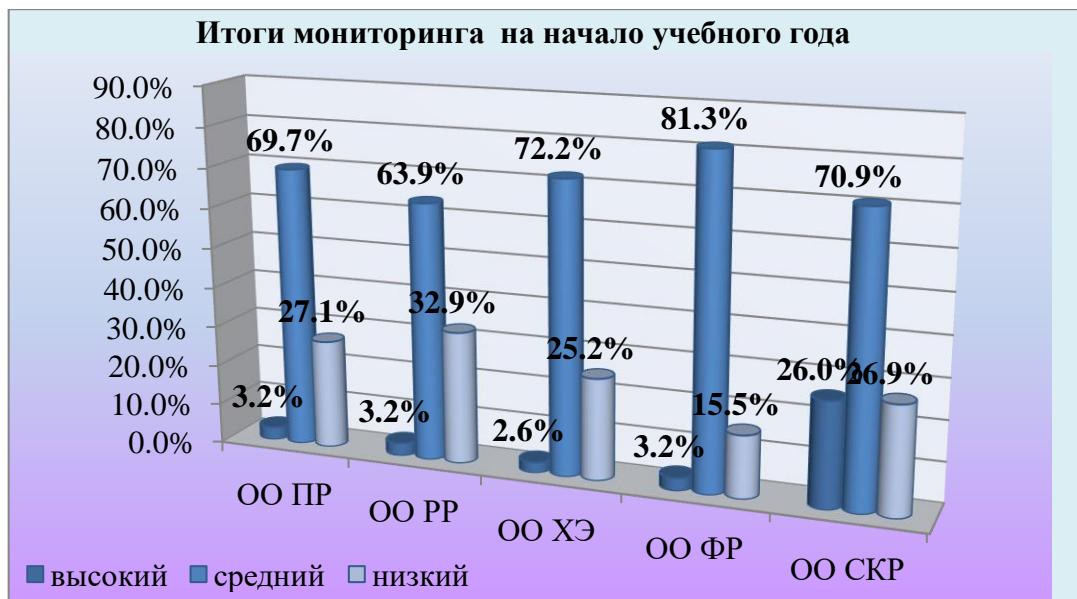
С целью оценки качества результатов образовательного процесса в ходе реализации образовательных программ дошкольного образовательного учреждения в МБДОУ №29 «Золотая рыбка» в 2022-2023 учебном году проведен мониторинг развития дошкольников. По результатам мониторинговой работы на начало и конец учебного года, были получены следующие результаты:

Сводная таблица и диаграмма результатов мониторинга образовательного процесса на начало 2022-2023 учебного года

Таблица № 1

№ п/ п	Образовательные области (155 воспитанников)	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		начало года		начало года		начало года	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	«Познавательное развитие»	5	3,2	108	69,7	42	27,1
2	«Речевое развитие»	5	3,2	99	63,9	51	32,9
3	«Художественно-эстетическое развитие»	4	2,6	112	72,2	39	25,2
4	«Физическое развитие»	5	3,2	126	81,3	24	15,5
5	«Социально - коммуникативное развитие»	4	26	110	70,9	41	26,5

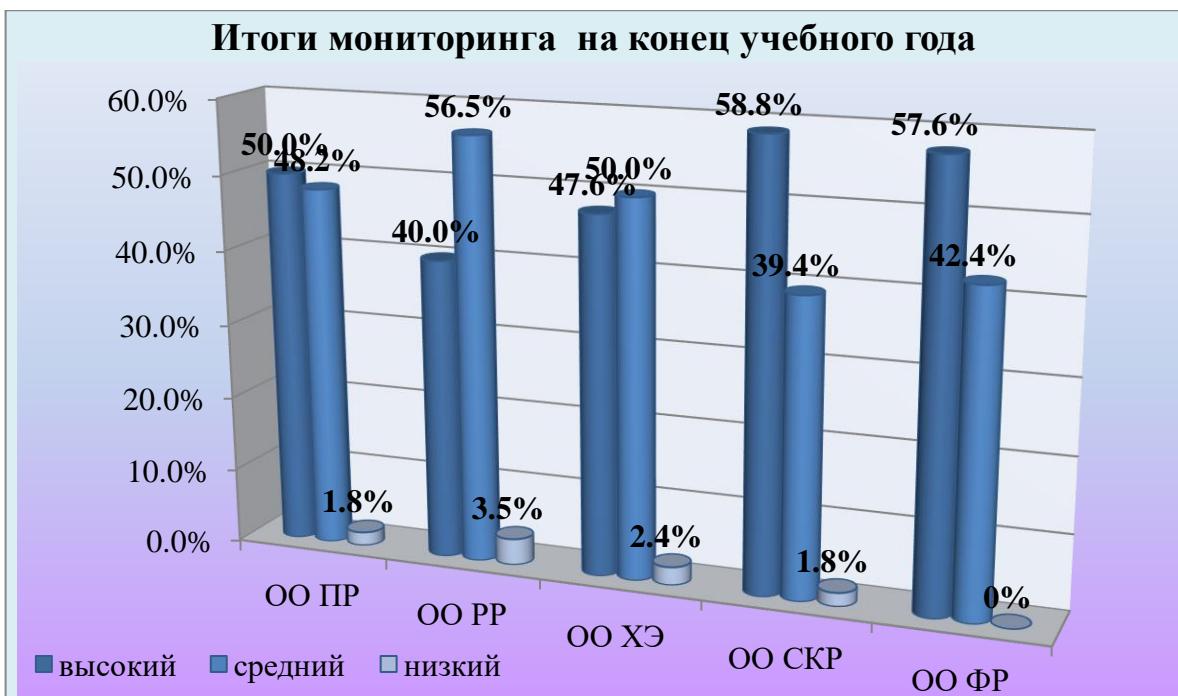
Итог (средние показатели):	5	3,2	120	77,4	30	19,4
---------------------------------------	---	-----	-----	------	----	------



Сводная таблица результатов итогового мониторинга образовательного процесса на конец 2022-2023 учебного года

Таблица № 1

№ п/ п	Образовательные области (170 воспитанников)	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		конец года		конец года		конец года	
		Кол-во детей	%	Кол- во детей	%	Кол- во детей	%
1	«Познавательное развитие»	85	50	82	48,2	3	1,8
2	«Речевое развитие»	68	40	96	56,5	6	3,5
3	«Художественно-эстетическое развитие»	81	47,6	85	50	4	2,4
4	«Социально-коммуникативное развитие»	100	58,8	67	39,4	3	1,8
5	«Физическое развитие»	98	57,6	72	42,4	0	0
Итог (средние показатели):		84	49,4	83	48,8	3	1,8



Выводы: результаты мониторинга образовательного процесса на начало 2022-2023 учебного года показали, в основном, средний уровень, если качество образовательной деятельности в группах и, в целом, по ДОУ на начало года составило 81%, то на конец 2022-2023 учебного года повысилось на 17% и составило – 98%, 3(1,8%) воспитанника младших групп с низким уровнем освоения основной образовательной программы дошкольного образования в связи с прохождением адаптационного периода, отсутствием связной речи.

Педагогом-психологом ДОУ был проведён мониторинг психологической готовности к школе детей выпускных групп. По результатам мониторинга детей, которые не готовых к школе нет.

Таким образом, сравнение результатов мониторинга на начало и конец учебного года показало динамику роста показателей уровня развития дошкольников.

Перспективы: педагоги ДОУ будут вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие». По результатам мониторинговой работы будут составлен индивидуальный план работы с детьми, показавшими низкие показателями развития. Будут осуществлять дифференцированный подход к детям с целью повышения качества образовательного процесса в ДОУ. При планировании образовательной деятельности учитывать результаты педагогической диагностики.

ХIII. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ

Подготовка к школе – многогранный, последовательный и очень длительный процесс педагогического воздействия на ребёнка. Итоги подготовки к школе обсуждаются на педсовете детского сада. Далее педагоги выпускных групп отслеживают успешность адаптации и обучения выпускников детского сада в первых классах СОШ. Результат адаптации мы получаем в ходе собеседований с заместителем директора школы, учителями первых классов, которые участвуют в заполнении документов. Учителя начальных классов, в которые поступают выпускники нашего детского сада, отмечают, что дети, поступающие в первый класс, имеют хорошие базовые знания, умения.

В детском саду ежегодно проводится собрание с родителями воспитанников

выпускных групп в форме интерактивного общения - «Ваш ребёнок идёт в первый класс», где учителя начальных классов отвечают на все интересующие родителей вопросы. Проблемы преемственности постоянно обсуждаются на круглых столах, педсоветах, родительских собраниях, во время взаимопосещений открытых мероприятий в ДОУ и СОШ.

Для детей в группах имеются сюжетно-ролевые игры «Школа», различные центры для интеллектуального развития детей, а также для занятий по физической культуре и оздоровлению.

Выводы: Выпускники нашего учреждения хорошо подготовлены к школе, у них сформирована личностно-мотивационная готовность, что способствует успешному обучению в школе.

Перспективы: Работу по преемственности со школой вывести на качественно новый уровень; в занятия по развитию личностно-мотивационной готовности детей к школе

включать игры на формирование универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Результаты изучения стартового уровня будущих первоклассников

2022-2023 год

С согласия родителей (законных представителей) **апрель-май 2023** года педагогом-психологом ДОУ № 29 проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов

- 35 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 10 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 5 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	40	80	8	16	2	4
предпосылки к учебной деятельности	41	82	7	14	2	4

пространственные представления	39	78	8	16	3	6
мыслительная деятельность	38	76	7	14	5	10

Выводы: в конце года мониторинг готовности детей к школе по методике «Стартовый уровень будущих первоклассников» показал, что наблюдается положительная динамика: дети могут работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладают определенным уровнем работоспособности, а также могут вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, способны распределять и переключать внимание, работоспособны.

Решены были и **проблемы** в сформированности операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха. У небольшого процента детей оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности и уровня сформированности пространственных представлений выявило недостаточно развитую зрительно-моторную координацию, что приведет к нелепым ошибкам при списывании с доски, выполнении заданий в прописях и тетрадях в школе.

Таким образом, по результатам диагностики: готовы к школьному обучению 35 человек (высокий уровень), готовы – 10 детей (средний уровень), частично готовы – 5 ребенка (ниже среднего), не готовы к обучению в школе – не выявлено.

Перспективы: Педагогам активизировать работу над речевым развитием (грамматика, лексика, фонетика), увеличивать словарный запас (обобщающие слова, синонимы и антонимы). Для развития зрительно-моторной координации в качестве динамических пауз использовать упражнения для развития мышц глаз, массаж рук, а в повседневную деятельность включать игры на развитие зрительно-пространственных и зрительно- моторных функций.

XIV. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» функционируют 3 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (средняя логопедическая группа №10, старшая логопедическая группа №3, подготовительная логопедическая группа №8). В каждой группе работают учителя-логопеды, осуществляющие коррекцию речевого развития дошкольников на основании заключения ПМПК. В логопедических группах реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29 «Золотая рыбка» Елабужского муниципального района, разработанная на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.». / Под ред. Н.В. Нищевой. - Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. - 240 с. в соответствии с ФГОС ДО.

Контингент и количество обучающихся

На конец 2022/23 учебного года:

- воспитанников, которые прошли ППк в 2022-2023 уч.г. – 11, из них:
 - принесли новые заключения ПМПК – 11
 - направлены на ПМПК (всего в течение 2022/23 уч. года) – 11

- воспитанники в работе у специалистов – 41, из них:
 - воспитанников, которые обучаются по АООП по заключению ПМПК, – 41
 - воспитанников с инвалидностью с заключения ПМПК – 1 (старшая группа №3)
- Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью распределяются следующим образом:

Категория	Количество
Обучающиеся по АООП ДО ТНР	Гр.№3 – 14 Гр. №8 – 15 Гр. №10 - 12
Обучающиеся по АОП ДО	0
Итого ОВЗ	41
Дети-инвалиды, без заключения ПМПК	0
Всего	41

3. Результаты мониторинга индивидуальных достижений детей

По итогам двух этапов проведения мониторинга индивидуальных достижений, обучающихся с ОВЗ в 2022/23 учебном году, были выявлены следующие показатели динамики коррекционно-развивающей работы:

- высокий уровень динамики – у 49 % воспитанников (20 детей)
- средний – у 51 %; (21 детей)
- низкий и отрицательный уровень – у 0 %.

Подробнее результаты мониторинга представлены на рисунке.

Результаты мониторинга индивидуальных достижений воспитанников за 2022/23 учебный год



На основании данных мониторинга индивидуальных достижений, обучающихся было принято решение:

- перевести на следующий учебный год – 26 воспитанников, из них:
 - обучающихся по АООП по заключению ПМПК – 26,

- обучающихся с инвалидностью без заключения ПМПК – 0;
- направить на ПМПК – 0 воспитанников, из них:
- для уточнения образовательной программы в связи с низкой динамикой освоения – 0;
- для перехода на следующий уровень образования – 0.

15 обучающихся по АООП ДО выбыли – перешли в первый класс – без рекомендации повторного прохождения ПМПК на следующий уровень образования.

XV. ОБОБЩАЮЩИЕ ВЫВОДЫ

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» за 2022-2023 учебный год осуществлялась в соответствии с:

- Программой развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №29 «Золотая рыбка» Елабужского муниципального района, разработанной на 2017-2022 годы, утвержденной педагогическим советом №2 от 30 ноября 2017 года.
- Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29 «Золотая рыбка» Елабужского муниципального района, принятой педагогическим советом № 1 от 25 августа 2022 г.;
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29 «Золотая рыбка» Елабужского муниципального района, принятой педагогическим советом № 1 от 25 августа 2022 г.;
- Годовым планом работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» Елабужского муниципального района 2022-2023 учебный год, утвержденным педагогическим советом №1 от 25 августа 2022 года.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования – ВСОКО. Программа внутренней системы оценки качества образования в Учреждении регламентирует процесс функционирования оценки качества образования. В Учреждении внутренняя система оценки качества образования реализуется через пять функций:

- Информационная функция заключается в том, что ВСОКО дает возможность получить сведения о ходе образовательного процесса и его результатах, создании и развитии системы условий, необходимых для эффективной организации образовательного процесса. Она позволяет определить уровень актуального развития дошкольной организации, каждого конкретного педагога, каждого ребенка, который посещает Учреждение.

- Аналитическая функция ВСОКО позволяет констатировать факты о сложившемся положении дел и объяснить причины успехов и недостатков в реализации образовательного процесса, его сильных и слабых сторон.

- Побудительная функция заключается в том, что участие в оценке качества образования ориентирует работников Учреждения к развитию, обновлению профессиональных компетенций для достижения более высокого качества педагогической деятельности.

- Формирующая функция ВСОКО позволяет эффективно использовать «зону ближайшего развития» профессионализма каждого конкретного педагога, каждого воспитанника Учреждения и всего Учреждения в целом.

- Коррекционная функция направлена на то, чтобы педагоги могли исправить недостатки в работе, которые выявили в ходе оценки качества.

У каждого педагога ДОУ определена тема самообразования, разработаны перспективные планы по теме самообразования. Педагоги ДОУ принимают участие в семинарах, конференциях различного уровня. Изучают опыт работы своих коллег в области дошкольного образования. Молодые педагоги закреплены к опытным педагогам-наставникам с целью повышения уровня компетенций молодых педагогов в практической работе с дошкольниками.

Основные задачи на учебный год выполнены. Запланированные мероприятия проведены в полном объеме. Широко используется современные технологии. В соответствии с поставленными годовыми задачами были проведены многоплановые мероприятия, которые позволили обеспечить повышение качества образовательного процесса, оздоровительной работы и общего уровня развития воспитанников МБДОУ. Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы ДОУ на высоком уровне.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов. Дошкольное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами воспитателей и специалистов. Ежегодно в детском саду проводится работа по созданию условий для благоприятной адаптации каждого ребёнка. В каждой группе определено основное направление работы. Вся педагогическая работа строится на принципах постепенности, индивидуального подхода к каждому ребенку, тесной взаимосвязи всех участников педагогического процесса. С педагогами ведется планомерная работа по повышению уровня квалификации и профессионализма. Педагоги детского сада регулярно и успешно проходят аттестацию. На официальном сайте ДОУ систематически освещается информация о работе ДОУ.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной деятельности ДОУ, исходя из проведённого анализа, диагностики возможностей и затруднений педагогов, анкетирования родителей, обсуждения на заседании методического совета, учёта мнения педагогов, педагогический коллектив ДОУ считает

Необходимым:

- Продолжить работу по повышению качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ООП ДО (в общеразвивающих группах) и АООП ДО (в логопедических группах).
 - Продолжить работу по повышению качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, предоставляемых в ДОУ бесплатных и платных дополнительных образовательных, физкультурно-оздоровительных услуг.
 - В новом 2023-2024 учебном году направить методическую работу педагогического коллектива на решение задач речевого развития и патриотического воспитания дошкольников.
 - Продолжать работу по повышению профессиональной компетенции педагогов в организации партнёрских отношений с семьями воспитанников в процессе реализации ФГОС ДО.
 - Продолжать качественно повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в области речевого развития, познавательного, социальнокоммуникативного, физического, художественно-эстетического развития воспитанников путём совершенствования и расширения профессиональных знаний о методиках и современных технологиях, включая технологии творческой игры, применяя их в процессе речевого развития детей *в соответствии с требованиями ФГОС ДО*.
 - Активизировать работу по пополнению и обогащению развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, как неотъемлемой и важнейшей составляющей образовательного пространства ДОУ. Создавать условия для всестороннего развития дошкольников.
- Перспективы:** Коллектив ДОУ продолжит работу по повышению качества образования. Педагоги ДОУ будут повышать профессиональное мастерство в вопросах реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ №29 «Золотая рыбка», будут продолжать работу по повышению уровня компетентности и мастерства в работе с дошкольниками посредством самообразования, участия в семинарах, вебинарах, изучения лучших практик в области дошкольного образования.

II ЧАСТЬ

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ДОУ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА, ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ, АНАЛИЗ

Методическая тема:

Повышение качества дошкольного образования через совершенствование форм и методов организации образовательного процесса в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ.

Цель деятельности ДОУ: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Приобщать детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям народов РФ, формировать у воспитанников ДОУ эмоционально-ценное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины и России через патриотическое воспитание.
2. Обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО

Методик тема: Мәктәпкәчә белем бирү учреждениясенең белем бирү процессына Федераль белем бирү программасын көртү шартларында белем бирү процессын оештыру формаларын һәм методларын камилләштерү аша мәктәпкәчә белем бирү сыйфатын үстерү.

МББО эшчәнлеге максаты: Россия халкының рухи-әхлакый қыйммәтләре, тарихи һәм милли-мәдәни традицияләре нигезендә, яшь һәм индивидуаль үзенчәлекләрене исәпкә алып, мәктәпкәчә балачак чорында балага күпкырлы үсеш бирү.

Төп бурычлар:

1. Патриотик тәрбия аша МББУда тәрбияләнүче балаларда кече Ватан һәм Россия тарихына, мәдәниятенә һәм традицияләренә карата эмоциональ-қыйммәти мәнәсәбәт формалаштыру, балаларны РФ халыклары төп қыйммәтләренә (яшь үзенчәлекләрен исәпкә алып) тарту.
2. Баланың физик, шәхси, әхлакый үзлекләре һәм патриотизм нигезләре, интеллектуаль һәм иҗади сәләтләре үсешен тәэмин итү.
3. МББ ФББП нигезендә эшләнгән ТББП төп юнәлешләре буенча МББУ мөгаллимнәренең һөнәри компетенцияләрен күтәрү.

1.2 Анализ кадрового состава

Педагогический ценз ДОУ на 2023-2024 уч.г.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Штатное расписание состоит из специалистов, обеспечивающих педагогический процесс в ДОУ:

- Старший воспитатель – 1
- Воспитатели – 18
- Воспитатель родного (татарского) языка – 1
- Педагог-психолог – 1
- Инструктор по ФК – 0 (0,5 – инструктор по плаванию, 1- инструктор по физической культуре)
- Музыкальный руководитель – 2
- Учитель-логопед - 3

Педагогический состав МБДОУ № 29 «Золотая рыбка» состоит из 26 педагогов.

Квалификационный ценз педагогического состава

Критерий ценза	Количество, соотношение в % от общего количества
Общее количество педагогов	26 (100%)
К.ф.н.	1 (3,9%)
Высшая категория	5 (19,2%)
Первая категория	13 (50%)
СЗД	2 (7,7%)
Без категории, степени, СЗД	5 (19,2%)

Образовательный ценз педагогического состава

Критерий ценза	Количество, соотношение в % от общего количества
Общее количество педагогов	26 (100%)
Высшее педагогическое образование из них: высшее дошкольное	22 (85%)
Среднее профессиональное образование	4 (15%)

Ценз педагогического стажа

Критерий ценза	Количество, соотношение в % от общего количества
Общее количество педагогов	26 (100%)
До 5 лет	4 (15,4%)
5-9 лет	4 (15,4%)
10-14 лет	3 (11,5%)
15-19 лет	4 (15,4%)
20-29 лет	4 (15,4%)
30 и более	7 (26,9%)

Возрастной ценз педагогического состава

Критерий ценза	Количество, соотношение в % от общего количества
Общее количество педагогов	26 (100%)
До 25 лет	3 (11,5%)
25-29 лет	0 (0%)
30-34 лет	8 (30,8%)
35-39 лет	1 (3,8%)
40-44 лет	5 (19,2%)
45-49 лет	3 (11,6%)
50-54 лет	2 (7,7%)
55-59 лет	2 (7,7%)
60 и более лет	2 (7,7%)

2. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Сведения о кадрах

№ № п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образован ие	Общий пед. стаж на 1 сентября 2023 года	Категория	Награды: ДОУ, МКУ "УО", Главы адм. МОиН РТ, МОиН РФ
1.	Латипова Ильгиза Ринадовна	Ст. восп-ль	Высшее	22 года	Первая	Почетная грамота МУ «Управление образования» Елабужского муниципального района. 2014 г Грамота «За активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 2023 г.
2.	Ахмадгалиева Гузалия Габдрауфовна	Восп-ль по обуч. родному (тат.) яз.	Высшее	19 лет	Первая	Почётная грамота МОиН РТ (26.07.2016 г. № 855-н)
3.	Бикмухаметова Люция Хабибулловна	Учитель- логопед	Высшее.	44 года	Высшая	Почетная грамота Министерства просвещения Татарской АССР и Татарский обком профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений, 1987 г. Почетная грамота Главы администрации Елабужского района, 2001 г. Нагрудный знак Министерства образования Республики Татарстан "За заслуги в образовании", 2004 г. Почетная грамота главы Елабужского муниципального района за многолетний добросовестный труд, и в связи с 60-летием со дня рождения, 2016 г.
4.	Бондарева Елена Юрьевна	Восп-ль	Высшее	15 лет	Высшая	Почетная грамота главы Елабужского муниципального района за многолетний добросовестный труд, и в связи с 60-летием со дня рождения, 2020 г. Почетная грамота МУ «Управление образования» Елабужского муниципального района. 2011 г.

5.	Велиева Сакина Газанфаровна	Восп-ль	Высшее		----	
6.	Галиева Ильмира Нахиповна	Восп-ль	Высшее	32 год	Высшая	Почётная грамота Главы ЕМР, 2018 г. Почетная грамота МУ «Управление образования» Елабужского муниципального района, 2016 г. Почётная грамота Елабужского филиала ГКУ «Дирекция финансирования научных и образовательных программ БДД РТ», 2014 г. Почётная грамота МБДОУ №29 «Золотая рыбка», 2001 г.
7.	Галимова Минзиля Ринатовна	Восп-ль	Высшее	9	—	
8.	Гарашова Надежда Сергеевна	Восп-ль	Высшее	3	-----	
9.	Ермолаева Ольга Александровна	Восп-ль	Высшее	19 лет	Высшая	Почетная грамота МКУ «Управление образования исполнительного комитета Елабужского муниципального района, 2017 г. Почетная грамота МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 «Золотая рыбка», 2017 г. Грамота «За активную работу по попаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»,2023г.
10.	Исаева-Ахмедова Зарема Забитовна	Восп-ль	Высшее	36 лет	Первая	Почетная грамота Главы Елабужского района, 2016 Почетная грамота МУ «Управления образования» ЕМР, 2015 Почетная грамота МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 «Золотая рыбка», 2012 Грамота «За активную работу по попаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»,2023г.
11.	Камалова Лидия Максимовна	Восп-ль	Высшее	2 год	---	Грамота «За активную работу по попаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»,2023г.
12.	Кузьминых Фанзалия Хамитовна	Восп-ль	Высшее	25 года	Первая	Почетная грамота МУ «Управление образования» ЕМР, 2011г. Почетная грамота Елабужского филиала ГКУ «Дирекция финансирования научных и образовательных программ БДД РТ», 2014 г.

13.	Масолыко Василина Алексеевна	Восп-ль	Среднее проф-е	2 год	СЗД	
14.	Михайлова Марина Вячеславовна	Восп-ль	Высшее	6 лет	Первая	
15.	Муллахметова Алина Васильевна	Восп-ль	Высшее	12 лет	Первая	
16.	Мышенкова Ландыш Наиловна	Восп-ль	Высшее	6 лет	СЗД	
17.	Наумова Татьяна Владимировна	Восп-ль	Высшее	9 лет	СЗД	Грамота МБДОУ «Фиалка» №116 г. Набережные Челны
18.	Николаева Диана Александровна	Восп-ль	Среднее проф-е	1 год	---	
19.	Салимзянова Лейсан Ильгизаровна	Восп-ль	Высшее	1 год	----	
20.	Самигуллина Айгуль Фаннуровна	Восп-ль	Высшее	13 лет	Первая	
21.	Соболева Алсу Дамировна	Восп-ль	Высшее		Первая	
22.	Софронова Вера Николаевна	Учитель-логопед	Высшее	5 года	Первая	
23.	Сулейманова Гузель Фоатовна	Муз.рук-ль	Высшее	16 лет	Первая	
24.	Филатова Ирина Ильинична	Восп-ль	Высшее	20 лет	Первая	Почетная грамота МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 «Золотая рыбка», 2017г. Почетная грамота МКУ «УО исполнительного комитета Елабужского муниципального района», 2017 г.
25.	Фомина Жанна Александровна	Восп-ль	Высшее	5 года	Первая	

26.	Хасанова Светлана Владимировна	Восп-ль	Среднее-спец-е	34 года	Первая	Почётная грамота Главы Елабужского района, 2017 г. Почётная грамота Главы Елабужского района , 2015 г. Почётная грамота Елабужского филиала ГКУ «Дирекция финансирования научных образовательных программ БДД РТ», 2014 г. Почетная грамота МУ «Управление образования» Елабужского муниципального района, 2008 г. Почетная грамота МБДОУ «Детский сад обще развивающего вида №29 «Золотая рыбка», 2006 г.
-----	--------------------------------	---------	----------------	---------	--------	--

2.2. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ МБДОУ №29

Задачи	Мероприятия	Срок	Ответственный
Подтверждение профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик	Изучение нормативных документов. Прохождение анкетирования в ЭО работниками, которые будут проходить курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году.	Сентябрь	Старший вос-ль
	Прием, регистрация заявлений педагогов, претендующих на высшую и первую квалификационную категорию. Подготовка аттестационных материалов.	Октябрь	Старший вос-ль
	Прохождение компьютерного тестирования педагогов, претендующих на высшую и первую квалификационную категорию.	Октябрь	Старший вос-ль
	Загрузка аттестационных материалов педагогов, претендующих на высшую и первую квалификационную категорию в систему ЭО РТ.	Ноябрь	Старший вос-ль

Работа аттестационной комиссии ДОУ

Установление профессионального уровня педагогов в соответствии с занимаемой должностью	Изучение нормативных документов.	Сентябрь	Старший вос-ль
	Составление списка педагогов, подлежащих обязательной аттестации на СЗД	Сентябрь	Старший вос-ль
	Издание приказа в ДОУ о создании аттестационной комиссии со списком педагогов, подлежащих обязательной аттестации на СЗД. Ознакомление кандидатов с приказом.	Сентябрь	Зав. ДОУ
	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	В течение года	Старший вос-ль

	на СЗД		
	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации на СЗД	В течение года	Старший вос-ль
	Проведение процедуры обязательной аттестации на СЗД в соответствии с графиком и Приказом ДОУ о создании аттестационной комиссии со списком педагогов, подлежащих обязательной аттестации на СЗД.	В течение учебного года	Старший вос-ль
	Подготовка к прохождению аттестации следующих педагогов: На первую квалификационную категорию: Исаева-Ахмедова З.З.,Кузьминых Ф.Х.,Самигуллина А.Ф.,Филатова И.И.,Хасанова С.В. СЗД: Камалова Л.М. (принята в ДОУ 04.10.2021 г.),Николаева Д.А. (принята 24.01.22г.)	В течение года	Старший вос-ль
Овладение новыми подходами в работе с детьми, повышение квалификации	Прохождение педагогами ДОУ анкетирования в системе ЭО МО иН РТ по выявлению приоритетных направлений курсов повышения квалификации.	сентябрь	Оператор образовательной организации
	Направление на курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) через систему электронного образования РТ	В течение года	Оператор образовательной организации

№ № п/ п	Ф.И.О.	Должность	Срок		Учебные годы						Кате- гори- я
			Дата последней аттестации или период отсчёта для СЗД с момента трудоустройства	атт-ции: оконч-е предыд-й атт-ии (1р./5 лет); дата СЗД – ч/з 2 года от трудоустройс- тва (1р./5 лет)	КПК/КП (1 раз в 3 года) (или прошла обучение)	2018	2019	2020	2021- 2022	2022	2023-

1.	Латипова И.Р.	Ст. восп-ль	28.12.2020	28.12.2025	2020					КПК		I
2.	Ахмадгалеева Г.Г.	Восп. тат.яз	28.12.2021 г.	28.12.2026	2021				АК		КПК	I
3.	Бикмухаметова Л.Х.	Уч.-логопед	28.12.2020 г.	28.12.2025	2020			АК		КПК		B
4.	Бондарева Е.Ю.	Восп-ль	28.12.2020 г.	28.12.2025	2021			АК		КПК		B
5.	Велиева С.Г.	Восп.-ль										-
6.	Галиева И.Н.	Восп-ль	11.12.2017	11.12.2022	2021				АК	КПК		B
7.	Галимова М.Р.	Восп-ль			2021					КПК		-
8.	Гарашова Н.С.	Восп-ль										-
9.	Ермолаева О.А.	Восп-ль	28.12.2020 г.	28.12.2025	2021			АК		КПК		B
10.	Исаева-Ахмедова З.З.	Восп-ль	28.03.2019 г.	27.03.2024	2021	АК				КПК АК		I
11.	Камалова Л.М.	Восп-ль	с 04.10.2021	04.10.2023 СЗД						КПК		--
12.	Кузьминых Ф.Х.	Восп-ль	27.12.2019 г.	27.12.2024	2021		АК			КПК		I
13.	Масолыко В.А.	Восп-ль	02.08.2021 г.	02.08.2023 СЗД	2021				СЗД		КПК	--
14.	Михайлова М.В.	Восп-ль	28.12.2020 г.	28.12.2025	2021					КПК		I
15.	Муллахметова А.В.	Восп-ль	28.12.2020 г.	28.12.2025	2020		АК	КПК				I
16.	Мышенкова Л.Н.	Восп-ль	с 02.08.2021 г.	02.08.2023 СЗД	2021			КПК		С зд ак		I

17.	Наумова Т.В.	Восп-ль	с 21.06.2021 г.	21.06.2023 СЗД	2022						сзд		--
18.	Николаева Д.А.	Восп-ль	с 24.01.2022 г.	24.01.2024 СЗД	зочн-е обучение						КПК	сзд	--
19.	Салимзянова Л.И.	Восп-ль									КПК		
20.	Самигуллина А.Ф.	Восп-ль	27.12.2019 г.	27.12.2024	2021		АК				КПК		I
21.	Соболева А.Д.	Восп-ль									КПК		I
22.	Софронова В.Н.	Уч.-логопед	с 22.09.2020 г.	22.09.2022 СЗД	2022					сзд АК КПК			I
23.	Сулейманова Г.Ф.	Муз. рук-ль	28.12.2021 г.	28.12.2026	2022								I
24.	Филатова И.И.	Восп-ль	28.03.2019 г.	28.03.2024	2021		АК				АК КПК		I
25.	Фомина Ж.А.	Восп-ль	28.12.2021 г.	28.12.2026	2022			СЗД	АК				I
26.	Хасанова С.В.	Восп-ль	27.12.2019 г.	27.12.2024	2021		АК				КПК		I

Условные обозначения:

АК – аттестация на категорию

СЗД – соответствие занимаемой должности

З/о – заочное обучение

КПК – курсы повышения квалификации

КП – курсы переподготовки

2.3. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

2.3.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Педсовет №1

Цель: Обозначение и утверждение перспектив развития дошкольного образовательного учреждения на новый 2023-2024 учебный год	Установочный педсовет. Форма проведения: «Устный журнал» Поздравительная страница: 1. Поздравительное обращение к педагогическому совету Организационная страница: 1. Выбор председателя и секретаря педагогического совета ДОУ на 2023-2024 уч.г. Выполнение решений предыдущего педсовета (итогового) 3. Ознакомление с итогами августовской конференции работников образования. 1. Аналитическая страница: Обсуждение итогов работы детского сада за 2022/23 учебный год. 2. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы 2023г Информационная страница: Рассмотрение и принятие Годового плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год; переход на ФОП ДО. Рассмотрение и принятие документов ДОУ: • Программа развития МБДОУ • Рабочая программа воспитания МБДОУ • Образовательную программу МБДОУ	Срок проведения	Отвественные
			Заведующий МБДОУ № 29 Абакаева С.Т.
			Заведующий МБДОУ № 29 Абакаева С.Т. Ст. воспитатель Латипова И.Р.
			Ст. м/с Майорова Е.Г.
			Заведующий МБДОУ № 29 Абакаева С.Т. Ст. воспитатель Латипова И.Р.

	<ul style="list-style-type: none"> Годовой календарный учебный график на 2023-24 учебный год Учебный план на 2023-24 учебный год МБДОУ Циклограмма деятельности воспитателей и специалистов <p>ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> календарно-тематические планы групп Рабочие программы групп, специалистов Планы работы узких специалистов Программа дополнительного образования ДОУ на 2023-2024 учебный год Рабочие программы платных и бесплатных дополнительных образовательных услуг Утверждение расписания ООД Распорядок дня возрастных групп Программа, план ВСОКО ДОУ на 2023-2024 учебный год Расстановка кадров Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории. 		
	<p>Страница педагогической мудрости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор и утверждение состава методического совета ДОУ; - Ходатайство для выведения педагогов-стажистов на самоконтроль - Итоги готовности к новому учебному году <p>Заключительная страница:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение педагогического совета 	Ст. воспитатель Латипова И.Р.	Zаведующий МБДОУ № 29 Абакаева С.Т.
Подготовка к педсовету			
Анализ решений итогового педсовета 2022-2023 уч.г.	август	Ст. воспитатель Латипова И.Р.	
Анализ работы ДОУ за летний оздоровительный период	август	Ст. м/с Майорова Е.Г.	

Разработка проекта годового плана работы на 2023-2024 уч.г., проекта Рабочей программы воспитания ДОУ на 2023-2024 учебный год	август	Ст. воспитатель Латипова И.Р.
Разработка документов: сетки ОД, учебного плана, графика, распорядок дня возрастных групп, рабочих программ групп, КТП, циклограммы воспитателей и специалистов, платных и бесплатных образовательных услуг, рабочих программ и планов работы специалистов ДОУ, Программы и плана ВСОКО, Программы ДОП ДОУ	август	Заведующий МБДОУ № 29 Абакаева С.Т. Ст. воспитатель Латипова И.Р. Воспитатели групп Специалисты ДОУ
Составление перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ	август	Ст. воспитатель Латипова И.Р. Воспитатели групп Специалисты ДОУ
Подготовка ходатайства для выведения педагогов-стажистов на самоконтроль к рассмотрению	август	Заведующий МБДОУ № 29 Абакаева С.Т. Ст. воспитатель Латипова И.Р.
Проведение смотра групп и кабинетов к началу нового учебного года, подготовка аналитической справки	25.08.2023 г.	Комиссия по приказу заведующего

Педсовет №2

Цель	Тема	Срок	Ответственные
Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей	Тематический педсовет. Форма проведения: общение с презентацией педагогических решений и практик. "Патриотическое воспитание дошкольников"	23.11.2023г.	
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета		Заведующий МБДОУ № 29 Абакаева С.Т.

с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности	2. Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями современного общества		Ст. воспитатель Латипова И.Р.
	3. Презентация практики работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в ОП по каждой возрастной группе		Воспитатели групп
	4. Тренинг для педагогов на создание образа: «Родина»		Ст. восп-ль метод.совет
	5. Итоги тематического контроля: «Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников»		Ст. восп-ль
	6. Принятие решений педсовета		Заведующий МБДОУ № 29 Абакаева С.Т.
	Подготовка к педсовету		

Разработка и утверждение перспективного плана воспитателей возрастных групп по проблеме гражданско-патриотического воспитания дошкольников	сентябрь	Творческая группа
Подготовка консультаций для педагогов	сентябрь-ноябрь	Ст. восп-ль
Анализ решений предыдущего педсовета	ноябрь	Ст. восп-ль
Тематический контроль «Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников»	ноябрь	Комиссия по контролю
Разработка тренинга для педагогов к педагогическому совету	ноябрь	Творческая группа
Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду»	ноябрь	Воспитатели групп

Педсовет №3

Цель	Тема	Срок	Ответственные
Повышение	Тематический педсовет. Форма проведения:	16.02.2024 г.	

качества воспитательно-образовательного процесса через создание условий развития детской инициативы и самостоятельности.	Развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности		
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета	Заведующий МБДОУ № 29	
	2. Теоретическое обоснование темы. -«Поддержка детской инициативности и самостоятельности в условиях ДОУ» -«Воспитание инициативности у дошкольников в условиях сотрудничества со взрослыми и сверстниками» -«Мотивы, побуждающие ребёнка к деятельности (или самостоятельности) Деловая игра «Сундучок терминов»	Ст. восп-ль Воспитатель I кв.кат. Филатова И.И. Воспитатель высшей категории Галиева И.Н.	Творческая группа
	3. Итоги тематического контроля «Система работы педагогов по развитию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности»	Ст. восп-ль	
	4. Принятие решений педагогического совета	Заведующий МБДОУ № 29	

Подготовка к педсовету

1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета	февраль	Ст. восп-ль
2. Подготовка и проведение консультаций для педагогов	декабрь-февраль	Ст. восп-ль
3. Подготовка доклада к педсовету	февраль	Ст. восп-ль
4. Подготовка и проведение смотра-конкурса «Лучший групповой уголок детской книги в ДОУ»	январь-февраль	Ст. восп-ль, метод.совет
5. Проведение тематического контроля	февраль	Комиссия по контролю
6. Разработка деловой игры к педсовету	январь-февраль	Ермолаева О.А., Исаева-Ахмедова З.З.

Педсовет №4

Цель	Тема	Срок	Ответственные
Рассмотрение и принятие результатов самообследования МБДОУ №29 «Золотая рыбка» за 2023 г.	Педсовет. Рассмотрение и принятие самообследования МБДОУ №29 «Золотая рыбка» за 2023 г.		Заведующий МБДОУ № 29
	1. Ознакомление с результатами самообследования ДОУ за 2023 год.		
	2. Принятие решений педсовета		
Подготовка к педсовету			
Анализ решений предыдущего педсовета		апрель	Ст. восп-ль
Подготовка материалов самообследования ДОУ за 2023 год.		февраль-апрель	

Педсовет №5

Цель	Тема	Срок	Ответственные
Анализ результатов деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год	Итоговый педсовет. Форма проведения: традиционная «Результаты работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год».	25.05.2024 г.	
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета		Заведующий МБДОУ № 29
	2. Отчет заведующего по итогам работы дошкольного учреждения за год.		Заведующий МБДОУ № 29
	3. Анализ образовательной деятельности за учебный год.		Ст. восп-ль
	4. Отчет по самообследованию ДОУ		Заведующий МБДОУ № 29
	4. Анализ заболеваемости за год.		Ст. м/с Майорова Е.Г.

	1. Анализ готовности детей к школе		Педагог-психолог ДОУ
	2. Творческие отчеты педагогов о проделанной работе за год.		Педагоги ДОУ
	3. Перспективы работы на следующий учебный год (план)		Заведующий МБДОУ № 29
	4. Принятие решений		Заведующий МБДОУ № 29

Подготовка к педсовету

Анализ выполнения решений предыдущего педсовета	май	Ст. восп-ль
Анализ работы ДОУ за учебный год	май	Ст. восп-ль
Анализ образовательной деятельности за учебный год	май	Ст. восп-ль
Анализ заболеваемости за учебный год	май	Ст. м/с
Анализ готовности детей к школе	апрель-май	Педагог-психолог
Подготовка творческих отчётов	май	Педагоги на самоконтроле
Подготовка проектов по перспективам деятельности ДОУ на новый учебный год	май	Метод. совет

2.3.1. МЕРОПРИЯТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО, РЕСПУБЛИКАНСКОГО УРОВНЯ НА БАЗЕ ДОУ

№№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Совместное мероприятие ДОУ и Елабужского отделения профилактики ТУ в г. Н. Челны ГБУ «БДД» - ОД « Знай и соблюдай правила безопасного поведения на дорогах»	10.10.2023	Администрация ДОУ Ст. восп-ль Камалова Л.М.
2.	ММО воспитателей младших групп	ноябрь	Администрация ДОУ Ст. восп-ль Творческая группа педагогов
3	Муниципальная олимпиада для детей старшего возраста по развитию речи «Эрудит»	22.11.2023	Администрация ДОУ Ст. восп-ль Творческая группа педагогов
4	ММО воспитателей средних групп	08.12.2023	Администрация ДОУ Ст. восп-ль Творческая группа педагогов
5.	Региональный конкурс педагогического мастерства «Лучший мастер класс»	31.01.2024	Администрация ДОУ Ст. восп-ль Творческая группа педагогов
6.	III Всероссийский конкурс детского творчества «Мин бит татар малае – 2024	18.04.2024 г.	Администрация ДОУ Ст. восп-ль Воспитатель по обучению татарскому языку: Ахмадгалеева Г.Г. Творческая группа педагогов

2.3.2. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Рабочая документация воспитателя (специалиста) ДОУ.	Август	Ст. восп-ль
2.	Индивидуальные консультации по самообразованию педагогов ДОУ»	Сентябрь	Ст. восп-ль
3.	Консультации для претендентов на квалификационную категорию в 2023-2024 уч.г.	Сентябрь-ноябрь	Ст. восп-ль
4.	Консультации для воспитателей групп раннего возраста по вопросам организации образовательного процесса	Сентябрь	Ст. восп-ль

5.	Консультации для воспитателей дошкольных групп по вопросам организации образовательного процесса	Сентябрь	Ст. восп-ль
6.	Консультации для воспитателей логопедических групп по вопросам организации образовательного процесса	Сентябрь	Ст. восп-ль
7.	«Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя на занятиях по музыке и музыкальных праздниках»	Сентябрь	Сулейманова Г.Ф. муз.рук-ль
8.	Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям края, города	Октябрь	Камалова Л.М., воспитатель
9.	Патриотическое воспитание дошкольников средствами музейной педагогики и полихудожественного пространства	Ноябрь	Самигуллина А.Ф., воспитатель
10.	Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями современного общества	Ноябрь	Хасанова С.В., воспитатель I кв.кат.
11.	Мотивы, побуждающие ребёнка к деятельности (или самостоятельности)	Январь	Ермолаева О.А., воспитатель высшей кв.кат.
12.	Воспитание инициативности у дошкольников в условиях сотрудничества со взрослыми и сверстниками	Январь	Филатова И.И. воспитатель I кв.кат.
13.	Поддержка детской инициативности и самостоятельности в условиях ДОУ	Февраль	Галиева И.Н. воспитатель высшей кв.кат.
14.	Информационная безопасность дошкольников в образовательном процессе	Март	Ахмадгалиева Г.Г., воспитатель
15.	Консультации для педагогов по организации и проведению итогового мониторинга	Апрель	Ст. восп-ль
16.	«Организация деятельности дошкольников в летний период»	Май	Ст. восп-ль

2.3.3. КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ, ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ, ОТКРЫТАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
Взаимопосещения			
1.	Применение художественного слова при проведении дневной	Январь	Воспитатели групп

	прогулки в детском саду		
2.	Взаимопосещения утренников, развлечений, тематических мероприятий.	В течение года	Воспитатели групп
3.	Взаимопосещения в рамках наставнической работы	В течение года	Педагоги-наставники
Открытые просмотры итоговой образовательной деятельности			
1.	Итоговая ООД	Апрель-май	Воспитатели групп Специалисты ДОУ
2.	Итоговая ОД	Апрель-май	Рук-ли ДОП

2.3.4. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ, ВЫСТАВКИ

С детьми

№№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Выставка детских рисунков «Лето – чудная пора!»	01.09.-05.09.2023 г.	Восп-ли групп
2.	Выставка детских рисунков в группах «Моя любимая воспитательница!»	27.09.-29.09.2023 г.	Восп-ли групп
3.	Выставка детских рисунков «Знакомьтесь: это мои бабушка и дедушка!»	02.10.-06.10.2023г.	Восп-ли групп
4.	Выставка творческих работ «Осенние фантазии»	16.10.- 20.10.2023 г.	Восп-ли групп специалисты ДОУ
5.	Выставка детских рисунков, творческих работ, приуроченная к «Дню Матери»: «Загляните в маминые глаза...»	20.11.-24.11.2023 г.	Восп-ли групп
6.	Выставка детских рисунков, творческих работ: «Чудеса волшебницы Зимы»	18.12.- 29.12.2023 г.	Восп-ли групп
7.	Выставка детских рисунков, творческих работ, приуроченные к празднику «День защитника Отечества»: «Защитники Отечества»	17.02.-22.02.2024 г.	Восп-ли групп
8.	Выставка детских рисунков, приуроченная к тематическому дню «День родного языка» (20.02) - «Тел-белем ачкычы».	19.02.2024 г.	Восп-ль по тат.яз. восп-ли групп спец-ты ДОУ
9.	Выставка детских рисунков, творческих работ, приуроченная к Международному женскому дню «8 Марта» - «Самая красивая, самая любимая – мамочка моя!»	01.03.-07.03.2024 г.	Восп-ли групп
10.	Выставка детских рисунков, посвящённая к Дню космонавтики: «Тайны космоса»	08.04.-12.04.2024 г.	Восп-ли групп
11.	Выставка детских рисунков,	22.04.-26.04.2024 г.	Восп-ль по тат.яз.

	приуроченная тематической недели, посвящённой дню рождения великого татарского поэта Г. Тукая (26.04): «Г.Тукай истәлегенә!»		восп-ли групп спец-ты ДОУ
12.	Выставка творческих работ и детских рисунков в группах, посвящённая празднику «День Победы»: «Они сражались за Родину!»	06.05.-10.05.2024 г.	Восп-ли групп
13.	Участие с воспитанниками в конкурсах различного уровня	В течение года	Восп-ли групп спец-ты ДОУ
14.	Проектная деятельность	В течение года	Восп-ли групп спец-ты ДОУ

С педагогами

№№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Смотр готовности групп к новому учебному году	25.08.2023 г.	Зав. ДОУ зам. зав. по АХЧ старший восп-ль старшая м/с чл. комиссии воспитатели групп
2.	Смотр творческих лабораторий аттестуемых педагогов	Октябрь	Ст. восп-ль
3.	Смотр-конкурс «Новогодняя сказка на окне»	22.12.2023 г.	Зав. ДОУ старший восп-ль чл. комиссии воспитатели групп 1-12
4.	Смотр зимних участков «Зимняя фантазия»	28.12.2023 г.	Зав. ДОУ старший восп-ль чл. комиссии воспитатели групп
5.	Смотр-конкурс «Огород на окне»	10.04.2024 г.	Зав. ДОУ старший восп-ль чл. комиссии воспитатели групп
6.	Смотр-конкурс подготовки участков к летнему оздоровительному сезону	30.05.2024 г.	Зав. ДОУ старший восп-ль чл. комиссии воспитатели групп

2.3.5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАЗДНИКОВ, РАЗВЛЕЧЕНИЙ, АКЦИЙ, ТЕМАТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

№№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Тематические мероприятия, приуроченные к «Дню знаний»	01.09.2023 г.	Восп-ли групп спец-ты ДОУ
2.	Экскурсия на территорию СОШ	01.09.2023 г.	Восп-ли подг. групп

	№ 8		
3.	Тематические мероприятия, приуроченные к «Дню пожилых людей»	02.10.-06.10.2023г.	Восп-ли групп спец-ты ДОУ
4.	Акция «Поздравление для пожилого человека»	02.10.-06.10.2023 г.	Восп-ли групп спец-ты ДОУ
5.	Развлечения «Золотая Осень»	16.10.- 20.10.2023г.	Муз. рук-ли восп-ли групп спец-ты ДОУ
6.	Тематические мероприятия в честь «Дня Матери»	20.11.-24.11.2023 г.	Муз. рук-ли восп-ли групп спец-ты ДОУ
7.	Акция «Птичья столовая»	04.12.-05.12.2023 г.	Восп-ли групп
8.	Праздничные утренники - «Новый год у ворот»	20.12.- 28.12.2023 г.	Восп-ли групп муз.рук-ли спец-ты ДОУ
9.	Развлечение «День рождения Снеговика» (18 января)	18.01.2024 г.	Восп-ли групп инстр. по физ.восп.
10.	Тематическая неделя «Неделя зимних игр и забав»	15.01.-19.01.2024 г.	Восп-ли групп инстр. по физ.восп.
11.	Развлечения в честь праздника «День защитника Отечества»	19.02.-22.02.2024 г.	Восп-ли групп муз.рук-ли инстр. по физ.восп.
12.	Тематический день «День родного языка»	21.02.2024 г.	Восп-ли по тат.яз. восп-ли групп спец-ты ДОУ
13.	Утренники в честь Международного женского дня «8 Марта» - «С весной поздравим маму!»	28.02.-07.03.2024 г.	Муз. рук-ли восп-ли групп спец-ты ДОУ
14.	Развлечение на центральной площадке ДОУ «Весёлая Масленица»	2024 г.	Муз.рук-ли инстр. по физ.восп. спец-ты ДОУ восп-ли групп
15.	Национальное развлечение «Нэүрүз»	21.03.2024 г.	Муз.рук-ли инстр. по физ.восп. спец-ты ДОУ восп-ли групп
16.	Акция «Берегите первоцветы!»	Апрель В течение месяца	Восп-ли групп спец-ты ДОУ
17.	Физкультурно-спортивное, приуроченное к «Всемирному дню здоровья»	05.04.2024 г.	Инструктор по плаванию
18.	Физкультурно-спортивное «Космонавтом быть хочу – к дальним звездам полечу!»	08.04.-12.04.2024 г.	Инстр. по физ.восп. восп-ли групп муз.рук-ли
19.	Тематический день «День Земли» (22 апреля)	22.04.2024 г.	Восп-ли групп
20.	Тематическая неделя «79-летию Великой Победы посвящается»	06.05.-10.05.2024 г.	Восп-ли групп спец-ты ДОУ

21.	Выпускные утренники в подготовительных группах «Скоро в школу!»	27.05.-30.05.2024 г.	Муз. рук-ли восп-ли групп спец-ты ДОУ
22.	Развлечение «День защиты детей» (1 июня)	01.06.2024 г.	Восп-ли групп спец-ты ДОУ
23.	Национальное развлечение «Сабантуй»	01.06.2024 г.	Восп-ли групп спец-ты ДОУ

I. ТЕМАТИКА ДНЕЙ ЗДОРОВЬЯ

№№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Быть здоровым – это прекрасно!	Сентябрь	Педагоги ДОУ (согласно перспективному плану ДОУ по Дням здоровья)
2.	Здравствуй, осень овощная и фруктовая!	Октябрь	
3.	Безопасное движение на дорогах города	Ноябрь	
4.	День чистюли.	Декабрь	
5.	Неделя зимних игр и забав.	Январь	
6.	Физкультура и спорт	Февраль	
7.	Приятного аппетита!	Март	
8.	Юный эколог	Апрель	
9.	День весеннего настроения.	Май	

II. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОПРИВИТИЮ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ ГОРОДА

1	Организационно-методическая работа		
	Обогащение кабинета ПДД авторскими методическими ресурсами с использованием ИКТ-технологий	В течение года	Педагоги ДОУ
	Оформление информационных стендов, буклетов, папок-передвижек по ПДД		
2	Деятельность с детьми		
	Игровая деятельность (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	В течение года	Педагоги ДОУ
	Тематические развлечения по формированию у дошкольников навыков БДД	Январь	Восп-ли подг. групп, спец-ты ДОУ
	Совместное мероприятие ДОУ и Елабужского отделения профилактики ТУ в г. Н. Челны ГБУ «БДД» - ОД « Знай о соблюдай правила безопасного поведения на дорогах»	10.10.2023	Воспитатели групп направления БДД (№6)

	Образовательная деятельность в кабинете БДД, в группах	В течение года	Восп-ли групп
	Чтение художественной литературы по БДД		
	Просмотр мультфильмов по БДД		
	Изобразительная деятельность		
	Тематические беседы		
	Правила безопасного поведения на дороге	Сентябрь	Педагоги ДОУ
	Знаки, предупреждающие об опасностях на дорогах	Октябрь	
	Правила пешеходов и пассажиров	Ноябрь	
	Виды транспорта	Декабрь	
	Движение пешеходов и транспорта	Январь	
	Знаки, регламентирующие движение пешехода на перекрестке	Февраль	
	Велосипед и пользование им	Март	
	Красный, желтый, зеленый	Апрель	
	Место для игры на улице	Май	
	Экскурсии, целевые прогулки		
	Наблюдение за проезжей частью дороги	Сентябрь	Восп-ли групп
	Наблюдение за движением транспорта	Октябрь	
	Пешеходный переход	Ноябрь	
	Особенности движения в зимнее время	Декабрь	
	У светофора	Февраль	
	Остановка пассажирского транспорта	Март	
	На перекрестке	Май	
3	Информация для родителей		
	Обсуждение проблемы детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях	По плану род. собраний	Восп-ли групп
	Консультация «Учите правила дорожного движения»	Сентябрь	Восп-ли групп
	Папка-передвижка «Эти правила надо знать!»	Октябрь	
	Тематическая беседа «О поведении на общественном транспорте»	Ноябрь	
	Информационный стенд «Этого могло не случиться»	Декабрь	

	Консультация «Особенности движения в зимнее время»	Январь	
	Консультация «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания навыков безопасного поведения на улице»	Февраль	
	Тематическая выставка «Дидактические игры по воспитанию безопасного поведения на улице»	Март	
	Папка-передвижка «Улица требует к себе уважения»	Апрель	
	Тематическая выставка «Художественная литература для детей по ПДД»	Май	
	Участие родителей в качестве ассистентов в проектной деятельности по ПДД	В течение года	

III. ПРИВИТИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	- Инструктивно-методическая консультация для педагогических работниками по ОБЖ - Образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	Сентябрь В течение года	Зам. зав по АХЧ Восп-ли групп
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь»	Октябрь	Старшая м/с
3.	- Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	Ноябрь	Восп-ли групп
4.	-Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Вос-ли групп
5.	-Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по ОБЖ	В течение года	Ст. восп-ль восп-ли групп
6.	-Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	В течении года	Старшая м/с
7.	-Беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде»,	В течение года	Восп-и групп, спец-ты ДОУ

	«Витамины ,полезные продукты» и др.		
--	-------------------------------------	--	--

IV. ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УМК «ГОВОРИМ ПО-ТАТАРСКИ»

Задача: Реализация современных технологий в обучении дошкольников двум государственным языкам РТ

Организационно-методическая деятельность			
	1. Оформление информационных стендов, уголков для родителей на двух государственных языках РТ. Обогащение методического кабинета, кабинета родного языка уч.-метод. материалами. 2.Оформление информационных стендов по обучению тат.яз.: обновление информации о пройденном материале по татарскому языку после каждого занятия.	В течение уч. года	Ст. восп-ль восп-ли по тат.яз. восп-ли групп
	Консультации для воспитателей	В течение года	Восп-ли по тат.яз.
Деятельность с детьми			
	Тематический день «А.Алиш калдырган истәлекләр» (15.09.1908г.)	15.09.2023	Восп-ли групп
	Выставки детского творчества: - «Таныш булыгыз: бу минем эби, бу минем бабай», посвященный ко Дню пожилых людей - Поделок из овошней «Көзнең тылсымылды сандыгы» - Детских рисунков «Минем эти – ил сакчысы», посвященная Дню защитника Отечества; - Детских рисунков «Ин матуры, сейкемлесе - минем эни!», посвященная Международному женскому дню; - По произведениям Г.Тукая «Тукай экияrtlәре минем күцелемдә»	Октябрь Октябрь Февраль Март Апрель	Восп-ли групп восп-ль по изод-ти
	Знакомство с народными сказками.	В течение года	Восп-ли групп
	Тематическая неделя «День родного языка»	Февраль	Восп-ли групп
	Тематическая неделя, посвященная дню рождения Г.Тукая. Экскурсия к памятнику.	Апрель	Восп-ли групп/восп-ли старших и подгот. групп
	Проведение национальных	Март, июнь	Восп-ли групп

	праздников-развлечений Нэүрүз, Сабантуй.		Муз.рук-ли
	Чтение татарской детской литературы (Хрестоматия «Балачак аланы»,«На поляне детства»)	В теч. года	Восп-ли групп
	Подготовка музыкальных номеров, художественных постановок («Шома бас», «Танцы народов Поволжья»)	В теч. года	Муз.рук-ли
	Участие в конкурсах муниципального и регионального уровня	В течение года	Педагоги ДОУ
	Просмотр мультфильмов, анимационных сюжетов	В течение года	Восп-ли групп восп-ли по тат.яз.
	Просмотр телепередачи «Экият илендә»		
	Слушание аудиозаписей		
3.	Контроль		
	1. Диагностика знаний детей по татарскому языку. 2. Оперативный контроль ВОП. 3. Сравнительный анализ результатов диагностики детей по родному (татарскому) языку	Сентябрь, май В течение года Май	Восп-ли по тат.яз. Ст. восп-ль Восп-ли по тат.яз.
4.	Деятельность по взаимодействию с семьями воспитанников по реализации УМК		
	Сбор информации о национальном составе и языке общения в семье	Сентябрь	Восп-ли по тат.яз.
	Информация по обучению тат.яз на родительских собраниях и родительских уголках	В теч. года	Восп-ли групп
	Совместная деятельность при подготовке и проведению к конкурсам	В теч. года	Восп-ли групп
	Консультации по обучению дошкольников языкам	В теч. года	Восп-ли по тат.яз.
	Информация по обучению тат.яз на сайте ДОУ.	В теч. года	Восп-ли по тат.яз.
	Мероприятия для родителей: занятия, языковая среда в режиме дня	В теч. года По запросу родителей воспитанников	Восп-ли групп восп-ли по тат.яз.

3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Анализ состояния образовательной работы, осуществление контроля

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых

результатов образовательной программы (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 2, п.29)

Качество образования дошкольного образования может быть определено как соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО), общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов ДОУ, учителей начальной школы.

Оценка качества дошкольного образования – определение степени соответствия образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми установленным требованиям

Уровень качества – степень достижения установленных требований.

Система оценки качества дошкольного образования – совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик ДО, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций

Контрольная функция МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» является неотъемлемой частью управлеченческой деятельности. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управлеченческих решений. Контроль — это процесс получения информации об изменениях внешних и внутренних условий функционирования и развития ДОУ, несущих в себе угрозу для реализации спланированных действий или, наоборот, открывающих новые возможности для этого, процесс оценки работы ДОУ, а также выявления необходимости и организации осуществления ее коррекции».

Ежемесячно проводится оперативный контроль согласно циклограмме.

Итоги контроля подведены и оформлены в виде аналитических справок, заслушаны на педагогических советах, педагогическому коллективу даны рекомендации к выполнению, которые зафиксированы в протоколах педсоветов. Выполнение решений педсоветов контролируются.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ВСОКО НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №29 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»

№№ п/п	Инструменты ВСОКО	Сроки проведения	Ответственные
I. Традиционные вопросы оперативного контроля			
1. Оценка качества педагогического процесса			
1.1	Организация педагогической работы по развитию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности	ноябрь апрель	старший восп-ль заведующий восп.- стажисты педагог-психолог
1.2	Педагогическая поддержка самодеятельной сюжетно-ролевой игры со стороны воспитателя	декабрь апрель	старший восп-ль заведующий восп.- стажисты
1.3	Организация педагогической работы по реализации регионального компонента	октябрь февраль	старший восп-ль заведующий восп-ль по тат.яз.
1.4	Организация утреннего приёма детей	ноябрь июнь	старший восп-ль заведующий
1.5	Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	сентябрь январь июль	восп.- стажисты

1.6	Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического звука	декабрь апрель	
1.7	Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире	октябрь март июль	
1.8	Организация работы с детьми в центре науки и природы	декабрь апрель	
1.9	Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда	ноябрь март	
1.10	Организация прогулки	октябрь январь апрель июнь	
1.11	Подготовка воспитателя к занятиям	октябрь январь апрель	
1.12	Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	январь	
1.13	Организация педагогической работы в логопедических группах	сентябрь январь	
1.14	Проверка календарных планов	сентябрь декабрь март июнь	

2. Оценка качества условий, созданных в ДОУ для реализации образовательной программы

2.1	Создание условий для развития игровой деятельности	сентябрь	старший восп-ль восп.- стажисты воспитатели
2.2	Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда	октябрь	
2.3	Создание условий для развития изобразительной деятельности детей	ноябрь	
2.4	Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал)	декабрь	
2.6	Создание условий для двигательной активности детей	февраль	
2.7	Содержание уголков уединения	январь	
2.8	Организация РППС в группе для речевого развития (книжного уголка)	май	

3. Оценка качества результатов образовательной деятельности

3.1	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	сентябрь	старший восп-ль восп.- стажисты воспитатели
-----	--	----------	---

			спец-ты ДОУ
3.2.	Стартовая психолого-педагогическая диагностика для определения уровня готовности детей к школе на начало учебного года	сентябрь	старший восп-ль воспитатели педагог-психолог
3.3	Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	апрель-май	старший восп-ль восп.- стажисты воспитатели спец-ты ДОУ
3.4	Итоговая психолого-педагогическая диагностика для определения уровня готовности детей к школе на конец учебного года	май	старший восп-ль воспитатели педагог-психолог

4. Оценка качества присмотра и ухода за детьми

4.1	Организация питания в группах	Ежемесячно	старший восп-ль заведующий восп.- стажисты медсестра
4.2	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учётом специфики сезона	1 раз в квартал: сентябрь декабрь март июнь	старший восп-ль заведующий восп.- стажисты воспитатели старший восп-ль заведующий восп.- стажисты воспитатели
4.3	Овладение детьми навыков самообслуживания	январь	
4.4	Воспитание у детей культуры поведения за столом	октябрь февраль	
4.5	Развитие у детей культурно-гигиенических навыков	декабрь апрель	

П. Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач ДОУ

3. Приобщать детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям народов РФ, формировать у воспитанников ДОУ эмоционально-ценостное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины и России через патриотическое воспитание.			
1.1	Планирование и организация образовательной деятельности по приобщению дошкольников к истории, культуре и традициям малой Родины и России	ноябрь	старший восп-ль заведующий восп.- стажисты
1.2	Содержание РППС (надичие наглядных и дидактических материалов)	ноябрь	
4. Обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности			
2.1	Подготовка и проведение занятий по познавательному, худ.-эстет. развитию	ноябрь февраль	старший восп-ль заведующий

2.2	Организация чтения детям произведений детской художественной литературы в режиме дня	декабрь июль	восп.- стажисты
2.3	Содержательная насыщенность патриотического уголка, спор.центра группы, соответствие возрастной категории детей	февраль	
1. Повышать профессиональное мастерство педагогов по вопросам образовательной деятельности и обеспечения качества реализации основных и дополнительных образовательных программ ДОУ.			
3.1	Наличие и ведение документации бесплатного дополнительного образования (кружковой работы в режиме дня) - рабочая программа - табель посещаемости	сентябрь февраль	Заведующий старший восп-ль воспитатели
3.2	Подготовка педагогов к образовательной деятельности в рамках кружковой работы	октябрь январь	
	III. Тематический контроль		
3.1	«Система работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	ноябрь	Заведующий старший восп-ль комиссия по контролю
3.2	«Состояние работы педагогов ДОУ по ознакомлению дошкольников с произведениями детской художественной литературы»	февраль	
	IV. Иные формы оценки качества, не включённые в систему контроля		
4.1.	Приёмка всех групп, учебных помещений, кабинетов к новому учебному году	Август	Заведующий старший восп-ль зам.зав. по АХЧ восп.- стажисты воспитатели спец-ты ДОУ
4.2.	Смотр творческих лабораторий аттестуемых педагогов	Октябрь	Заведующий старший восп-ль аттест. комиссия ДОУ
4.3	Смотр-конкурс «Новогодняя сказка на окне»	Декабрь	Заведующий старший восп-ль комиссия по конкурсу
4.4	Смотр зимних участков «Снежная фантазия»	Декабрь	Заведующий старший воспитатель восп.- стажисты
4.5	Смотр-конкурс «Лучший групповой уголок детской книги в ДОУ»	Февраль	Заведующий старший восп-ль комиссия по конкурсу
4.6	Смотр-конкурс «Огород на окне»	Апрель	Заведующий старший восп-ль

			комиссия по конкурсу
4.7	Смотр-конкурс подготовки участков к летнему оздоровительному сезону	Май	заведующий старший восп-ль зам.зав. по АХЧ восп.- стажисты воспитатели спец-ты ДОУ
V. Контроль за санитарным состоянием помещений ДОУ			
5.1	Санитарное состояние групп, учебных кабинетов, помещений	Ежедневно	заведующий зам.зав. по АХЧ
5.2	Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	медсестра
5.3	Санитарное состояние бассейна	В дни проведения ООД в бассейне	заведующий зам.зав. по АХЧ медсестра инстр. по плав-ю
VI. Контроль по вопросам безопасности			
6.1	Оценка пожарной безопасности	1раз в кварт.	Заведующий зам.зав. по АХЧ
6.2	Оценка антитеррористической безопасности	1раз в кварт.	
6.3	Оценка безопасности прогулочных участков	1раз в кварт. (в сезон)	

4. СИСТЕМА СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

4.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: Осуществление охраны и укрепления здоровья детей, создание оздоровительного микросоциума в ДОУ.

Задачи:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников ДОУ;
- Воспитание культурно-гигиенических навыков;
- Привитие первоначальных представлений о ЗОЖ;
- Накопление и обогащение двигательного опыта дошкольников;
- Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УЛУЧШЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

№ п/п	Направления деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Медико-профилактическая деятельность			
<i>Цель: Использование эффективных методов и средств оздоровления, повышения адаптивности организма с хроническими или приобретенными патологическими формами заболевания. Использование комплекса оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости, выделение основных факторов риска, снижение уровня функциональной напряженности детского организма.</i>			
1.	Мониторинг здоровья детей		
	Показатели здоровья:		

	- общая заболеваемость; - заболеваемость детей в днях на 1 ребенка; - количество часто болеющих детей, в %; - количество детей с хроническими заболеваниями, в %; - результаты диспансерного осмотра детей врачами (все дети);	ежемесячно ежемесячно 2 раза в год 2 раза в год 1 раз в год	м/с м/с врач-педиатр врач-педиатр врачи -спец. поликлиники
	- соотношение групп физического развития по состоянию здоровья детей для организации занятий физической культурой (основная, подготовительная, специальная);	1 раз в год	врач-педиатр м/с
	- количество детей с выявленным ранним плоскостопием 5-7 лет;	1 раз в год	врач-педиатр
	- количество детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях, в %;	1 раз в год	воспитатели
	- индекс здоровья.	1 раз в год	м/с
	Показатели физического развития - уровень физического развития (антропометрические данные); - уровень физической подготовленности.	2 раза в год 2 раза в год	м/с Инстр. по физ. культ. воспитатели групп
2.	Профилактика и оздоровление детей -определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей фитонцидотерапия (лук, чеснок);	1 раз в год осень, зима	м/с м/с

	<ul style="list-style-type: none"> - профилактика коронавирусной инфекции COVID-19, гриппа и ОРВИ (прививка «Совигрипп» (по согласию родителей (законных представителей); актуализация информационного и консультативного материала) 	постоянно	м/с
	<ul style="list-style-type: none"> - профилактические прививки; 	по графику	врач-педиатр м/с
	<ul style="list-style-type: none"> - приборы кварцевания воздуха 	ежедневно	воспитатели, контроль м/с
	<p>Лечебно-оздоровительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тепловые прогревание лампой «Соллюкс» - ингаляции УЗ – аппаратом «Туман» 	по назначению врача	м/с физ.кабинета
3.	<p><i>Организация питания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбалансированность и разнообразие рациона; 	ежедневно	м/с повар, контроль м/с
	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологии при кулинарной обработке продуктов и приготовлении блюд; 	постоянно	повар
	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение санитарно - гигиенической безопасности питания; 	постоянно	повар
	качество продуктов питания и приготовленных блюд;	постоянно	зам.зав. по АХР, м/с
	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов; 	постоянно	повар, м/с,
	<ul style="list-style-type: none"> - витаминизация 3-го блюда (аскорбиновая кислота); 	постоянно	м/с
	введение овощей и фруктов, зелени, соков в ежедневный рацион;	постоянно	м/с
	организация питьевого режима.	постоянно	м/с, мл. восп.
4.	<p><i>Проведение закаливающих процедур</i></p> <p>Закаливание с учетом индивидуальных возможностей ребенка:</p>	ежедневно (при оптимальных температурных	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - утренний приём на свежем воздухе; 	условиях)	
	<ul style="list-style-type: none"> - гимнастика после дневного сна в кроватках; - хождение босиком по дорожке «Здоровья» (по Горьковскому методу) под музыкальное сопровождение; - дыхательная и корригирующая гимнастики по методу А.Н. Стрельниковой, Е. Вареник, «Азбука-зарядка» В. Фросина; - общирное умывание, полоскание рта кипяченой водой, туалет носа; - солнечные ванны; - облегченная одежда; - широкая аэрация помещений, сон с доступом воздуха + 19°C; - максимальное пребывание детей на свежем воздухе. 		воспитатели
5.	<i>Организация гигиенического режима</i>	постоянно	мл. восп-ли
	<ul style="list-style-type: none"> - режим проветривания помещений; 	постоянно	воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> - режим кварцевания; 	постоянно	воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха; 	постоянно	мл. восп-ли
	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение чистоты среды; 	по графику	мл. восп-ли
	<ul style="list-style-type: none"> - смена и маркировка постельного белья; 	карантин	воспитатели, м/с
	<ul style="list-style-type: none"> - проведение противоэпидемиологических мероприятий; 	ежедневно	воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> - гигиенические требования к игрушкам. 		
6.	<i>Организация здоровьесберегающей среды</i>	ежедневно	воспитатели, м/с
	<ul style="list-style-type: none"> - качество проведения утреннего приема, 		
	<ul style="list-style-type: none"> - своевременная изоляция больного ребенка; 	постоянно	воспитатели,
	<ul style="list-style-type: none"> - оптимизация режима дня; 	постоянно	ст.восп.

	- санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса;	ежедневно	воспитатели, ст.восп.
	- организация и проведение прогулок;	период адаптации	воспитатели,
	- организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима;		воспитатели педагог - психолог
	- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;	постоянно	сотрудники ДОУ
	соблюдение правил пожарной безопасности;	постоянно	сотрудники ДОУ
	- подбор мебели с учетом антропометрических данных;	2 раза в год	м/с, воспитатели
	подготовка участка для правильной и безопасной прогулки;	ежедневно	воспитатели, мл. воспитатели
	- оказание первой медицинской помощи;	по мере необх-сти	м/с,
	- наличие аптечек для оказания первой медицинской помощи и их своевременное пополнение.	постоянно	м/с, воспитатели

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Цель: организация оптимального рационального двигательного режима, регламентированной по интенсивности физической нагрузки, которая полностью удовлетворяет потребность детей в движениях, соответствует функциональным возможностям растущего организма и способствует укреплению здоровья детей.

7.	Физическое развитие детей		
	- образовательная деятельность по физическому развитию детей (занятия по физре и плаванию);	согласно расписанию ОД	ин. по физ. культ.
	- спортивные игры и упражнения на воздухе	В соответствии с расписанием ОД, распорядком дня возрастной группы	ин. по физ. культ.
8.	Развитие двигательной активности		
	- утренняя гимнастика;	ежедневно	ин. по физ. культ.
	- физкультминутки;	в середине ОД	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - двигательная разминка; - подвижные игры и физические упражнения на прогулке; - подвижные игры в групповом помещении; - оздоровительный бег; - индивидуальная работа по развитию движений. 	ежедневно	воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> - Дни Здоровья (согл. персп. плану); - физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе; - спортивные игры-соревнования в спортивном зале и в бассейне; - спартакиады вне детского сада. 	<ul style="list-style-type: none"> ежемесячно 2-3 раза в год 1-2 раза в год 1 раз в год 	<ul style="list-style-type: none"> ин. по физ. культ воспитатели ин. по физ. культ. ин. по физ. культ. воспитатели
9.	<i>Физкультурные праздники и развлечения</i>		
10.	<i>Профилактика и нарушение в физическом развитии детей</i>		
<i>Обеспечение социально-психологического благополучия ребенка</i>			
<i>Цель: сочетание психолого-педагогических подходов с лечебно-профилактическими, диагностическими и коррекционными мероприятиями.</i>			

11.	-организация жизни детей в адаптационный период, созданий комфортного режима; использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы;	ежедневно	воспитатели
	организация работы с детьми в утренние часы (ритуалы входления в день);	ежедневно	воспитатели
	-упражнения на развитие внимания, памяти, мышления	Во время занятий и по плану	воспитатели психолог
	Занятия с использованием методов музыкотерапии: - <u>вокалотерапии</u> – разучивание и исполнение народных песен; - <u>драматерапии</u> - инсценировки и драматизации, изучение и проведение народных календарных праздников и обрядов; - <u>кинезотерапии</u> – хореография, танец; инструментальную терапию – игра на музыкальных инструментах.	По плану музыкального руководителя	музыкальный руководитель воспитатели
	-музыкальные утренники и развлечения	1 раз в месяц	
	-психогимнастика	По плану психолога	

Здоровьесберегающая образовательная деятельность

Цель: формирование у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья.

12.	Валеологическое образование детей, осуществляющееся в рамках Основной образовательной программы ДОУ	по расписанию	воспитатели
13.	Формирование у детей здорового и безопасного образа жизни.	по плану	воспитатели
14.	Воспитание культурно-игиенических навыков у детей.	постоянно	воспитатели

Работа с персоналом

Цель: отслеживание и координация работы по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей и персонала.

15.	Обучение персонала - инструктаж персонала по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж персонала по пожарной безопасности;		
-----	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - сан.тех.учеба; - обучение на рабочем месте; - санитарно-просветительская работа с персоналом. 	по программе производственного контроля	м/с, зам.зав. по АХЧ
16.	<p>Организация контроля за</p> <p>выполнением санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и режима дня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдением санитарно-гигиенических требований к оснащению помещений и участков; - проведением оздоровительных процедур; - соблюдением противоэпидемиологического режима в группах и на пищеблоке; - соблюдением графика генеральной уборки помещений; - воздушным и питьевым режимом по учреждению; - ведением журнала приема детей в группе; - физической нагрузкой детей; - контролем доставкой и хранением вакцины; - маркировкой постельного белья; - состоянием здоровья сотрудников пищеблока; - температурным режимом холодильника; - сроками реализации скоропортящихся продуктов; - качеством готовой продукции, взятие и хранение суточной пробы с контрольной записью в бракеражном журнале; - товарным соседством продуктов на пищеблоке; - прохождением профилактических осмотров персоналом; - привитием персонала. 		

Внешние связи

Цель: реализация эффективных форм работы с семьёй и социумом по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

17.	<i>Взаимодействие с семьей</i>		
	- участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях;	по плану	ин. по физ. культ.
	ознакомление родителей с результатами диагностических обследований;	в период обследования	ст. восп., м/с
	оформление информационных стендов, выставок;	постоянно	воспитатели
	индивидуальное консультирование родителей;	по мере необх-сти по плану	м/с ст восп.
	организация и проведение родительских собраний;	по мере необх-сти	воспитатели врач-педиатр
	организация групповых консультаций; анкетирование родителей.	по плану	м/с воспитатели
19.	<i>Взаимодействие с социальными институтами</i>	постоянно	заведующий, м/с
	- детская поликлиника;		
	- Управления образования МКУ УО ЕМР	постоянно	заведующая
	- Госпожнадзор; - Роспотребнадзор.	постоянно постоянно	заведующий заведующий

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

5.1. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ

Цель: Осуществить выполнение Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан через систему обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Пополнение материальной базы татарского кабинета

- 1.Обновлять предметную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии с ФГОС и инновационными технологиями для работы с детьми по обучению языкам.
- 2.Обогащать развивающую среду кабинета игровым материалом для ОД познавательно-речевого цикла.
- 3.Пополнять набор дидактических игр к учебно-методическому комплекту для всех возрастных групп.

Балалар белән эш Работа с детьми

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Реализация УМК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахмадгалиева Г.Г.
2.	Продолжение работы по обучению детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, ТРИЗ-РТВ, моделирование, проектирование.	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахмадгалиева Г.Г.
3.	Проведение мониторинга	2 неделя сентября 4 неделя апреля	воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахмадгалиева Г.Г.
4.	Индивидуальная работа с детьми на повторение и закрепление лексики (слова, речевые обороты, диалоги, тексты игр и песен)	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахмадгалиева Г.Г. и воспитатели групп
5.	Коррекционная работа с детьми.	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахмадгалиева Г.Г.
6.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах (песен, стихов) и праздниках различного уровня.	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахмадгалиева Г.Г.
7.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по приобщению детей к ценностям национальной культуры народов РТ.	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахмадгалиева Г.Г.

8.	Участие в городских и районных мероприятиях, конкурсах	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахмадгалиева Г.Г.
9.	Продолжение работы с детьми, по ознакомлению с произведениями Г.Тукая (просмотр мультфильмов, рисунки детей ...)	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахмадгалиева Г.Г.
10.	Организация и создание коллективных работ с детьми по произведениям татарских писателей и других народов РТ, по просмотренным мультфильмам.	в течение года, к знаменательным датам	воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахмадгалиева Г.Г.
11.	Организация воспитательно-образовательного процесса с детьми по нравственному воспитанию с учетом этнокультурного компонента во время ОД, режимных моментов, в семье.	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахмадгалиева Г.Г.
12.	Организация экскурсий в краеведческий музей, музей г. Елабуги	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахмадгалиева Г.Г. воспитатели подготовительных групп
13.	Проведение конкурсов для детей старшей и подготовительной групп «Мой любимый герой» (по просмотренным мультфильмам)	февраль	воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахмадгалиева Г.Г. старшей и подготовительных групп
14.	Проведение недели родного языка	февраль	воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахмадгалиева Г.Г. и все воспитатели
15.	Просмотр мультфильмов на татарском языке	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахмадгалиева Г.Г.
16.	Проведение конкурса “Татар малае – 2024”	апрель	воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахмадгалиева Г.Г.

Педагоглар белән эш
Работа с кадрами. Методическая работа

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Проведение консультаций, бесед с педагогами по обучению детей государственным языкам	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахмадгалиева Г.Г.
2.	Продолжить изучение Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»	сентябрь	воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахмадгалиева Г.Г.
3.	«А.Алиш – балалар язучысы» тематические мероприятия, посвященные ко дню рождения А.Алиша (просмотр мультильфильмов, иллюстраций к сказкам, рассказам, слушание аудиозаписей и т.д.)	сентябрь	воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахмадгалиева Г.Г. и все воспитатели
4.	Проведение открытых мероприятий по УМК с использованием интерактивных и мультимедийных ресурсов.	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахмадгалиева Г.Г.
5.	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК.	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахмадгалиева Г.Г.
6.	Анализ созданных условий и качество обучения родному, татарскому языкам во время ОД, режимных моментов в соответствии с Законом РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ».	апрель	воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахмадгалиева Г.Г.

Ата-аналар белән эш
Работа с родителями

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по приобщению детей к ценностям национальной культуры народов РТ	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахмадгалиева Г.Г.
2.	Дни открытых дверей, ОД, развлекательные мероприятия	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахмадгалиева Г.Г.
3.	Консультация родителям ДОУ «Использование УМК «Татарча сөйләшбез» в работе с родителями».	сентябрь	воспитатель по обучению детей татарскому языку

			Ахмадгалиева Г.Г.
4.	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку.	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахмадгалиева Г.Г.
5.	Беседы с родителями детей младшей группы ДОУ о необходимости привития любви к своему родному, татарскому языкам подрастающему поколению	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахмадгалиева Г.Г.
6.	Пополнение информации для родителей в уголке «Татарча ёйрэнбез»	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахмадгалиева Г.Г.
7.	Обновление информации для родителей в уголках групп в соответствии с возрастом и тематикой ОД	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахмадгалиева Г.Г.
8.	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов к праздникам	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахмадгалиева Г.Г.

5.2. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ НА 2023-2024 ГОД

Цель:

Воспитание в детях способности воспринимать и понимать (в доступном объеме) произведения музыкального искусства, формировать основы музыкальной культуры, знакомить с элементарными музыкальными понятиями, жанрами.

Задачи:

1. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.
- Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей.
- Создать базу аудио приложения по разделу «Слушание музыки» для детей старшей и подготовительной групп
- пополнить предметно-развивающую среду музыкального зала самодельными музыкальными инструментами.

1. Организационно-методическая работа

1.	Проведение мониторинга способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию, динамики, интегративных качеств воспитанников со специалистами ДОУ	сентябрь, май	музыкальные руководители
2.	Оформление информационных стендов	в течение года	музыкальные руководители
3.	Творческий отчет по итогам года	май	музыкальные руководители

4.	Посещение и работа в заседаниях районных методических объединений по музыкальному воспитанию и развитию;	в течение года	музыкальные руководители
5.	Работа по теме самообразованию	в течение года	Сулейманова Г.Ф.

2. Работа с детьми

1.	«Здравствуй, детский сад!» (младшие, средние группы)	сентябрь	музыкальные руководители воспитатели групп
2.	Музыкально-литературное развлечение «Незнайка идет в школу» – День Знаний (старшие и подготовительные группы)	сентябрь	музыкальные руководители специалисты воспитатели групп
3.	«Золотая осень» (младшие группы)	октябрь	музыкальные руководители воспитатели групп
4.	«Осенние посиделки в лесу » (средние группы)	октябрь	музыкальные руководители воспитатели групп
5.	«В гостях у Осени" (старшие и подготовительные группы)	октябрь	музыкальные руководители воспитатели групп.
6.	Концерт ко Дню пожилых людей «Для бабушек и дедушек!»	октябрь	музыкальные руководители воспитатели групп
7.	Городской конкурс «Две звезды»	октябрь	музыкальные руководители
8.	Развлечение «Веселые ритмы» (старшие, подготовительные группы)	ноябрь	музыкальные руководители воспитатели групп
9.	Вечер игр «Осенние забавы» (младшие, средние группы)	ноябрь	музыкальные руководители воспитатели групп
10.	Праздник «Здравствуй, Новый год»	декабрь	музыкальные руководители воспитатели групп
11.	Развлечение «До свидания, елочка!» (все группы)	январь	музыкальные руководители воспитатели групп
12.	Фольклорный праздник «Святки» (старшие, подготовительные группы)	январь	музыкальные руководители воспитатели групп
13.	Развлечение «Веселые музыканты» (младшие группы)	февраль	музыкальные руководители воспитатели групп
14.	Развлечение, посвященное «Дню защитников Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать» (средние, старшие, подготовительные группы)	февраль	музыкальные руководители преподаватель физкультуры воспитатели групп

15.	Праздник «Нэүрүз»	март	музыкальные руководители воспитатель. тат.яз. воспитатели групп
16.	Праздник, посвященный международному женскому дню «Ты на свете всех лучше, мама!»	март	музыкальные руководители воспитатели групп
17	Праздник «Масленица широкая»	март	все педагоги
18.	« 1 апреля – День смеха!»	апрель	специалисты
19	Участие в городском конкурсе – «Звонкий голосок»	апрель	музыкальные руководители

20.	Концерт, посвящённый 9 мая «День Победы – праздник дедов» (для ветеранов войны и труда) (старшие и подготовительные группы)	май	музыкальные руководители воспитатели групп.
21.	Праздник «Выпускной бал» (подготовительные группы)	май	музыкальные руководители воспитатели групп
22.	Развлечение «В гости к игрушкам» (2 младшие, средние группы)	май	музыкальные руководители воспитатели групп
23.	Кукольный театр «Кто сказал: «Мяу?» (мл. группы)	май	музыкальные руководители воспитатели групп
24.	Развлечение «Праздник детства» ко Дню защиты детей	июнь	все специалисты
25.	«Сабантуй»	июнь	все специалисты воспитатели групп
26	Подготовка музыкальных номеров, художественных постановок .	в течение года	музыкальные руководители
27	Изготовление дидактических игр в музыкальном зале.	в течение года	музыкальные руководители

3. Работа с сотрудниками

1.	Ознакомление с годовым планом развлечений Обсуждение сценариев осенних развлечений. Мониторинг.	сентябрь октябрь	музыкальные руководители
3.	Помощь в оформлении музыкальных уголков «Мы играем и поём, в группе весело живём! ».	ноябрь	музыкальные руководители
4.	Обсуждение сценариев новогодних праздников. Консультация - «Встречаем Новый год» (индивидуальные беседы), «Роль воспитателя на празднике»	декабрь	музыкальные руководители
5.	Обсуждение сценариев праздников – «8 Марта», «23 февраля»	февраль	музыкальные руководители
6.	Подведение итогов мониторинга.	май	музыкальные руководители
7.	Пополнение папки «Консультации для воспитателей».	в течение года	музыкальные руководители
8.	Помощь в оформлении музыкальных уголков.	ноябрь	музыкальные

			руководители
4. Работа с родителями			
1.	Ознакомление родителей с итогами мониторинга (индивидуальные беседы)	сентябрь	музыкальные руководители
2.	Выступление на родительском собрании на тему: Консультация для родителей «Внешний вид детей на музыкальных занятиях» - все группы «Первые шаги в мир творчества»- в младших группах «Музыка в детском саду и для чего она нужна»- в старших группах и в подготовительных группах	сентябрь	музыкальные руководители
3.	Консультация в папку-передвижку на тему: «Будем с музыкой дружить» старшие, подготовительные группы.	сентябрь	музыкальные руководители
4.	Подготовка и проведение конкурса «Две звезды».	октябрь	музыкальные руководители
5.	Оформление папки – передвижки «Мы играем и поём, очень весело живем!» (подготовительные группы)	октябрь	музыкальные руководители.
6.	Оформление папки – передвижки «Музыкальный калейдоскоп» (старшие группы)	октябрь	музыкальные руководители
7.	Оформление папки – передвижки «Музыка для детей» (средние группы)	октябрь	музыкальные руководители
8.	Концерт ко Дню пожилых людей «Для бабушек и дедушек!»	октябрь	музыкальные руководители
9.	Посвящение родителей - «Мой ребёнок пошёл в детский сад»	октябрь	музыкальные руководители воспитатели групп
10.	Консультация в папку – передвижку «Подарите детям праздник» Оказание помощи в пошиве костюмов и изготовлении атрибутов к праздникам	декабрь	музыкальные руководители
11.	Привлечь родителей подготовительных групп к подготовке к празднику - «Широкая Масленица»	март	музыкальные руководители
12.	Концерт на общем родительском собрании «Радуга детства» Фотовыставка «Мы играем и поём, очень весело живем!»	май	музыкальные руководители
13.	Познакомить родителей с результатами диагностики	май	музыкальные руководители
5. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями			
1.	Работа с кукольными театрами города и региона РТ: просмотры детьми ДОУ кукольных представлений	в течение года	старший воспитатель
2.	Участие в конкурсах, семинарах, конференциях	в течение года	старший воспитатель, музыкальные руководители

3.	Работа с музыкальной школой № 1: показ выступлений учениками музыкальной школы для детей ДОУ	в течение года	старший воспитатель, музыкальные руководители
4.	Посещение урока музыки в школе № 8, знакомство с кабинетом музыки (подготовительные группы)	в течение года	музыкальные руководители

5.3. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачи педагога-психолога:

- 1 Развитие индивидуальных особенностей и личности каждого ребенка посредством арт-терапии, песочной терапии и сказкотерапии
- 2 Психологическое сопровождение детей в период адаптации
- 3 реализация индивидуальных и групповых форм работы с детьми
- 4 Создание благоприятного для развития детей микроклимата в детском саду.
- 5 Оказание своевременной психолого-педагогической помощи, как детям, так и их родителям, воспитателям.
- 6 Распространение психолого-педагогических информаций среди педагогов и родителей.

Основные направления деятельности

1. Психодиагностика
2. Коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной и личностной сферы дошкольников, подготовка детей к обучению в школе.
3. Профилактическая работа
4. Консультативно-просветительская работа

Планируемые результаты:

- Сохранение естественных механизмов развития ребёнка, предотвращая всякое возможное их искажение и торможение.
- Развитие индивидуальных качеств детей, психологическая готовность детей к школе.
- Формирование у педагогов и родителей психолого-педагогической компетентности.

Деятельность месяц	Диагностическая работа	Коррекционно - развивающая работа	Профилактическая работа	Консультативно - просветительская работа
Сентябрь	1.выявление проблемных детей в адаптационный период. 2.предварительный мониторинг « <i>Стартовый уровень будущих первоклассников</i> » (7,8,12 группы) 3. Индивидуальное диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов)	1.психологическое сопровождение процесса адаптации в младших группах. 2. Индивидуальные, групповые коррекционно- развивающие занятия	Адаптация детей в ДОУ <i>1)развитие коммуникативных способностей и социальной адаптации детей;</i> <i>2)развитие общей и мелкой моторики, памяти, воображения, пространственных представлений;</i> <i>3)развитие эмоциональной сферы (знакомство с базовыми чувствами);</i> <i>4)развитие способности к дифференциации эмоциональных состояний.</i> <i>5) работа с педагогами ДОУ</i>	1.Консультирование воспитателей и родителей по теме «адаптации детей» 2. Индивидуальные консультации по запросу 3 Консультирование воспитателей и родителей по «Готовности к школе» 4.Разработка памяток: «Адаптация к садику»
Октябрь	1. Диагностика исследования адаптации детей 2. Предварительный мониторинг « <i>Стартовый уровень будущих первоклассников</i> » (7,8,12 группы). 3. Индивидуальное диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов)	1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательных процессов, для детей с низким уровнем готовности к школьному обучению 2.Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия	1.Сопровождение адаптационного периода детей раннего возраста	- Индивидуальные консультации по запросу родителей и воспитателей. - Пополнение документации "страницы психолога"
Ноябрь	1.изучение детско - родительских отношений <i>методика</i>	1. коррекционно -развивающие занятия с детьми «группы риска».	1.занятия с одаренными детьми 2.занятия с детьми с ОВЗ	1. Консультации с родителями, чьи дети вошли в группу риска.

	<p>«Моя семья» (3,6 группы)</p> <p>2. диагностика детей «Правилах дорожного движения (ПДД)» (11 группа)</p> <p>3. Индивидуальное диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов)</p>	<p>2.проведение коррекционных занятий на снижение агрессивных форм поведения у дошкольников</p> <p>3.Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия</p>		<p>2.консультации педагогов по результатам диагностики</p> <p>3.Индивидуальные консультации по запросу родителей</p> <p>4. Тренинговое занятие с педагогами</p>
Декабрь	<p>1.диагностика интеллектуального развития и изучение личности ребенка с помощью методики «Рисунок человека» (7,8,12 группы)</p> <p>2. Индивидуальное диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов)</p>	<p>1.коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска».</p> <p>2.проводение коррекционных занятий на снижение агрессивных форм поведения у дошкольников</p> <p>3.Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия</p>	<p>1.занятия с одаренными детьми</p> <p>2.занятия с детьми с ОВЗ</p>	<p>1.Тренинг с педагогами «Профилактика профессионального выгорания»</p> <p>2.Индивидуальные консультации по запросу</p>
Январь	<p>1. Индивидуальное диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов)</p>	<p>1.коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска».</p> <p>2.проводение коррекционных занятий на снижение агрессивных форм поведения у дошкольников</p> <p>3.Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия</p>	<p>1.занятия с одаренными детьми</p> <p>2.занятия с детьми с ОВЗ</p> <p>3. Занятия по профилактическим программам формирования навыков здорового образа жизни у детей «Все, что тебя касается»,</p>	Индивидуальные консультации по запросу
Февраль	<p>1.Диагностика уровня тревожности методика «Рисунок школы» (7,8,12</p>	<p>1.Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по итогам</p>	<p>1.занятия с одаренными детьми</p> <p>2.занятия с детьми с ОВЗ</p>	1.тренинг «Мы все такие разные»

	<i>группы)</i> 2. Индивидуальное диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов)	диагностических обследований. 2.коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска». 3.проведение коррекционных занятий на снижение агрессивных форм поведения у дошкольников 4.Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия		2.Индивидуальные консультации по запросу
Март	1.Диагностика эмоционального благополучия детей в детском саду «Я и детский сад» (3,6 группы)	1.коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска». 2.проведение коррекционных занятий на снижение агрессивных форм поведения у дошкольников 3.Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия 4.Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия	1.занятия с одаренными детьми 2.занятия с детьми с ОВЗ	1.Консультации с родителями, чьи дети вошли в группу риска. 2.Индивидуальные консультации по запросу
	2.Индивидуальное диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов)			
Апрель	1.Итоговый мониторинг детей подготовительной группы «Итоговый уровень будущих первоклассников» (7,8,12 группы)	1.коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска». 2.проведение коррекционных занятий на снижение агрессивных форм поведения у дошкольников 3.Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия	1.занятия с одаренными детьми 2.занятия с детьми с ОВЗ	1.Тренинг с педагогами «Радость общения!» 2.Индивидуальные консультации по запросу
	2.Индивидуальное диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов)			

Май

1. Подготовка результатов итоговой диагностической работы "Готовность к школе"
2. Составление предварительного индивидуального годового плана на новый учебный год
3. Психологическое сопровождение детей, родителей и педагогов по всем видам деятельности
4. Аналитический отчет о деятельности педагога-психолога за учебный год
5. Индивидуальные консультации по запросу

5.4. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель:

1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.
- 2.Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств.
- 3.Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.
- 4.Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи:

- 1.Укрепление здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни.
- 2.Формировать у детей потребность здорового образа жизни, ответственность за свое здоровье посредством основных видов движений и физических упражнений. 3.Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира в целях охраны и укрепления здоровья детей.

Методическая тема самообразования:

2023-2024 г. «Здоровье и нравственность, как неразделимое целое в формировании ЗОЖ детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель
I. Организационная работа			
1	Подготовка спортивного зала, спортивной площадки и бассейна к новому учебному году	Август-сентябрь	Инструктор по ФК, ст.воспитатель
2	Подготовка планирующей документации	Август-сентябрь	Инструктор по ФК
3	Подготовка отчетной документации	в течение года по необходимости	Инструктор по ФК
4	Организация двигательного режима	Август-сентябрь	Инструктор по ФК, ст.воспитатель
5	Приобретение спортивного инвентаря, изготовление пособий и атрибутов, нестандартного оборудования	в течение года	Инструктор по ФК
6	Контроль за влажной уборкой и состоянием спортивного зала, спортивной площадки и бассейна	в течение года	Инструктор по ФК, администрация
7	Организация кружковой работы (дополнительного образования)	Сентябрь-август	Инструктор по ФК , ст.воспитатель
8	Выступление на педсовете: «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»	февраль	Инструктор по ФК
9	Участие в семинарах и конференциях различного уровня.	По приглашению	Инструктор по ФК
10	Консультация для воспитателей: Оптимальная двигательная активность - залог гармоничного развития. Проектная деятельность в работе с семьей	ноябрь Апрель	Инструктор по ФК
11	Участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня	По приглашению	Инструктор по ФК
12	Изготовление нестандартного оборудования	В течение года	Инструктор по ФК, воспитатели, родители
13	Написание статей	в течение года	Инструктор по ФК
14	Работа со СМИ	в течение года	Инструктор по ФК
II. Мероприятия городского, регионального и республиканского уровней			
1	ММО инструкторов по физической культуре и плаванию - выступление - открытое мероприятие или занятие		Инструктор по ФК

2	VI региональные лично-командные соревнования по плаванию на Приз Деда Мороза среди детей дошкольного возраста		Инструктор по ФК
3	IV городской лично-командный турнир по шахматам среди воспитанников ДОУ, посвященного Дню Космонавтики		Инструктор по ФК
4	IV региональная Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре: - плавание - шахматы, шашки - лыжи - легкая атлетика - волейбол - итоговое мероприятие «Все на старт!»	по приглашению по приглашению по приглашению по приглашению	Инструктор по ФК г.Елабуга г.Нижнекамск г.Нижнекамск г.Мамадыш г.Мамадыш г.Елабуга
5	I Республиканские соревнования по плаванию «Лови волну» для членов профсоюзной организации дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан	06.03.2023	Инструктор по ФК

III. Работа с воспитанниками

1	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Сентябрь, январь	Инструктор по ФК
2	Проведение диагностики	Сентябрь, май	Инструктор по ФК
3	Индивидуальная работа с воспитанниками: - на воде - на суше	Пн-ср Чт-пят	Инструктор по ФК

Физкультурные праздники, развлечения, соревнования

1	На воде: развлечение «Путешествие в страну безопасности» - старшая группа	октябрь	Инструктор по ФК
2	На улице: «Зимний спортивный праздник» - подготовительная к школе группа	февраль	Инструктор по ФК
3	В спортивном зале: «Папа, мама, я – спортивная семья!»	март	Инструктор по ФК
4	На воде: «Необычайная история!» - средняя группа	апрель	Инструктор по ФК
5	На воде: соревнования «Все на старт!», посвященный Дню Космонавтики - все группы	апрель	Инструктор по ФК
6	На улице: национальный праздник «Сабантуй!» - группы дошкольного возраста	июнь	Инструктор по ФК
7	На улице или воде: праздник «День Нептуна» - группы дошкольного возраста	июль	Инструктор по ФК

IV. Работа с родителями

1	Индивидуальные беседы, консультации	По требованию	Инструктор по ФК
2	- «Лучший спортивный уголок в группе» - изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования «Мы одна спортивная семья!»	ноябрь июнь	Инструктор по ФК, воспитатели, родители
3	Анкетирование родителей: «Здоровый образ жизни в семье»	сентябрь	Инструктор по ФК

5.6. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель логопедической работы:

Организация коррекционно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС в ДОУ.

Задачи логопедической работы:

1. Диагностировать речевые нарушения воспитанников;
2. Создать благоприятные условия для развития речевой коммуникации;
3. Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков;
4. Оказать коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности;
5. Совершенствовать формы и методы логопедической работы, способствующие наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников;
6. Проводить совместную работу с педагогами ДОУ;

7. Проводить совместную работу с медицинским работником ДОУ, направленную на поддержку и улучшение здоровья воспитанников;
8. Организовать совместную работу с родителями воспитанников, направленную на развитие связной речи детей.

Основные направления работы учителей-логопедов в 2023-2024 учебном году

1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей 5 лет в ДОУ; определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей, зачисленных в логопедическую группу, оформление речевых карт.	Сентябрь, май
2.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи, подлежащих зачислению в логопедическую группу	В течение года, по запросу родителей, апрель
3.	Работа ПМПК ДОУ.	По графику работы ПМПК

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Проведение подгрупповой непосредственной образовательной деятельности «Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие самостоятельной развернутой фразовой речи» (для подгруппы детей с ОНР)	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование занятий по формированию лексико-грамматических средств языка.
2.	Индивидуально-подгрупповая логопедическая непосредственная образовательная деятельность по звукопроизношению и развитию фонематического слуха и восприятия (для всех детей)	В течение учебного года	Ежедневное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической НОД.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Зачисление детей в логопедическую группу ДОУ, утверждение списков зачисленных в логопедическую группу детей с нарушениями речи.	До 1 сентября	Список детей, зачисленных в логопедическую группу
2.	Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента индивидуально-подгрупповой логопедической НОД на год	До 15 сентября	Циклограмма, 17,18,19,20,21регламент
3.	Составление Рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда	До 15 сентября	Рабочая программа, Годовой план работы
4.	Составление перспективных и календарно-тематических планов работы на год	До 15 сентября	Перспективный и календарный план работы
5.	Планирование логопедической подгрупповой, индивидуальной НОД	В течение года	Ежедневные планы работы, конспекты ОД
6.	Ведение индивидуальных тетрадей детей. Заполнение речевых карт	В течение года	Инд. тетради, речевые карты детей

4. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	<p><u>Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах:</u></p> <p>1.Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей, зачисленных в логопедическую группу.</p> <p>2. Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков</p> <p>3. Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста</p> <p>4. Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста</p> <p>5. Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста.</p> <p>6. Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>	<p>Результаты диагностики</p> <p>Практический материал.</p> <p>Презентация опыта и практический материал.</p> <p>Практический материал и буклеты для педагогов ДОУ.</p> <p>Презентация опыта работы, письменный материал.</p> <p>Письменный материал.</p>

	<p>7. Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи.</p> <p>8. Развитие диалогической речи у дошкольников в процессе общения со взрослыми.</p> <p>9. Отчет о проделанной работе</p> <p>- Обсуждение рабочих моментов.</p> <p>Рекомендации по работе воспитателей в летний период.</p>	<p>Март Апрель Май</p>	<p>Письменный материал Презентация опыта работы Письменный материал.</p>
2.	<p>1. Взаимодействия со специалистами ДОУ: с инструктором по физ. развитию, муз. руководителем, медицинским работником, работающими с детьми с нарушениями речи</p> <p>2. Консультация для музыкальных работников ДОУ: «Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии»;</p> <p>3. Консультация для физинструкторов ДОУ: «Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития»</p>	<p>В течение года Декабрь Апрель</p>	<p>Анализ работы за год Письменный материал, презентация Письменный материал, презентация</p>

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	<p><u>Выступления на родительских собраниях:</u></p> <p>«Цели и задачи коррекционной логопедической работы с детьми, зачисленными в логопедическую группу. Организационные вопросы. Рекомендации логопеда по организации занятий дома и соблюдению методических рекомендаций».</p> <p>«Подведение итогов коррекционной работы учителя-логопеда с детьми, зачисленными в логопедическую группу. Рекомендации родителям на летний период».</p>	<p>Сентябрь Май</p>	<p>Тетрадь протоколов родительских собраний, презентация-консультация Тетрадь протоколов родительских собраний.</p>
2.	<p><u>Консультации для родителей:</u></p> <p>1. Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования.</p> <p>2. Рекомендации по организации логопедических занятий с детьми в домашних условиях.</p> <p>3. Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения</p> <p>4. Речевые игры с детьми по дороге в детский сад.</p>	<p>Сентябрь, май Октябрь Ноябрь Декабрь</p>	<p>Устная информация. Письменные материалы Письменный материал. Письменный материал. Письменный материал.</p>

	5. Игры на развитие внимания, памяти и мышления. 6. Игры по развитию словарного запаса и грамматического строя речи у детей 7.Играем пальчиками – развиваем речь. 8. Игры и упражнения на развитие связной речи у детей 8.Рекомендации родителям на летний период	Январь Февраль Март Апрель Май	Письменный материал. Письменный Материал Письменный материал. Письменный материал.
3.	Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей.	В течение года	Журнал учета консультативной работы.

6. ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	<u>Пополнение учебно-методического комплекса.</u> - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги консультации
2.	<u>Пополнение учебно-дидактического комплекса</u> - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.	В течение года	Дидактические игры и пособия
3.	Пополнение канцелярии	В течение года	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.д.

7. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Участие в работе методического объединения учителей-логопедов ДОУ	В течение года	Письменные материалы
2.	Участие в педагогических советах, семинарах в региональных конкурсах.	В течение года	Письменные материалы
3.	Публикация методических разработок на сайте «Инфоурок»; участие в Всероссийской экспериментальной творческой группе пед.клуба «Наука и творчество»; участие в конкурсах во Всероссийском учебно-образовательном интернет портале «Педагог+»	В течение года	Письменные материалы.
4.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации

	детского сада в журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др.		
6.	Работа над темой: «Развитие фонематического слуха у детей с ОНР»	В течение года	Экспериментальная работа

Результативность логопедической работы отслеживается через мониторинговые исследования с внесением последующих корректив в содержание коррекционно-образовательного процесса.

Планируемые результаты логопедической работы

Достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, обеспечивающим его социальную адаптацию и интеграцию в обществе.

5.7. ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РТ И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ В РТ»

Цель: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; повысить интерес детей и родителей к изучению татарского языка и приобщению к культуре татарского языка.

Задачи:

1. Совершенствовать систему обучения дошкольников татарскому языку, через повышение компетентности руководителей и педагогов ДОУ.
2. Оказать методическую помощь воспитателям в повышении профессионального мастерства по реализации учебно-методического комплекта по изучению татарского языка и этно-культурно региональной составляющей.
3. Создать условия для преемственности национального воспитания на дошкольной и школьной ступени образования.
4. Активизировать работу с семьей.

№	Формы методической работы Содержание	Сроки	Ответственные
I Деятельность с детьми			
1	Тематическая неделя «Татарстан – туган жирэм»	4 неделя августа	Воспитатели групп
2	Тематические беседы ко Дню народного единства	Ноябрь	Воспитатели ст. подгот. групп
3	Викторина «Литературная гостиная» (старшие группы)	Декабрь	Воспитатели ст. групп
4	Тематическая неделя «Народные игры и забавы»	Январь	Воспитатели, физрук
5	Тематическая неделя «День родного языка»	Февраль	Воспитатели ст.

			подгот. групп
6	Развлечение «Хуш киләсөң, Нәүрүз»	Март	Воспитатели родного языка
7	Конкурс детского творчества среди воспитанников дошкольных учреждений ЕМР и РТ «Мин бит татар малае - 2024»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели родного языка
8	Тематическая неделя «День русского языка» (06 июня)	Июнь	Воспитатели групп
II	Деятельность педагогов		
1	Социальный паспорт семьи	Сентябрь	Воспитатели
2	Оснащение и обогащение дидактическим материалом групповых уголков по ознакомлению с традициями, искусством, символикой разных народов.	В течение года	Воспитатели групп
3	Участие в городских мероприятиях, национальных праздниках	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Участие в конкурсах, выставках, семинарах, конференциях различного уровня	В течение года	Педагоги ДОУ
II	Взаимодействие с семьями воспитанников		
1	Тематические консультации	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Обсуждение на родительских собраниях	По плану группы	Воспитатели
3	Взаимодействие в организации и проведении: - тематических развлечений, вечеров; - тематических выставок, альбомов; - экскурсий, целевых прогулок.	В течение года	Воспитатели
4	Взаимодействие в процессе участия в конкурсах, выставках различного уровня.	В течение года	Педагоги ДОУ

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОЗДАНИЮ ПАРТНЁРСКИХ ОТНОШЕНИЙ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Цель: Создание единого пространства семьи – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса (детям, родителям и педагогам) будет интересно, безопасно, полезно, благополучно. Повысить эффективность педагогической работы.

Общие родительские собрания

№№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Общее родительское собрание: Основные цели и задачи образовательной деятельности ДОУ на новый учебный год		Зав. ДОУ Старший восп-ль Ст. м/с
2.	Общее родительское собрание: Итоги воспитательно-образовательной деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год	30.05.2024 г.	Зав. ДОУ Старший восп-ль Ст. м/с

Сентябрь			
№№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
2	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми	Август-сентябрь	Старший в-ль восп-ли групп ст. м/с
3	Индивидуальные беседы с родителями, заключение договоров	В течение августа	Зав. ДОУ
4	Оформление информационно-консультационного материала для родителей в группах: организация жизнедеятельности детей в ДОУ, расписание ООД, возрастные характеристики, целевые ориентиры возрастного этапа и т.д.	01.09.-08.09.2023 г.	Восп-ли групп
5	Составление перспективных планов по работе с родителями, групповых родительских собраний (не менее 3-х) на учебный год	01.09.-08.09.2023 г.	Старший в-ль восп-ли групп

6	<p>Групповые родительские собрания (с участием специалистов ДОУ)</p> <p>Группы раннего возраста: «Адаптация детей к детскому саду»; «Игры-занятия с детьми раннего возраста»</p> <p>Младшая группа: «Кризис 3-х лет»; «Задачи воспитания и образования»</p> <p>Средние группы: «Возрастные особенности и задачи развития детей среднего дошкольного возраста»</p> <p>Старшие группы: «Возрастные особенности и задачи развития детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>Подготовительные к школе группы: «Совместная работа детского сада и семьи в подготовке детей к школе»</p> <p>Логопедические группы «Особенности воспитания и обучения детей с нарушениями речи»</p> <p>Включение в повестку дня во всех группах: «Учим детей безопасному поведению на дороге»</p>	18.09.-22.09.2023 г.	Восп-ли групп 1-12
---	--	----------------------	--------------------

Регулярные мероприятия в течение учебного года

1	Оформление уголков и ширм для родителей по УМК (в соответствии с тематикой занятий)	В течение месяца	Восп-ли групп восп-ли по тат. яз.
2	Размещение на сайте ДОУ информации об образовательной работе ДОУ	В течение месяца	Старший вос-ль ответств-е за сайт
3	Размещение актуального информационного материала на стенде ДОУ о жизнедеятельности детского сада	В течение месяца	Зав. ДОУ старший вос-ль
4	Обновление и оформление информационно-консультационного материала в родительских уголках групп: «Учимся наблюдать за сезонными изменениями в природе осенью»	1-я неделя м-ца	Восп-ли групп
	Oформление информационного	2-я неделя м-ца	Восп-ли групп

	медицинского стенда для родителей «Санбюллетень»		
	«Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению (младшие группы)	Август-сентябрь	Восп-ли группы № 1,4
	Оформление информационно-консультационного материала для родителей в группах по привитию навыков безопасного поведения на дорогах города	2-я неделя м-ца	Восп-ли групп
	Обновление консультационного материала в групповых папках «Психолог советует»	3-я неделя м-ца	Педагог-психолог
	Информация о значимых тематических календарных датах	В течение месяца	Восп-ли групп
5	Взаимодействие в процессе разработки и реализации образовательных проектов	В течение года	Восп-ли групп
6	Взаимодействие в процессе подготовки и участия в конкурсах и смотрах различного уровня	В течение года	Восп-ли групп

Октябрь

№№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Организация и оформление выставок в группах, приуроченных тематической декаде «День пожилых людей» «Мы помощники для дедушки и для бабушки» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением). Акция «Поздравление пожилого человека» Организация праздничного концерта и чаепития «За чашкой праздничного чая»	02.10.-06.10.2023 г.	Восп-ли групп муз. рук-ли спец-ты ДОУ
2.	Оформление информационно-консультационного материала в родительском уголке: «В семье растёт будущий первоклассник» (подготовительные группы) «Особенности речевого развития ребёнка на разных возрастных этапах»	02.10.-06.10.2023 г. 09.10.-13.10.2023 г.	Восп-ли групп

	«Читайте вместе с нами!» (все группы по возрастам)	16.10.-20.10.2023 г.	
3.	Взаимодействие при организации и проведении выставки творческих работ «Волшебный сундучок Осени»	23.10.-27.10.2023 г.	Восп-ли групп восп-ль по изод-ти
4.	Развлечения «Золотая Осень»	23.10.-27.10.2023 г.	Вос-ли групп муз. рук-ли спец-ты ДОУ

Ноябрь

№№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Родительское собрание в форме круглого стола для родителей выпускных групп с приглашением учителей начальных классов СОШ № 8, 9 - «Ваш ребёнок идёт в первый класс»	24.11.2023 г.	Старший в-ль педагог-психолог восп-ли групп
2.	Фотовыставка в группах в честь «Дня Матери» - «Загляните в маминые глаза»	20.11.-24.11.2023 г.	Восп-ли групп
3.	Тематические мероприятия ко Дню Матери «Самая любимая, самая красивая – мамочка моя!» (развлечения, тематические дни)	20.11.-24.11.2023 г.	Восп-ли групп муз. рук-ли инстр. по физ. восп.
4.	Оформление информационно-консультационного материала в родительском уголке: «Правила здорового образа жизни»»	01.11.-10.11.2023 г.	Восп-ли групп
	«Питание и здоровье»	13.11.-17.11.2023 г.	
	«Значение и организация утренней гимнастики в семье»	20.11.-24.11.2023 г.	

Декабрь

№№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Взаимодействие с родителями при сооружении снежных фигур на участках групп	В течение месяца	Восп-ли групп
2	Оформление информационно-консультационного материала в родительском уголке: «Учимся наблюдать за изменениями в природе зимой»	01.12.-08.12.2023 г.	Восп-ли групп

	«Зимняя одежда детей»	11.12.-15.12.2023 г.	
3	Акция «Птичья столовая» (изготовление кормушек)	В течение месяца	Восп-ли групп
4	Праздничные утренники - «Новый год у ворот»	21.12.- 29.12.2023 г.	Вос-ли групп муз. рук-ли спец-ты ДОУ
5	Взаимодействие при организации и проведении выставки творческих работ «Чудеса волшебницы зимы»»	21.12.- 29.12.2023 г.	Восп-ли групп

Январь

№№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Взаимодействие при организации тематической недели «Неделя зимних игр и забав»	15.01.-19.01.2024 г.	Восп-ли групп инстр. по физ.восп.
2.	Взаимодействие при организации развлечения «День рождения Снеговика» (18 января)	18.01.2024 г.	Восп-ли групп инстр. по физ.восп.
3.	Оформление информационно-консультационного материала в родительском уголке: «Покормите птиц зимой»	08.01.-12.01.2024 г.	Восп-ли групп

Февраль

№№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Групповые родительские собрания (№2) по плану воспитателей групп	12.02.-16.02.2024 г.	Восп-ли групп
2.	Взаимодействие при организации и проведении выставки творческих работ «Минем этием – ил сакчысы!»	19.02.-22.02.2024 г.	Восп-ли групп восп-ль по изод-ти
3.	Музыкально-спортивные развлечения, тематическая образовательная деятельность мероприятия совместно с родителями «День защитника Отечества»	19.02.-22.02.2024 г.	Восп-ли групп муз. рук-ли инстр. по физ.восп.

Март

№№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Взаимодействие при подготовке в	28.02.-07.03.2024 г.	Восп-ли групп

	группах выставок творческих работ, приуроченных к Международному женскому дню «8 Марта» - «Самая красивая, самая любимая – мамочка моя!»- «Иң матуры, иң сәйкемлесе – минем әни!»		восп-ль по изод-ти
2.	Утренники, приуроченные Международному женскому дню «8 Марта»	28.02.-07.03.2024 г.	Муз. рук-ли восп-ли групп спец-ты ДОУ
3.	Оформление информационно-консультационного материала в родительском уголке: «Учимся наблюдать за изменениями в природе весной»	11.03.-15.03.2024 г.	Восп-ли групп
	Родителям на заметку: «Безопасность в весенний период времени»	18.03.-22.03.2024 г.	

Апрель

№№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Взаимодействие с родителями при проведении акции «Берегите первоцветы!»	В течение м-ца	Восп-ли групп
2.	Взаимодействие с родителями при проведении тематического дня «День родного языка»	20.02.2024 г.	Восп-ли по тат. яз. восп-ли групп спец-ты ДОУ
3.	Взаимодействие с родителями при организации и проведении конкурса детского творчества «Мин бит татар малае!»	Февраль	Восп-ли по тат. яз. восп-ли групп спец-ты ДОУ

Май

№№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Взаимодействие с родителями воспитанников при оформлении информационно-наглядного материала «Расскажите детям о Победе!»	01.05.-10.05.2024 г.	Восп-ли групп
2.	Взаимодействие с родителями при организации и проведении выставки творческих работ и детских рисунков в группах, посвящённая празднику «День Победы»: «Они сражались за	01.05.-10.05.2024 г.	Восп-ли групп восп-ль по изод-ти

	Родину!» - «Алар Ватан өчен сугыштылар!»		
3.	Итоговые групповые родительские собрания: «Что узнали, чему научились наши дети за учебный год? Организация безопасного летнего отдыха»	13.05.-18.05.2024 г.	Восп-ли групп спец-ты ДОУ
4.	Итоговая образовательная деятельность в группах с приглашением родителей воспитанников	22.04.-26.04.2024 г.	Восп-ли групп спец-ты ДОУ
5.	Взаимодействие с родителями воспитанников при озеленении и благоустройстве территории ДОУ и участков групп – «Дворик моего детства»	10.05.-31.05.2024 г.	Зав. ДОУ зам. зав. По АХЧ старший восп-ль восп-ли групп
6.	Выпускные утренники подготовительных группах - «Вот и в школу нам пора!»	25.05.-29.05.2024 г.	Муз. рук-ли восп-ли групп спец-ты ДОУ
7.	Оформление уголков и ширм для родителей по УМК (в соответствии с тематикой занятий)	В течение месяца	Восп-ли групп восп-ли по тат. яз.
8.	Размещение на сайте ДОУ информации об образовательной деятельности ДОУ	В течение месяца	Старший вос-ль ответств-е за сайт
9.	Размещение актуального информационного материала на стенде ДОУ о жизнедеятельности детского сада	В течение месяца	Зав. ДОУ старший вос-ль
10.	Консультации педагога-психолога	В течение месяца	Педагог-психолог
11.	Обновление и оформление информационно-консультативного материала в родительских уголках групп: Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена» Оформление сезонного информационно-наглядного материала «Времена года» Оформление информационно-консультационного материала для родителей в группах по привитию навыков безопасного поведения на дорогах города Обновление консультационного материала в групповых папках «Психолог советует» Информация о значимых	1-я неделя м-ца 1-я неделя м-ца 2-я неделя м-ца 3-я неделя м-ца В течение месяца	Восп-ли групп Восп-ли групп Восп-ли групп Педагог-психолог Восп-ли групп

	тематических календарных датах		
12.	Взаимодействие в процессе разработки и реализации образовательных проектов	В течение года	Восп-ли групп
13.	Взаимодействие в процессе подготовки и участия в конкурсах и смотрах различного уровня	В течение года	Восп-ли групп

7. СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ

Цель совместной деятельности: реализовать единую линию общего развития ребенка, на этапах дошкольного и школьного детства в соответствии с ФГОС

Задачи:

- создать систему работы по преемственности как необходимое условие непрерывного образования;
- создать условия для развития у детей предпосылок учебной деятельности;
- развивать мотивационную готовность детей к обучению в школе;
- обеспечить эмоционально благоприятные условия для подготовки к школе;
- обеспечить успешность детей на начальных этапах обучения;
- снизить процент первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению;
- способствовать положительной динамике освоения детьми основных общеобразовательных программ.

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
Организационная работа			
1	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы	Сентябрь	Педагоги детского сада и школы
2	Изучение процесса адаптации первоклассников – выпускников МБДОУ № 29 в условиях школы	Октябрь	Воспитатели групп выпускка 2023-2024 уч.г.
3	«Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада» Собеседование с завучем школы. (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом)	Октябрь	Педагог-психолог ДОУ и школы
4	Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей; сбор медицинских данных о состоянии здоровья детей подготовительных групп, заполнение медицинских карт	В течение учебного года	Ст. м\с ДОУ
5	Анкетирование родителей по выбору школы.	Март	Воспитатели подг. групп

6	Собеседование с завучем начальных классов. Анализ успеваемости выпускников детского сада за учебный год	Май	Завуч начальной школы, старший воспитатель
---	--	-----	---

Методическая работа

1	Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников	В течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп, психолог
2	Приглашение учителей школы в ДОУ в Дни открытых дверей, беседы учителей с детьми подготовительных групп.	В течение года	Воспитатели, психолог ДОУ, учителя СОШ
3	Посещение учителями начальных классов занятий по ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие», в т.ч. по обучению дошкольников родному (татарскому) языку	апрель	Воспитатели подготовительных к школе групп
4	Собеседование с завучем начальных классов. Анализ успеваемости выпускников детского сада за учебный год	Май	Завуч начальной школы, старший воспитатель

Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа

1	Проведение психодиагностической работы с детьми 4-6 лет, направленной на выявление уровня и особенностей развития ребенка, выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для его развития и подготовки к школе.	В течение учебного года	Педагог- психолог, воспитатели
---	--	-------------------------	--------------------------------

Работа с родителями

1	Проведение тематических образовательных мероприятий – «День знаний»	Сентябрь	Восп-ли групп спец-ты ДОУ
2	Родительские собрания в подготовительных к школе группах: «Формирование предпосылок к учебной деятельности у детей дошкольного возраста»	Сентябрь, май	Заведующий ДОУ, ст. восп-ль, воспитатели групп
3	Родительское собрание в форме круглого стола для родителей выпускных групп с приглашением учителей начальных классов СОШ № 8, 9 «Ваш ребёнок идёт в первый класс»	Ноябрь	Старший в-ль педагог-психолог учителя 1-х классов СОШ № 8,9 восп-ли групп
4	Консультации для родителей выпускников по теме: «Готовимся к школе», «Как подготовить руку ребенка к письму», «Что должен уметь первоклассник», «Требования к ученику 1 класса» и др. (по запросу родителей воспитанников)	В течение года	Восп-ли подг. групп учителя 1-х классов

Мероприятия для детей подготовительных к школе групп			
1	Поздравление первоклассников на торжественной линейке воспитателями ДОУ	01.09.2023 г.	Восп-ли подг. групп
2	Экскурсия на территорию СОШ № 8	01.09.2023 г.	Восп-ли подг. групп спец-ты ДОУ
3	Проведение тематических образовательных мероприятий – «День знаний»	01.09.2023 г.	Восп-ли групп спец-ты ДОУ
4	Экскурсия по школе: библиотека, столовая, спортивный зал, кабинеты	Октябрь	Восп-ли групп спец-ты ДОУ Учителя 1-х классов СОШ № 8
5	Тематические развлечения по ПДД для детей совместно с родителями, отделением в Елабужском районе территориального управления в г.Наб.Челны ГБУ «Безопасность дорожного движения»	Октябрь (подгот. группы)	Восп-ли групп спец-ты ДОУ
6	Беседы о школе, о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	В течение года	Восп-ли подг. групп
7	Чтение и рассказывание стихов о школе; рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	В течение года	Восп-ли подг. групп
8	Дидактические и развивающие игры на развитие логического мышления, внимания, памяти и др. психических функций.	В течение года	Восп-ли подг. групп
9	Тематическая неделя «Неделя зимних игр и забав»	12.01.- 16.01.2024 г.	Инстр. по физ.восп. восп-ли групп учителя начальных классов
10	Тематический день в рамках недели «День родного языка» с участием учеников 1-х классов СОШ № 8	21.02.2024 г.	Восп-ли по тат. яз. восп-ли групп спец-ты ДОУ учителя начальных классов
11	Спортивное развлечение «Космонавтом быть хочу – к дальним звездам полечу!»	08.04.- 12.04.2024 г.	Инстр. по физ.восп. восп-ли групп муз. рук-ли
12	Выпускной утренник в подготовительных группах «Вот и в школу уж пора!»	25.05.- 29.05.2024 г.	Муз. рук-ли восп-ли групп спец-ты ДОУ

8. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Организация	Мероприятия	Период	Ответственные
МКУ «УО ЕМР»	1.Участие в городских конкурсах для педагогов и воспитанников ДОО 2. Аттестация педагогов ДОУ	В течение года	Старший воспитатель творческие группы педагоги ДОУ
Детский технопарк «Кванториум» г. Набережные Челны РТ	Сетевое взаимодействие по развитию основного, дополнительного образования детей, обеспечению реализации индивидуальной образовательной траектории ребёнка, проектной деятельности грантовой поддержки, организации взаимодействия педагогов.	В течение года	Администрация ДОУ участники творческой по реализации инновационного проекта «Детская лаборатория «Квантики»
Муниципальное бюджетное учреждением дополнительного образования «Центр детского технического творчества» Елабужского муниципального района РТ	Сетевое взаимодействие по развитию основного, дополнительного образования детей, обеспечению реализации индивидуальной образовательной траектории ребёнка, проектной деятельности грантовой поддержки, организации взаимодействия педагогов.	В течение года	Администрация ДОУ участники творческой по реализации инновационного проекта «Детская лаборатория «Квантики»
Городская детская поликлиника	Медико-профилактические, просветительские мероприятия	В течение года	Ст. м\с участковый врач
Елабужский институт К(П)ФУ	- Научное руководство инновационной деятельностью педагогов, рецензирование - Курсы повышения Квалификации	В течение года	Заведующий ст. восп-ль преподаватели ЕИ К(П)ФУ
Елабужский государственный историко-архитектурный художественный музей-заповедник	Посещение занятий и мастер-классов, участие в мероприятиях и театрализованных представлениях	В течение года	Ст. восп-ль воспитатели работники музея
Управление по делам молодёжи и спорту ЕМР	Физкультурно-спортивные мероприятия для детей и взрослых	В течение года	Инструкторы по физ. восп-ю

МБОУ СОШ № 8	1.Экскурсия на линейку в «День знаний» 2.Экскурсия по школе 3.Информация об успеваемости выпускников ДОУ. 4.Совместные культурно-массовые мероприятия. 5. Приглашение учителей начальных классов школы на родительские собрания будущих первоклассников, тематические мероприятия, занятия. 6. Сетевое взаимодействие по развитию основного, дополнительного образования детей, обеспечению реализации индивидуальной образовательной траектории ребёнка, проектной деятельности грантовой поддержки, организации взаимодействия педагогов.	В течение года	Заведующий ст. восп-ль завуч МБОУ СОШ № 8 учителя начальных классов.
Дворец культуры ЕМР	Концерты, театрализованные представления, участие в конкурсах.	В течение года	Заведующий ст.восп-ль
Детская городская библиотека	- Посещение библиотеки - Тематические мероприятия, занятия		
ФГБУ «Национальный парк «Нижняя Кама»	- Посещение музея природы - Тематические мероприятия, занятия, развлечения -Участие в региональных и муниципальных конкурсах «Марш парков», «Эколидер» и др. - Участие в тематических акциях	В течение года	Заведующий ст. восп-ль работники Национального парка и музея-заповедника.
Отделение в Елабужском районе территориального управления в г. Наб.Челны ГБУ «Безопасность дорожного движения»	- Тематические мероприятия, занятия, развлечения - ЭксCURсии, целевые прогулки - Участие в тематических акциях	В течение года	Заведующий ст. восп-ль воспитатели спец-ты ДОУ
Кинотеатр «Иллюзион»	Просмотр воспитанниками детских художественных и мультипликационных фильмов	Летний период	Воспитатели спец-ты ДОУ

9. ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Август	Зав. ДОУ зам.зав.по АХЧ
2	Проведение инструктажей с сотрудниками по соблюдению правил: - внутреннего трудового распорядка; - пожарной безопасности при работах; - электротехнической безопасности; - техники безопасности и охраны труда на рабочем месте - охраны жизни и здоровья детей, - выполнению должностных инструкций	Август	Зав. ДОУ зам.зав.по АХЧ
3	Подготовка ДОУ к зимнему периоду	Сентябрь - Октябрь	Зав. ДОУ зам. зав. по АХЧ
4	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений, участков.	Сентябрь - Октябрь	Комиссия по охране труда
5	Оснащение методического кабинета пособиями и методической литературой для успешного решения годовой задачи	В течение года	Зав. ДОУ ст. восп-ль
6	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Сентябрь	Зав. ДОУ ст. медсестра зам.зав. по АХЧ
7	Подача заявок на курсы повышения квалификации	В течение года	Зав. ДОУ
8	Рейды по проверке санитарного состояния групп	В течение года	Зав. ДОУ ст. медсестра зам. зав. по АХЧ
9	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу	Октябрь	Ст. медсестра
10	Инвентаризация в ДОУ	Ноябрь	Зам. зав. по АХЧ
11	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Декабрь	Зам. зав. по АХЧ, коллектив
12	Анализ заболеваемости за год	Январь	Ст. медсестра
13	Работа по благоустройству территории ДОУ <input type="checkbox"/> Санитарная уборка территории. Чистка газонов <input type="checkbox"/> Обрезка деревьев и кустарников <input type="checkbox"/> Перекопка и разбивка клумб <input type="checkbox"/> Завоз песка <input type="checkbox"/> Покраска и ремонт оборудования <input type="checkbox"/> Скашивание травы	В течение года	Зав. ДОУ зам.зав. по АХЧ коллектив ДОУ
14	Приобретение мебели для групп, в т.ч. игрушек	В течение года	Зав. ДОУ зам.зав. по АХЧ

15	Работа по привлечению дополнительных денежных средств и укреплению материально-технической базы	В течение года	Зав. ДОУ
16	Закупка материалов для ремонтных работ. Проведение косметического ремонта в группах, на участках.	В течение года	Зав. ДОУ зам. зав. по АХЧ
17	Составление графика отпусков	Декабрь	Зав. ДОУ
18	Заключение договоров	Декабрь-январь	Зав. ДОУ
19	Анализ показателей по группам здоровья (у воспитанников) на конец учебного года	Май	Ст. медсестра
20	Проведение инструктажа с персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей и пожарной безопасности	2 раза в год	Зав. ДОУ зам.зав.по АХЧ
21	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ: <input type="checkbox"/> Прохождение медосмотра работниками ДОУ <input type="checkbox"/> Прохождение санитарно-гигиенического обучения. <input type="checkbox"/> Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций <input type="checkbox"/> Своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой <input type="checkbox"/> Обеспечение санитарно-гигиенического состояния ДОУ	В течение года	Зав. ДОУ зам. зав. По АХЧ.
22	Проведение инструктажей с сотрудниками по соблюдению правил: - охраны жизни и здоровья детей, - выполнению должностных инструкций; - внутреннего трудового распорядка; - пожарной безопасности при работах; - электротехнической безопасности; - техники безопасности и охраны труда на рабочем месте	В течение года	Зав. ДОУ зам. зав. По АХЧ
23	Администрирование официального сайта сайта ДОУ	В течение года	Администрация ДОУ, ответственный за ведение новостного блока

**10. КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ
В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»
НА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
I. Меры по развитию правовой основы противодействия коррупции			

1.	Проведение антикоррупционной экспертизы локальных актов дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей противодействие коррупции и осуществление контроля за исполнением локальных актов	Заведующий ДОУ	Постоянно
2.	Подготовка и внесение изменений и дополнений (при необходимости) в действующие локальные акты по результатам антикоррупционной экспертизы с целью устранения коррупционных факторов	Заведующий ДОУ, экспертная комиссия	В течение одного месяца со дня выявления
3.	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции на малых аппаратных совещаниях (совещания при заведующей), производственных совещаниях, на общих собраниях трудового коллектива.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, ответственный по антикоррупционной деятельности	По мере необходимости, поступления другой информации.

II. Меры по совершенствованию функционирования ДОУ в целях предупреждения коррупции

4.	Содействие и участие в проведении антикоррупционного мониторинга, антикоррупционной пропаганды и иных мероприятий по противодействию коррупции, проводимых в РТ, районе, городе	Заведующий ДОУ	По мере поступления документации
5.	Изучение опыта организации и осуществления мероприятий по противодействию коррупции в РТ и Российской Федерации в целом и доведение его до сведения работников ДОУ	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ	По мере поступления документации
6.	Работа «Ящика доверия» для обращения родителей воспитанников ДОУ	Ст. воспит., зам. зав. по АХЧ, педагоги	В течение года
7.	Организация проверки достоверности представляемых работником персональных данных и иных сведений при поступлении на работу.	Заведующий ДОУ	При поступлении на работу
8.	Обеспечение наличия в ДОУ журнала учета сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками учреждения согласно обращениям «Ящика доверия»	Ответственный по антикоррупционной деятельности	Сентябрь
9.	Обеспечение взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам борьбы с коррупцией	Заведующий ДОУ	По мере возникновения
10.	Усиление внутреннего контроля в	Заведующий ДОУ,	Постоянно

	ДОУ по вопросам: - организация и проведение образовательной деятельности	ст. воспитатель	
11.	Обеспечение соблюдения прав всех участников образовательного процесса в ДОУ в части: сохранения и укрепления здоровья детей, комплексной безопасности воспитанников; обеспечения повышения качества образования; совершенствования механизмов управления	Заведующий ДОУ, ст. воспит., педагоги, родители (законные представители)	Постоянно
12.	Усиление внутреннего контроля в ДОУ по вопросам организации питания воспитанников	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, ст. медсестра	Постоянно
13.	Осуществление контроля за полнотой и качеством расходования бюджетных денег по смете	Заведующий ДОУ	Постоянно
14.	Организация и проведение инвентаризации имущества ДОУ по анализу эффективности его использования.	Зам. зав. по АХЧ, главный бухгалтер УО	IV квартал текущего года
15.	Оформлять все средства (денежные, имущественные, услуги), поступившие в ДОУ в виде добровольных пожертвований (дарения) своевременно и юридически правильно. Своевременно оформлять акты приема-передачи товарно-материальных ценностей, незамедлительно ставить их на учет.	Комиссия, осуществляющая прием-передачу товарно-материальных ценностей	По мере поступления добровольных пожертвований

III. Обеспечение доступа родительской общественности к информации о деятельности ДОУ, взаимодействие дошкольного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников

16.	Осуществление экспертизы жалоб и обращений родителей о наличии сведений о фактах коррупции и проверки наличия фактов, указанных в обращениях	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель педагог-психолог. ответственный по антикоррупционной деятельности	По мере поступления
17.	Проведение социологического опроса среди родителей ДОУ с целью определения степени их удовлетворенности работой дошкольного учреждения, качеством предоставляемых образовательных услуг, рейтинга ДОУ на уровне города	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог- психолог.	IV квартал
18.	Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в ДОУ	Заведующий ДОУ	Постоянно, по мере внесения изменений
19.	Обеспечение наличия в ДОУ	Заведующий ДОУ	Постоянно

	информационных стендов по деятельности ДОУ		
20.	Обеспечение наличия в дошкольном образовательном учреждении книги отзывов. Проведение анализа и контроля устранения обоснованных жалоб и замечаний родителей.	Заведующий ДОУ	Постоянно

IV. Методические мероприятия

21.	Реализация методических рекомендаций по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в дошкольных и образовательных организациях РТ «Антикоррупционное воспитание»	Педагоги ДОУ	Постоянно
22.	Консультация «Антикоррупционное воспитание в ДОУ»	Старший воспитатель	Сентябрь
23.	Освещение мероприятий по антикоррупционному воспитанию в новостном блоке сайта ДОУ		Постоянно
24.	Организация совместной деятельности по антикоррупционному воспитанию в режиме дня	Воспитатели групп	Постоянно
25.	Обсуждение вопросов антикоррупционного воспитания на педагогических совещаниях ДОУ	Педагогический совет ДОУ	По плану ДОУ

V. Деятельность с детьми

26.	Решение задач антикоррупционного воспитания в процессе образовательной деятельности с детьми	Педагоги ДОУ	Постоянно
27.	Чтение детской художественной литературы	Педагоги ДОУ	Постоянно
28.	Тематические беседы, рассматривание иллюстраций,	Педагоги ДОУ	Постоянно
29.	Сюжетно - ролевая игровая деятельность	Педагоги ДОУ	Постоянно
30.	Изобразительная и продуктивная деятельность	Педагоги ДОУ	Постоянно

11. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (БЕСПЛАТНЫЕ КРУЖКИ В РЕЖИМЕ ДНЯ)

На 2023-2024 учебный год в ДОУ планируется организация бесплатной кружковой работы (кружковая работа в режиме дня) по следующим направлениям:

№ № п/п	Направление	№ гр. Возраст	Руководитель
1	ОО Художественно-эстетическое развитие «Волшебное тесто»	Группа №8 4-5 лет	Исаева-Ахмедова З.З. Ермалаева О.А.

2	ОО Социально-коммуникативное развитие «Светофорик»	Группа №12	Галиева И.Н.
3	ОО Художественно-эстетическое развитие «Очумелые ручки»	Группа №3 6-7 лет	Филатова И.И. Муллахметова А.В.
4	ОО Познавательное развитие «Друзья природы»	Группа №11 5-6 лет	Хасанова С.В.
5	ОО Социально-коммуникативное «Город мастеров»	Группа №10 5-6 лет	Бондарева Е.Ю. Фомина Ж.А.